

# 关于高中政治课堂教学生活化的理性思考

马荣霞

(宁夏回族自治区中卫市中卫中学 宁夏 中卫 755000)

**【摘要】**由于高中政治学科具有抽象性的特点,学生在学习时经常会遇到困难。将生活化教学运用在高中政治课堂中,不仅能够增加政治课堂教学的趣味性,还能够创新教学手段和教学模式,对提升高中政治的教学质量有着重要作用。因此,要加强对生活化教学的研究,不断激发学生的学习兴趣,使其可以主动地参与到教学活动中,继而有效培养学生的自主学习能力。

**【关键词】**高中政治;教学生活化;理性思考

生活化教学是将生活与教学联系在一起的教学方法,将生活化教学方法应用在高中政治课堂中,能够提升学生对政治知识的认识,加深学生对课堂教学的印象,使其可以对高中政治知识产生兴趣,进而激发学生的探究欲望。因此,高中政治教师必须要重视生活化教学的运用,将教学知识与生活案例巧妙的进行结合,加强实际与理论之间的联系,从而拓展学生的学习思路,以此来实现高中政治教学质量的提升。

## 一、高中政治课堂教学理念的生活化

对于生活化教学的运用,高中政治教师必须要对教学内容进行精心的设计,首先要明确生活化的教学理念,使学生可以认识到生活化教学的重要性,进而主动去配合教师的教学活动。同时,教师要合理把握好高中政治教学的内容,将生活实际与教材知识进行结合,使政治可以走进生活,拉近学生和高中政治知识之间的距离。对此,教师可以从以下几点着手:一是在备课之前要寻找与教材内容相结合的实际案例,提升学生对生活化教学的认识,促使生活化教学可以更快的走进课堂教学中,继而发挥出自身应有的教学价值。二是要探索生活中便于学生理解的例子,教师要充分发挥出引导作用,带领学生去深入探索高中政治知识,使学生可以领悟到高中政治知识的奥妙,从而激发对知识的探究欲望。三是要尊重学生的主体地位。在开展高中政治生活化教学的过程中,教师要理解学生的差异性,明白不同学生有着不同的学习能力,对于学生提出的问题要给予充分的建议,不能一味否决,这样有助于学生建立学习的自信心,进而打消对政治知识学习的抵触情绪。最后,教师要不断提升自身的专业能力。由于生活化教学是一个新兴的教学模式,这对教师提出了更高的要求,教师只有具备全面的专业知识,才能及时解决教学过程中发生的紧急情况,以此来为高中政治的教学质量提供有效保障。

## 二、高中政治课堂教学内容的生活化

首先,高中政治教师要提高教材运用的灵活性,将生活中实际的例子应用在高中政治课堂教学中,促使教材与生活实际之间的结合,从而使原本抽象的政治理论变得形象化。学生在这种环境下,不仅可以激发对政治知识学习的热情,还能够充分调动自己的积极性,有助于打破传统教学模式所带来的局限。其次,教师要加强对政治研究性学习活动的开展,为学生提供充足的实践机会,培养学生的动手、动脑能力,让学生参与到多样性的现实活动中,这样能够加深学生对政治理论知识的印象,继而将课堂中所学的知识运用到生活实际中,以此来实现

对政治知识的全面掌握。

例如:在人教版高一政治的“多彩的消费”中的“消费及类型”为例,为了帮助学生了解消费的含义、以及形式。政治教师可以在教学过程当中列举一些生活案例如给超市消费、生活消费、教育消费,娱乐消费等从这些范围让学生了解消费的类型及含义。

## 三、高中政治课堂教学方式的生活化

对于生活化教学,教师必须要运用生活化的教学方式,具体可以从以下几点来着手:首先,教师可以为学生创设一些生活化的教学情境。教学情境具有形象性、生活性和学科性的特点,利用生活化的教学情境能够有效提升高中政治教学的整体质量,有助于激发学生的参与积极性,使学生可以自主进行政治问题的解答,进而实现学生情感体验的丰富。同时,生活化的教学情境能够将复杂的教学知识简单化,让学生能够直观感受到政治知识的内涵,转变过去抽象的政治定义,从而实现高中政治知识的形象化。其次,教师要转变过去单一的知识呈现方式。相较于传统的教学方式来说,生活化教学更具应用优势,不仅能够增强高中政治课堂教学的趣味性,还能够营造出浓郁的研究性氛围,有利于培养学生的自主学习能力,让学生可以主动、积极地参与到课堂教学中,最终实现高中政治教学质量和教学效率的双重提升。

例如:这里以人教版高一“企业与劳动者”中的“公司经营”教学为例,教师可以通过多媒体播放一些短片帮助学生了解基础的公司经营知识,之后模拟生活当中的场景。让学生分别扮演公司的不同职位,让学生认识到公司经营的方方面面。

## 四、结语

总的来说,生活化教学运用在高中政治教学课堂中可以提升教学的整体质量,有助于增加教学的趣味性,打破传统教学模式的局限,促使政治教学课堂可以充满生活化,让学生能够真正做到“学以致用”,继而实现政治课堂教学效率和教学质量提高。

## 参考文献:

- [1] 覃远涛. 利用湘西地区资源实现高中政治课堂生活化研究 [D]. 西南大学, 2020.
- [2] 张平. 构建高中政治生活化课堂教学策略研究 [J]. 中国校外教育, 2017 (04): 59+64.
- [3] 李荣华, 杨涛. 浅析高中政治课堂开展生活化教学的策略与方法 [J]. 中国校外教育, 2017 (26): 117+126.