

学生自信视角下混合式教学对学生创新创业发展的影响

俞 奇 洪文治 刘长立
(山东协和学院 山东 济南 250109)

【摘要】随着社会不断的发展和人类的进步,学生创新创业模式要满足信息化技术的要求,学生创新创业选择需求的发展,产生了学生自信视角下混合式教学,推动学生自信视角下混合式教学的发展。本文旨在结合学生自信视角下混合式教学对学生创新创业发展影响进行了探究。

【关键词】学生自信;混合式教学;创新创业发展的影响

一、研究背景

(一) 学生自信视角下混合式教学的概述

学生自信视角下混合式教学简单的来说就是线上教学与线下教学相融合的方式。克服了传统线下教学过程中存在的不足,提现了现代教学方法的优点。混合式教学与现代信息化的发展进行了充分融合。有利于引导学生在教学过程中找到适合自己的学习途径和学习方法,提高学生自主学习的能力。需要注意的是,教师运用混合式教学的宗旨,并不是为了哗众取宠,不是单纯的应用线上教学平台,简单的进行教学。而是深化学生自主学习的意识,课前把课件和问题放到线上,学生进行自主探究,进一步提高学生的学习效率。因此,教师要根据不同年龄和不同阶段学生的特点进行因材施教的开展混合式教学,才能实现提高学生学习能力,充分发挥混合式教学的优势的目标。

(二) 学生自信视角下混合式教学与学生创新创业发展的现状

“混合式教学”是从国外引进我国的,在我国起步相对西方国家较晚,但是发展前途是可观的。我国混合式教学的发展途经了三个重要的阶段,012年,教学团队外出学习,引进了国外的微课制作,多媒体教学导入,很大程度上丰富了原有的教学资源。2014年翻转课堂教学理念在我国得到了初步的应用,使得混合式教学模式在我国的发展初见雏形,2016年,在线精品课堂的建设,智慧学习平台的引入,各大软件进行录播的启用,使得信息化技术的发展更上一层,从而推动了混合式教学的发展。我国积极的借鉴国外成功的经验对学生自信视角下混合式教学在我国发展不断改进,推动这一教学模式在国内的应用。

二、混合式教学与学生创新创业的关系

老师在教学的过程中采取混合式教学模式,太散教学活动,充分利用信息化时代的便捷与智能,拓宽了教学渠道,使教学渠道呈现多样化的特点。突破了时间和空间对于教学的限制,改变了原有教学单一的模式,增强了课堂的活力,激发了学生的学习兴趣,为学生提供了一个资源丰富的学习平台与环境。混合式教学对学生创新创业的发展起到了推动作用,学生自信室找一下混合式教学,有利于引导学生自主创新,有利于培养学生的创业能力。混合式教学与学生创新创业发展是相辅相成的,混合式教学为学生创新创业发展提供基础,学生创新创业发展为混合式教学的推动提供动力。

三、学生自信视角下混合式教学模式学生创新创业能力培养路径

(一) 组建教师团队指导学生创新创业

教师是混合混合式教学学校学生创新创业发展的重要保障,合理的组建教师团队才能够确保学生创新创业的顺利实施与开展。首先要培养教学经验丰富,有教学能力的老师。积极的引进教学经验丰富的老师,这些老师组成教师团队开展教学研究,

商讨学生教学创新创业发展过程中存在的难题,并且制定实施方案。不断的改进教学的方法,深入开展学生自信视角下混合式教育对学生创新创业课题的研究。通过课题研究不断的总结发展中遇到的困难,总结成功的经验,探索未来混合式教学模式中可能存在的问题,并制定相应的对策,促进教师团队教学水平的发展。

(二) 学生自信视角下严谨有效的混合式教学设计

要想推动学生自信视角下混合式教学对学生创新创业的发展,要制定严谨有效的教学方案,据研究表明,混合式教学模式并非适用于所有的课堂,一些课程不但没有达到预期的成果,反而适得其反。因此,教师要对教学进行总结和反思,制定严谨学校的混合教学模式推动学生创新创业的发展,满足学生至今视角下混合式教学模式对学生创新创业的需要。

(三) 营造良好的学生创新创业发展氛围

1. 加大混合模式学生创新创业宣传力度

营造良好的学生创新创业发展氛围离不开对混合模式下学生创新创业的宣传。进一步加大对学生自信视角下混合式教学模式对学生创新创业发展重要性的宣传,让越来越多的人认识到混合模式发展的重要性,有计划的进行宣传,推动学生自信四角下混合式教学模式对学生创新创业的发展,促进混合式教学的进步。

2. 优化学生自信视角下混合模式学生创新创业的环境

切实加强社会舆论引导,充分利用电视、微信等新闻媒介的作用,进一步加大对学生自信视角下混合模式对学生创新创业发展影响知识的宣传和普及,在社会上达成全面发展混合模式下学生创新创业的共识。让更多的人了解到学生自信视角下混合模式学生创新创业是时代所趋,优化学生自信视角下混合模式学生创新创业的大环境。

总结

以上是笔者关于学生自信视角下混合式教学对学生创新创业发展影响的讨论,但在实际发展的过程中,要结合不同阶段环境的变化以及政策的改变及时调整发展需要,使学生自信视角下混合式教学对学生创新创业的发展对社会的发展起到推动作用。

参考文献:

- [1] 吴一非.VR技术下景观设计教学研究[J].西部皮革,2021,43(19):44-45.
- [2] 杨玮娣,杨学瑜,姜旭.基于VR技术的北京大运河文化容器构建研究[J].家具与室内装饰,2021(10):34-37.
- [3] 胡小青,蔡雨欣,许洁.基于VR技术背景下井冈山红色文化虚拟博物馆设计[J].建筑结构,2021,51(19):142.

2021 全国大学生创新创业训练计划项目; 学生自信视角下的混合式教学影响因素研究; 项目编号: S202113324541