

游戏教学法在高校网球训练中的应用分析

董春平

(吉林农业大学 吉林 长春 130118)

【摘要】网球训练是高校体育教学的重要部分,而且为了提高网球训练开展的效率,通常会将游戏教学法应用于网球训练之中。本文主要分析了游戏教学法融入网球训练的重要性,明确游戏教学法融入网球训练中存在的问题,提出了应用游戏教学法提高网球训练效率的对策。

【关键词】游戏教学法;高校网球训练;应用

网球运动受到广大高校学生的喜爱。高校学生在网球运动中不但能够放松身心,还能够强健体魄。但是,就目前而言,高校网球运动教学效果较低。现在通过游戏教学法与网球运动教学相结合,提高了学生对网球运动的兴趣,同时,也有利于网球运动教学效率的提高。

一、游戏教学法应用于网球训练的重要性分析

(一)有利于提高高校学生对网球运动的兴趣

游戏教学法这种教学模式比较灵活,而且形式多样,可以更好提高学生参与网球训练的热情。以游戏形式开展网球运动教学,让学生在比赛中掌握网球运动的要点,让学生对网球运动要点掌握的更高效。

(二)有利于创新网球训练形式

游戏教学法是高校网球训练的新形式,将网球训练要点与游戏相结合,既发挥了游戏的自由随意性、有趣性,又让学生在比赛中掌握网球训练的要点。游戏教学法应用于网球训练是未来网球训练发展的趋势,也是网球教师教学努力的方向。

二、游戏教学法应用于网球训练存在的问题分析

(一)网球运动教学环境较差

现在高校网球训练教学中,有些高校的网球运动设备以及场所供应不足,无法满足学生参与网球运动的需求。球场较小,高校网球运动学生较多,这在一定程度上大大扑灭了高校学生参与网球运动的热情。甚至,有些高校的网球运动设备老化严重,且没有进行定期的保养,存在安全隐患,有些学生在网球运动开展中受到伤害。这样就大大降低了学生参与网球运动的兴趣。

(二)学校师生对网球运动的认知不正确

学生被网球运动优雅的姿态以及潇洒的动作吸引,很多学生积极参与网球运动。但是,网球运动对运动者自身的素质要求较高,除此之外,如果要真正掌握网球运动的技巧,这需要专门的指导训练。但是,网球运动的要领不是简单就能掌握的,真正入门还是存在一定的难度。很多学生在经过长期的网球运动训练之后,还是没有掌握网球训练的要领,最终,导致学生对网球运动的兴趣大大降低,而且,还有些学生对网球运动产生了厌倦心理。学生在网球运动训练教学中掌握动作要领非常缓慢,一个学期网球训练运动教学,学生只掌握了几个运动要领,这严重阻碍了学生深入学习网球运动。

教师固守传统的网球教学观念,而且教师在网球训练教学中的态度还存在一定的问题。现在大学依然以文化课程为主,认为体育课只是选修课程,只要学生完成学分要求就可以。在这样一种观念的指导下,教师根本就不重视体育课程教学的开展,很多体育课教学老师根本就不重视,在课程教学设计中也存在着很大的随意性。体育教师在网球训练课程设计中,并没有将基本理论知识与课程设计结合好,理论知识与运动实践训练结合不合理,学生对动作要领的掌握存在一定的困难,同时,学生对动作要领的理解也存在困难。理解难,掌握难,久而久之,学生就会对网球运动失去兴趣。甚至,有些老师在网球训练课

程中也是得过且过,不注重网球训练课程目标的完成,教学效果无法到达相关要求。

三、推动游戏教学法应用于网球训练的对策分析

(一)丰富准备活动,激发学生参与网球运动的兴趣

在网球运动中,准备活动是必要的。准备活动能够让学生放松,让学生调节好身体状态。在准备活动中做好拉伸工作,这样能够有效避免学生在网球运动开展的过程中受伤、痉挛。让学生做准备活动,要调动学生情绪,提高学生对体育课程的热情,这就需要丰富准备活动的内容。一般而言,现在高校准备活动基本上是慢跑、来回跑。跑步作为准备活动,容易让学生产生厌烦心理。准备活动只是跑步,不能够让学生充分舒展开,而且很多学生在跑步过程中态度也不认真。在准备活动中舒展不开,后续的网球运动训练无法顺利开展。为了提高学生的热情,让学生对网球训练充满期待,可以在准备活动中组织学生开展趣味小游戏。在准备活动中开展“圆圈粘”,让学生围成一圈,沿着圆圈跑起来,老师喊出发口令,按照口令要求,当老师喊停时,规定数量的同学必须要组合在一起,没有组合成功的同学就会被淘汰。在这样的小游戏中,学生兴致较高,舒展身体,还得到了锻炼。除此之外,教师还可以根据网球运动开展的要求,设计一些小游戏,在准备活动开展中,训练小朋友们的球感。例如:学生用球拍正反颠球、双手交互颠球等。在准备活动开展中,教师也可以放一些韵律感较强的音乐,以此来提高学生运动情绪,激发学生对网球训练的欲望。

(二)将游戏充分运用于网球训练课程的教学设计中,创新网球训练方法

教师要明确网球训练教学开展的基本目标,同时也要明确网球运动的关键要领,将游戏与网球运动要领相结合,让学生在比赛中学习网球运动技巧。以颠球训练为例子,可以将颠球训练以接力赛的方式来开展,采用“W”型接力跑的形式来进行步伐练习。网球的九大基本要领要与游戏相结合,让学生在练习中获得更多快乐,还可以感悟到网球运动的魅力。

四、结语

高校网球训练教学必须要与游戏教学法相结合,要把网球运动要领融入游戏,激发学生对网球运动的兴趣,提高网球运动训练教学的效果。

参考文献:

- [1] 夏磊. 游戏模式在高校网球训练中的实践[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(01): 98-101.
- [2] 余涛. 游戏教学法在高校网球训练中的应用[J]. 西部素质教育, 2018, 4(10): 57-58.
- [3] 周才. 游戏教学法在高校网球训练中的应用[J]. 当代体育科技, 2017, 7(25): 49+51.

作者简介:

董春平,男,汉族,1974年12月生,吉林省梨树县人,硕士,副教授,吉林农业大学,研究方向:体育教育与健康。