

# “双创”背景下高校辅导员引导作用的探析

齐海明

(青岛黄海学院 山东 青岛 266000)

**【摘要】**高校辅导员是大学生“成长”的知心朋友和“成才”的人生导师，随着当代大学生就业问题的加重，辅导员在大学生创新创业教育中起到重要的引导作用。本文针对于“双创”背景下高校辅导员在大学生就业、创业中的辅导与培养作用进行探析。

**【关键词】**创新创业；高校辅导员；大学生；引导作用

随着我国经济的稳步发展，“大众创业，万众创新”强国方针的推进实施，面对创新式技能人才供给不足、大学生就业率低等问题，高校教育事业改革发展面临诸多挑战。在高校教育改革中，鼓励和引导高校大学生创新式就业、创业，成为高校辅导员工作的重心。高校辅导员是大学生“成长”的知心朋友和“成才”的人生导师，学生在遇到思想、学习、生活、就业等方面困难时，首先想到的往往是辅导员。培养身心健康、思想上进且具有崇高理想的技能人才是辅导员工作的最终目标。

## 一、加强思想引导工作

首先，加强思想引导工作的准确性。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出：辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、指导者和实施者。高校辅导员作为大学生思想政治教育工作的骨干力量，将逐渐成为其创新创业的主要引导者、引路人。思想教育引导工作是大学生创新创业实践的理论保障，要把创新思维、创业模式、就业方式等问题准确的传递给学生，并且做到“以人为本、说理透彻”的教育方式。“双创”教育的思想教育要时刻体现出“理”的要求，注重抓重点、抓事例、抓时间，让学生直观感受思想教育时代特性，潜移默化的引导和启发学生更好的完成“双创”能力的提升。

其次，加强思想引导工作的针对性。针对于高校大学生的创新创业教育，国内众多院校都在探索大学生的创新创业思想工作。习近平总书记强调，思想政治教育要坚持“显性教育与隐性教育相统一”。在大学生创新创业组织和启蒙教育等方面也要采取“显性”教育和“隐性”引导相结合。针对于不同学生群体特性开展不同的引导方式，本着“以人为本”出发，设置准确、立体的讨论议题，在与大学生的讨论互动、案例分析中给学生带来“双创”问题的新视角与新广度，提升其分析问题解决问题的能力。

## 二、加强实践引导工作

加强创新能力与社会服务的双重引导。高校“双创”教育的开展不仅要注重思想教育的引导工作，更要注重实践的检验。辅导员与大学生联系紧密，在理论教育的基础上引导动手实践，加强创新创业实践能力的提升。“实践是检验真理的唯一标准”，但标准的表达形式有很多，例如：技能性实践、文化性实践、服务型实践等。辅导员要引导学生将学校所学的创新技能知识应用到社会实践中去，让市场检验其能力高低，得到市场的发挥才是实践的目的。加强创业是创新的最主要体现，引导和鼓励结合国家的惠民政策、大学生创业补贴等政策开展创业实践，将所学知识实体化，更好的推动区域经济发展。在引导大学生“双创”的同时要鼓励学生参与“社会志愿服务”实践，在当

下社会公益服务也是大学生实践的重要表现形式，社会服务也是红色精神的传递，用多形式、多样式的志愿服务活动丰富大学生的生活，提升大学生社会主人翁意识，为推动文明社会发展助力。

## 三、引导好生涯规划教育

学生的职业生涯规划。青年是祖国的未来和民族的希望，青年的价值取向决定了未来社会的价值取向。要重视对青年一代的职业生涯规划教育，确保青年一代成为社会主义的建设者和接班人。对于大学生而言，面对经济下行压力和就业人数巨增等多重因素影响，就业形势非常复杂严峻。辅导员应本着“想在学生之前，走在时代之前，站在发展前沿”的观点出发，引导学生做好职业生涯规划，引导学生完成职业角色适应，积极推动毕业生和用人单位利用多种形式进行对接。在全国高校研究生名额扩招的形式下，积极引导大学生继续深造。鼓励学生到基层去工作、到祖国需要的地方去工作、确保每一名学生用尽其才、学有多用、报效祖国。

辅导员自身的职业生涯规划。高校辅导员与学生密切接触，是大学生教育工作的最直接教育者。辅导员要注意提高自身素质，制定完善科学的职业规划，将自身的优势发挥出来，认识到辅导员群体在大学生创新创业、就业中发挥的价值。在其职业生涯中时刻注意引导学生树立正确的创新创业意识。辅导员核心胜任力的提升要契合于时代的发展，在引导学生能力提升的同时大力加强自身的文化修养和职业修养，努力提升其核心胜任力，从而完善辅导员自身职业生涯的升华。

## 四、结语

“双创”人才培养是高等教育应用型人才培养的发展方向，针对于“双创”背景下的学生引导工作，辅导员需要从等多个方面进行大胆的工作创新引导，注重理论引导和实践引导相结合，显性教育与隐性教育相结合。辅导员对大学生开展创新创业教育成为新时代的产物，不仅为大学生群体实现自主创新创业提供了强大的理论支撑，也为推动高校应用型人才培养的提供探析，为当下的社会经济发展起到积极意义。

## 参考文献：

- [1] 闫海波. 论高校辅导员职业能力的提升[J]. 黑龙江高教研究, 2017, (01)
- [2] 刘有良. 杨浩. 宋宇. 从价值本质谈高校辅导员价值[J]. 人力资源开发, 2014 (12)
- [3] 谢鸿飞. 薛涛. 论新建本科院校的文化冲突与文化转型[J]. 福建工程学院学报, 2005 (05)

## 作者简介：

齐海明(1981.3—)，男，汉族，籍贯：山东潍坊人，学士学位，专业：体育教育，研究方向：学生管理。