

# 高职汉语言文学教育的社会化改革对策

石友合

(贵州应用技术职业学院 贵州 福泉 550500)

**【摘要】**高职院校的教学目标是培养符合社会发展需求的高技能专业人才。高职汉语言文学教育的社会化改革,是高职学生适应市场需求,增强社会竞争力的必然之举。基于此,本文主要阐述了高职汉语言文学教育社会化改革的重要意义,并提出了高职汉语言文学教育社会化改革的实施策略,以此仅供相关人士交流参考。

**【关键词】**高职学校;汉语言文学教育;社会化改革;意义及策略

## 引言

培养专业人才,帮助学生符合社会发展需求是高职院校的主要教学要求。作为专业技术人才的重要培养基地,高职院校设置的课程必须具备实用性和专业性。汉语汉语言文学教育需要进行社会化改革,以使教学内容更符合社会实际需求,为学生步入社会做好基础铺垫,使学生的综合素质符合社会就业标准。

## 一、高职汉语言文学教育社会化改革的重要意义

随着社会对高技能专业人才需求的增加,国家教育部门对高职教育的有效性更为关注,并出台了一系列教育政策肯定了高职院校的重要地位,支持高职院校的发展<sup>[1]</sup>。但汉语言文学专业在教学改革上还存在许多不足,虽然有在试着变革,但在实际教学中,许多汉语言文学专业的学生的综合素质仍然没有得到较好的提升,严重制约了教学目标的达成,降低了国家和社会对高职汉语言文学专业的教学期望。因此,高职院校的教师必须及时醒悟,认真分析实际问题,努力实现高职汉语言文学教育的社会化改革,让教学模式符合市场人才就业需求。随着社会人员流动率增加以及职业变化率的增加,劳动就业者必须提高、完善自身就业能力,不仅要在专业技能和知识上具备优势,同时也要有“可迁移”的职业核心能力优势<sup>[2]</sup>。所以要将汉语言文学教育的师资力量、教材设置、教学内容设置等都向社会化靠拢,加大社会化教学实践力度,以便创造良好的学习环境,帮助学生通过学习汉语言文学知识,培养较高的文学品质和素养,同时能将其灵活运用于社会就业实践,提高市场就业需求符合度。

## 二、高职汉语言文学教育社会化改革的策略

### (一) 加大实践力度

要实现高职汉语言文学教育的社会化改革,就需要在教材、教学内容的设置上,加强实践性。首先,改进教学模式和内容,增强相关实践内容。相较于大学生,高职学生的文化底子大多比较薄弱,所以在学习纯理论的教学内容时,高职学生对知识的掌握和理解相对较差,为了避开这一短板,可以改善教学模式,在传递纯理论知识的适合,加入实践活动,增添教学趣味性,刺激学生积极参与实践活动,还可以与企业合作,引导学生进入企业学习。借助实践活动的趣味性和实践性,让学生的思维主动动起来,从实践中去学习、掌握、加深理解相关理论知识。在互联网知识型社会,技能和知识学习的渠道和方式众多,使得现代人才市场对就业者的需求逐渐提高,相较于就业者现时具备的知识和技能,人才的综合潜力、综合素质更受企业重视。汉语言文学是一门公共基础课,对于学生的语言能力、文化素养的培养具有重要作用,也有助于促进学生专业课的学习。教师在教学活动中,首先应让学生明确文学知识对其自身专业能力和综合能力的促进作用,通过查阅资料、文献等提高备课内容质量,以实际的典型案例来进一步证明就业能力深受文学知

识的影响,从而提高学生对文学知识的学习积极性。另外,改革高职院校汉语言文学教材内容,努力实现教材内容的多元化,将现代名人传记、报纸、文学影视资料等作为辅助教材,扩大学生文学视野,贴近当代文学,并对这些教材内容加以分析,介绍文学领域当前最新的学术成果。要重视学生教学主体地位,引导学生对实际社会生活有一个更好的认识。通过教材的现代化和社会生活化,紧跟时代内容和时代需求,使学生的文化生活更为丰富,文化内涵更加深厚。

### (二) 提高师资水平

作为教育的第一资源,教师的水平对高职汉语言文学教育的社会化改革极为重要,所以要实现高职汉语言文学教育社会化,就必须提高教师的专业水平和综合素养,让教师的社会化教学能力的人才来担当重任。优化教学行为,提高教学质量,建议高水平的师资队伍。因此,要统一分配管理创业教育的教师,创造学习条件和环境,让教师可以外出学习,增强其创新创业教育水平。另外,外聘具有丰富且成功创业经验的人才来授课,由于有实践创业经验和成功案例,教学内容的可信度往往更高,有利于增强学生创新创业动力,提高自信心,让学生更愿意去相信,去学习,更愿意去尝试创业。例如,汉语言文学专业的对口就业方向主要是高级涉外文秘、师范和非师范类三个方向,三者各自有其培养侧重点。所以在师资队伍的建设中,就要重视教师的多元化,发挥兼职教师的作用从各行各业召集专业人才,提高教育过程的有效性。

### (三) 发挥网络教育的作用

互联网的飞速发展,网络文学如雨后春笋般大量涌现,深得当代高职院校认可和喜爱,且网络文学传播范围广、传播速度快、可获得性高、阅读便捷、文学内容极为丰富等特点。因此,告知汉语言文学教育可以利用网络教育来实现社会化改革。建立汉语言文学教育网站,向学生推广,设置参与度高的活动类容吸引学生关注网站,通过汉语言文学教育网站拓展文学视野,丰富文学内涵,结交志同道合的文学爱好者,增加学生的社会接触机会,促进汉语言文学教育发展的社会化。

## 结束语

总之,高职院校要加强实践,提高汉语言文学专业师资力量,并结合网络教育,促进高职汉语言文学教育的社会化改革,提高汉语言文学专业学生的人才市场适应能力。

## 参考文献:

- [1] 温雪冰. 高职汉语言文学教学中存在的问题和对策[J]. 精品, 2019(12): 1.
- [2] 李焯. 浅析高职汉语言文学教育的困境突围[J]. 现代职业教育, 2019(11).

## 作者简介:

石友合,男 1988.12 水族,贵州省福泉市,本科,助教。