

体育教学中渗透思政教育模式的探究

张 杨

(大连东软信息学院 辽宁 大连 116023)

【摘要】在高校体育课堂中，不仅要对学生进行身体素质的锻炼，更需要对学生进行思政教育。高校的体育课堂本就不受学生的重视，想要促进学生在体育课堂中的思政教育更是难上加难。所以，为了促进体育课堂中的思政教育，教师需要进行多元化的教学方式探索，提高学生对于体育课堂的积极性，将思政教育理念融入到课堂中，促进学生思维模式的转变和发展。

【关键词】体育教学；课程思政；教学模式

引言

体育课堂的重要性不言而喻，但是在高校学生的思维模式中，体育课占用了他们大量的时间，并且在体育课堂中进行的内容都是高校学生所“不需要”的。这不仅不能帮助学生提升身体素质，更是对其未来体育生活的可持续发展产生了影响。在新课改背景下，教师应该将课程思政的理念融入到课堂中，让思政教育伴随着学生。对于体育课堂而言，更是需要充实课堂内容，提升教师的教学质量，帮助学生形成体育精神和优秀的思想理念。

一、课程思政的重要性

课堂思政是为了实现学生的全面发展，是为了实现学生的德育^[1]。对于学生而言，品德的树立应该是从小开始的，并且在大学阶段的学生大部分都已经形成了一个完整的理念体系，想要改变学生的想法更是需要进行多方面的思考，随着时代的进步和国家政策的不断变化，要求教师将课程思政的理念融入到各门学科的课堂中，尤其是对于大学生而言。这一时期的学生进入高校课堂也等于是进入了人生的新阶段，这一时期，教学模式在不停的转变，学习任务也变得没有那么沉重，学生拥有了更多的课余时间。面对突如其来的生活方式转变，学生很容易不明确自己的人生方向，在获取信息的时候也很难甄别优劣，很容易“误入歧途”，所以在课堂中对学生进行思政教育，就是在帮助学生树立正确的心态面对即将到来的挑战，并且能够在生活中增强对于信息的甄别，促进学生在大学生活中的可持续发展。

在信息化时代下，大学生拥有了网络自由，能够随时随地的用手机上网，获取到世界发展的动态，也能够被各种信息影响，形成不同的人格目标。但是很多学生由于手机自由的实现，不能更好的控制自己玩手机的时间，再加上现在网络中鱼龙混杂，尤其是对于很多的视频软件来说，视频传播的理念和其广度都会对学生产生一定的影响，尤其是很多网红的诞生，本就是在哗众取宠，在获得流量的时候不断的传播不良价值观，学生受到大数据推送的影响，仿佛掌握了流量密码，自己也会进行相似的行为，希望得到别人的关注，在此基础上做出一些不符合社会主流价值观的行为，长此以往还会影响学生的理念形成，导致学生不能接受到良好的知识、获取到优秀的理念，最终影响学生理念的形成。

教师在课堂中的行为和课堂中思政理念的普及会影响学生思想的发展。课堂思政内容包括很多方面，其中对于国家政策的学习和优秀品质的培养是最重要的，在学习国家政策的时候，要让学生在党的领导下进行日常活动，培养学生的爱国心理，共同促进国家的繁荣昌盛；对于学生而言，爱国主义的培养能够促进社会经济建设，使得学生拥有更好的生活、教育、经济条件，满足学生更多的需求。除此之外，学生良好品质的培养有助于学

生更好地判断，在生活中遇到的问题是否符合标准，不断的提升学生对于信息的甄别能力，这也能促进学生行为的转变，帮助学生拥有良好的、符合社会主义核心价值观的优秀品质。

二、高校体育课堂的现状

随着理念的变革和教育行业的不断进步，体育课堂中，教师的主要目标已经从注重培养学生体育成绩转变为促进学生的身心健康。这就意味着在体育课堂中，教师的行为要为学生服务，保障学生在课堂中是要以愉悦的、主动的心态接受体育课堂^[2]。但是现如今的高校课堂中，教师的教学内容不丰富，只是在完成体育课堂中的任务，其中的内容十分的枯燥，并且对于大部分学生来说都很累。正因如此，大部分学生在课堂的活动中偷懒，根本实现不了体育课的标准，教师为了帮助学生加强体育锻炼，又会增加难度，以防止学生偷懒而达不到目标，这就更会导致学生厌恶课堂，这对于师生双方来说，都是不好的结果。

高校的体育课堂内容不丰富，教师在教学的过程中，都设立了不同的目标，很多教师都将提升学生的身体素质作为体育课堂的主要目标，在课堂中安排大量的内容让学生进行体育锻炼，以保障学生身体健康。但是对于学生而言，没有经过系统的锻炼，一时间很难实现体育课堂中大量的体育运动，也很难达到教师的要求。教师在教学的过程中积极性不断地被打击，学生在课堂中更多的是想进行自由活动，不想进行太多过于枯燥的训练，双方在课堂中的行为都会影响体育课堂最终的呈现效果。

在高校的体育课堂中，会进行各种兴趣活动的分类，具体体现在很多学校会进行选课，让学生根据自己的兴趣爱好进行具体课堂的选择。这就意味着在课堂中，还是有积极参与的学生，教师在进行具体内容的教学的时候，往往是希望学生掌握一定的知识和技能，促进在这个领域内的更进一步，就篮球而言，学生选择篮球更多的是因为想要进行篮球运动，大部分都不需要进行入门级教学，教师再进行从头开始的学会导致很多学生对于课堂学习缺乏兴趣，不能实现课堂教育的目的。所以教师应该多从学生的角度考虑，对学生进行细分，促进学生对于体育课堂的理解，也能更好的促进课堂思政内容的实现。

三、在体育教学中课程思政内容的实现

(一) 中华民族精神在体育课堂中的体现

中华民族精神的基本内涵中具有爱国主义的情怀，这在体育内容中，有着更好的体现^[3]。体育改变了人的身体素质，提升了民族自信，对于全世界人民来说，中国人不再是东亚病夫，这不仅是对我国经济实力的肯定，在体育届同样是在世界上有所建树。在奥运会上，我国也体现出了大国风范，获得了88枚奖牌，在总奖牌排名中也是位居第二的好成绩，这对于每个中国人而言都是值得骄傲的。在体育课堂中，我们虽然不能代表国家参与奥运会，但是这一期间全国人民都在关注比赛的最新进展，也体现出了中华民族精神中的爱国主义。所以说，在