

# 课程思政在中职英语教学改革中的实践与思考

杨智慧

(江苏省盐城技师学院 江苏 盐城 224002)

**【摘要】**“传授知识、净化道德”是教育的根本追求，“教书育人”则是与之对应的教育工作者的基本职业要求，在中职院校各专业课程日益强调教学的德育作用和思政效力的大趋势下，中职英语教学必须要做出迎合这一趋势的理念和方法调整，将课程思政作为指导课堂教学的一条红线，积极开发并利用蕴藏于本课程内部的思想教育资源，将中职英语课堂打造成提高学生思想政治觉悟的重要阵地，为培养“又红又专”的职业人才做出应有的贡献。笔者将基于上述认识，就课程思政在中职英语教学改革中的作用与执行策略提出几点看法，以资诸位参阅。

**【关键词】**课程思政；中职；英语教学

早在2016年，全国职业教育思想政治工作会议上明确提出：“职业院校的思想政治工作要坚持因事而化、因时而进、因势而新的原则……既要在坚持中改造职业院校思政课程……又要其他课程守好一段渠、种好责任田，形成职业院校各类课程与思政课同向同行、协同育人的良好局面，发挥协同效应。”由此可见，在中职教育当中大力推进课程思政建设，充分发挥多门课程的思想育人、道德育人的强大作用和显著效力，已不仅仅是社会发展的必然要求，更是国家战略的重要组成环节，理当引起包括广大中职英语教师在内的全体职业教育工作者的高度重视；那么与之相对应的，如何正确认识并挖掘中职英语教学的课程思政资源与功用，并采取具体的改革措施使之得以充分发挥，也就成了全体中职英语教师必须思考和解答的关键问题。

## 一、课程思政概述

“培养什么样的人才，如何培养人才，为什么而培养人才”是决定教育性质和方向的根本性问题。我国是人民当家作主的社会主义国家，我国的教育理应为中国特色社会主义现代化建设事业而服务，要实现人民生活水平的不断提高和中华民族的伟大复兴而源源不断地输送高质量人才。所以说，我国中职教育所培养的人才一定要拥有正确而强大的核心意识、大局意识和政治意识，并要不断强化自身的道德认同、文化认同和理念认同。就表面来看，这些都是中职院校思政课程的主要任务；然而随着我国对外开放的不断深化和多元文化的快速发展，中职学生的思想状态和价值取向已然产生了相当大的变化，单单依靠思政课程来完成上述重要任务已然不能满足多方面的客观需求，课程思政的教育模式便在这种背景下应运而生。

## 二、在中职英语教学中开展思政课程改革的重要性

作为一门实用性较强的语言类学科，中职教育有着应用范围广、学习时间长、知识跨度大的显著特征。长期以来，由于对就业市场需求的过度迎合，中职英语教师往往将教学资源高度集中在专业知识教学上，而没有对学生的思想政治素质培养投以足够的重视，不仅导致学生的综合成长出现极大短板，并且给学生日后的社会发展也埋下了巨大隐患。所以，充分发挥中职英语教学中的思政教育作用，形成以社会主义价值理念为核心的精神主干，构建思政提升和英语教学的双向联动，就愈发凸显出其重要意义了。思政教育有着极大的现实意义。常规的中职英语教育的专业性很强，社会素养建设却是一大弱项，这并不符合中职教育“十”字型人才的培养理念。

## 三、在中职英语教学改革中实现课程思政的具体策略

当前，我国的中职英语课程思政建设在总体上仍处于起始阶段，各个方面的理论和方法建设也有很多的提升空间。要想切实实现这一部分工作的有效开展和成果取得，广大中职英语教师应以下列内容作为主要切入点：

### (一) 确立目标，深入挖掘

2004年，由教育部印发的《关于进一步加强和改进职业院校学生思想政治教育的意见》中曾提到：“充分发挥课堂教学在中职职业院校学生思想政治教育中的主导作用，中职学校各门课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。要深入发掘各类课程的思想教育资源。”据此，中职英语教师应在课程知识的教学诉求之外，将道德和精神教育也纳入相应的课堂目标体系中，引导学生逐步树立热爱祖国、拥护社会主义制度的思想意识，真正做到“知识教授”和“价值传递”的两手抓、两手都要硬。所以在课堂教学中，中职英语教师要对课堂内容进行合理甄别，突出其知识性、政治性和思想性的一体并举。

例如在为讲解社交礼仪方面的知识内容时，教师可以就我国进入新民主主义社会和社会主义社会之后人们问候时的礼仪从过去的“拱手作揖”演变为之后的“握手”这一变化入手，深入剖析其中所蕴涵的社会文化和思想去封建化的进程，以此来表现新中国成立后在思想文化改革方面的正确方向。

### (二) 优化设计，稳步落实

就专业效用来看，任何学科都在一定程度上有着德育的作用；但是由于“唯知识论”的错误思想引导，很多专业教师往往片面强调对知识和技术的教学，却放松了对学生精神高地的占领，致使很多中职学生形成了“专业学习和思想提升是完全不相干的两码事”的错误认知，使课程思政工作的落实遇到巨大阻碍。真正优秀的教育并非单纯提出要求，而是要将这种要求内化为学生的主观诉求。因此，中职英语教师在设计课程环节时，应同时体现对语言知识和思想价值的同质输出，悄无声息而又深入腠理地完成思想道德引导的目的。

### (三) 丰富活动，扩大成果

中职英语教学改革务必以培养学生正确的价值体系为核心，遵照课程思政的教学原则，灵活而具体地将英语教学的实用性、载体性和思想政治教学的思想性、理论性有机结合在一起，让协同育人效果得到最大化地彰显，并将这种教学模式有效拓展到学生的课下文化活动和日常生活当中。

## 四、结束语

综上所述，在中职英语课堂改革中践行课程思政理念既是教育教学发展的必然趋势，也是对人才培养正确理论的生动诠释，积极挖掘中职英语中的思想政治教育资源，强化教学设计，发挥第二课堂的育人价值，真正形成全方位、立体式、多角度、高层及的育人格局，让中职学生的综合素质得到充分提高。

## 参考文献：

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国职业教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).
- [2] 王振庆. “课程思政”改革背景下中职英语教学中的思政教育研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2019 (2): 82-83.