

# 新时代背景下高职院校辅导员 创新思想政治教育工作思路

王京京

(长春信息技术职业学院 吉林 长春 130000)

**【摘要】**随着社会的不断发展进步，整个社会对人才的各方面素质水平也提出了更严格的要求。现今社会需要的人才不仅要有过硬的理论知识和操作技能，还要有敢于革新的实践能力以及较高的思想道德素质。这种具备较高水平的综合人才是满足我国当下社会发展需求的。作为输送和培养人才主力的高职院校，也要积极适应人才需求的新变化、新形势，培养高素质、高水平人才。作为高职院校中与学生接触次数最多的辅导员，要发挥其在思想政治教育方面的重要作用，为高职院校人才培养提供有力保障。

**【关键词】**辅导员；政治教育；创新

## 引言

现如今，社会对人才的评价标准已不只看理论知识及实践能力，人才的道德品质以及政治素养越来越得到重视。全面对高职院校学生进行思想政治教育极为必要。在高职院校中进行思想政治教育，辅导员的起到的作用不容小觑。辅导员在学生平时的学习、日常活动中进行思想政治教育工作，能够更为及时的洞察学生的思想动态变化，进而以此为依据找到相应的方式来对学生进行正向的思想引导。现今大多高职院校中的思想政治教育工作还存在一些缺陷，这就要求高职院校的辅导员转变传统思维，寻找思想政治教育工作的创新途径，加强对学生进行积极正面的思想指引，促使学生能够紧跟正确的思想政治方向，切实成为有利于社会发展的新型高水准人才。

## 一、新时代背景下高职院校辅导员开展思想政治教育工作的意义

在高职院校中，辅导员对学生进行思想政治教育工作不仅可以帮助学生丰富精神世界，使学生的思想水平得以升华。同时还可以助推高校对学生进行培养的质量，为社会输送更优质人才。但是由于现今高职院校辅导员的自身素养参差不齐，且工作定位不够明确，考核内容相对单一，致使对学生的思想方面关注度还不够，没有发挥其在开展思想政治教育工作上的有力作用。

## 二、新时代背景下高职院校辅导员创新开展思想政治教育的方法

### (一) 组织开展形式多样的活动进行思想政治教育

高职院校辅导员对学生进行思想政治教育时应重视教育形式的多样化。高职院校的学生有其自身的身心特点，辅导员可以根据学生的身心发展特点以及生活习惯，组织一些集体活动，为思想政治教育工作的开展创造契机。通过组织座谈会、讲座、参观、班会、竞赛等集体活动，让学生在这些活动的参与过程中感受思想政治教育的熏陶，对社会问题有正确的认知，并引发自身对思想意识层面的思考。辅导员还可以利用互联网等媒体手段作为辅助来开展思想政治教育工作。不仅可以实现与学生间的良好沟通，掌握学生心理动态，制定有效的教育策略。还可以通过网络进行学习，提升自身水平，进而有助于在思想政治教育中进行合理有效的创新。

### (二) 提升对学生的关注度，以公平的方式处理问题

现今社会大环境下成长起来的学生身心发展及思想状态有其特有的特点。所以，高职院校的辅导员应该注重对学生身心发展的深入了解，加强对学生的关注程度。不仅要掌握学生本身的情况，还要对其成长环境进行了解，从学生的成长经历入手，对学生进行针对性的思想政治教育。特别是一些心里较为脆弱的学生，需要给予更多的关注和引导。辅导员要与学生建立良好的沟通，在学生遇到问题的时候能立即给予帮助，公平的解决问题，让学生在和谐平等的氛围中进行性格的培养和思想的升华。

### (三) 完善考核内容，创新考核评价机制

在现今形势下的高职院校思想政治教育工作应该在考核机制方面进行一定的创新。一方面对学生进行的考核，其内容不能仅为成绩、课堂表现、宿舍纪律等，要将思想政治表现、道德品质等方面的内容一同加入考核机制。这种综合性的考核机制更加科学合理，能够增强学生对思想政治教育的重视，进而帮助学生综合素质的全面提高；另一方面，对辅导员自身的考核评价也应有所改变，应注重对辅导员进行阶段性的评价，这种评价方式有助于提升辅导员工作的质量和提升工作热情，对创新开展思想政治教育工作有所助益。

### (四) 注重辅导员的管理，提升辅导员的整体素质

为更好对学生进行思想政治教育，辅导员自身的素质水平对教育的效果有着很大的影响，所以学校应该重视对辅导员群体的管理，并注重对辅导员进行整体水平的训练提升。一方面，辅导员要自觉学习政治理论内容，紧随党的大政方针，同时注重业务知识的提升，将政治理论和业务知识有效结合，以便于更好的进行思想政治教育。另一方面，学校也要加强对辅导的自身管理，定期开展培训，不断提升辅导员的政治素养和专业能力。通过辅导员自身素质的不断进步促使高职院校思想政治教育工作成效更为明显。

### 结语

综上所述，在高职院校中，辅导员对思想政治教育工作方式方法进行合理的创新是非常有必要的且重要的，需要辅导员在日常的学生管理过程中进行不断的尝试与坚持。辅导员持之以恒的对学生进行思想政治教育，让学生的思维世界得以升华，内心世界得以丰富，进而促使高职院校教学水平及质量的整体进步。在当前形式下，高职院校要发挥辅导员的最大创造性作用以强化学生的思想政治教育，同时还要注重辅导员群体自身能力水平及素养的提升，进而帮助学生切实成为符合时代发展和社会需要的人才。

### 参考文献：

- [1] 鲍艳. 浅析高职院校辅导员思想政治教育工作的创新机制 [J]. 就业与保障. 2020(21)
- [2] 姜卓茂. 高职院校辅导员思想政治教育工作创新探讨 [J]. 广西教育. 2020(19)
- [3] 张晓姣. 高职院校辅导员思想政治教育工作创新思路研究——以毕节职业技术学院为例 [J]. 青年与社会. 2019(03)
- [4] 邵丽丽. 新形势下高职院校辅导员工作思路创新探究 [J]. 重庆电子工程职业学院学报. 2017(03)
- [5] 廖腾琼. 高职院校辅导员思想政治教育工作的核心理念与创新 [J]. 科教导刊 (上旬刊). 2011(10)

### 作者简介：

王京京 (1992.9—)，女，汉族，籍贯：吉林长春人，长春信息技术职业学院，学士学位，研究方向：思想政治教育。