

# 契合区域经济发展的湖南高职 “芙蓉工匠”人才培养路径探索

徐立纯

(湖南外国语职业学院 湖南 长沙 410000)

**【摘要】**高职作为一个社会应用型人才培养机构，在目前我国教育体系当中是非常重要的组成部分，湖南的高职学校长期以来围绕着芙蓉工匠开展人才培养任务，经过一系列的数据分析和考研，发现这种教育人才培养模式因为区域经济发展、教育资源、社会贡献度、产教融合等方面存在差异，所以高职教育还有许多有待提升的地方。契合湖南区域产业经济发展角度下，如何才能建立在多方联动基础培养一批具有芙蓉工匠精神的高职人才是当前必须深入考虑的。本文先阐述了湖南区域产业经济发展对于芙蓉工匠人才培养的需求、湖南高职院校芙蓉工匠人才培养现状分析这两个方面，然后又对契合区域产业经济的湖南高职院校芙蓉工匠人才培养路径展开讨论，并提出了个人的见解。

**【关键词】**区域经济；高职；芙蓉工匠

## 引言

工匠精神是一个职业态度和精神内涵，他在很多领域都是研究的重点，湖南是长江经济带中的重要节点，各行业在全新市场环境下对于高素质服务工匠人才的需求有所增加，因此政府和教育部门也很关注高职学校的建设。

### 一、湖南区域产业经济发展对芙蓉工匠人才培养需求分析

湖南有着芙蓉国的名称，地理位置在东部沿海和中部过渡带以及长江开放经济带和沿海开放经济带相结合，经济发展区域较为宽广，在长江珠三角不是当中是重要的节点，所以地理经济位置比较优越。十二五期间调查2015年湖南的生产总值高达30,000亿元，长期以来保持全国前10，第三产业相比于2010年提高了4.2%，近些年大力推行新型工业，改善高能源消耗产业，推行农业现代化进步，粮食年总产量大概在600一斤，农产品加工业早已经突破了10,000亿元，现在服务业发展速度也比较快。可以说十三五期间是湖南改革的高潮，期间经济结构得到优化工业和信息化融合水平有所提升，提出了中国制造2025战略，致力于将互联网融合于各行业当中，因此对人才的需求进一步提高。各高职院校结合芙蓉工匠人才培养计划，到2020年已经实现了高技能人才队伍培养人数达到140万人，所以可看出传统产业升级环境中对于高职的技术型附中工匠人才培养是必然趋势<sup>[1]</sup>。

### 二、湖南高职学校芙蓉工匠人才培养现状

2018年湖南省对已有的70家高职院校芙蓉工匠人才培养进行研究，通过调查整理信息，其中70家高职学校增加了131个专业，撤销77个，现在的专业点多达1000多个。到2017年的时候湖南全省高职院校总专业数量接近300，省级示范专业79，有些高职业立于湖南地方产业特色开设了不同的专业类型，包括湘绣、湘瓷以及湘戏等。尽管近些年湖南省高职业教育在服装工匠人才培养当中取得了比较明显的成就、但是有很多专业的设计出现了重复和重叠的情况，而且人才培养的数量和实际地方产业发展需求不对应。据调查有接近70%的专业都集中在经济核心区域中，也就是说高职院校把专业类型习惯于配对经济发展速度比较快的地区特色产业群，而某些湖南不具有特色的产业在高职专业设置上就不对应，比如2017年的时候湖南省的有关农林牧渔这几大专业只有42个，在校学生7000人，和当地的GDP并不匹配，人才方面难以支撑产业未来发展。还有一些高职学校设置了与本省区域经济实际情况不相符的专业类型，这不仅会浪费人才资源还会让这些高职大学生毕业以后就业困难。另外，芙蓉工匠人才培养在对社会进行服务的时候

贡献度不高，因为缺乏技术密集型专业设置，而且就算有部分高校在这方面有所涉及，但办学的情况差强人意，虽然很多专业教学与社会有效连接，但高职学校的主动服务区域产业经济观念不强，再加上双师型教师队伍建设不足还有人才培养材料融合深度不高，这些都表示着当前湖南地区高职院校在契合去产业经济培养芙蓉工匠人才的过程中还存在着很多问题。

### 三、契合区域产业经济发展角度下湖南高职学校芙蓉工匠人才培养路径

产教融合是职业教育发展的必然路径，针对于湖南地区职业院校开办了芙蓉工匠人才培养没有和产业的升级形成对应，这就需要大力促进材料融合，构建新的现代化职业教育体系，政府从中宏观调控，协调学校和一些产业之间的合作，共同构建针对于学生的实践训练基地，把专业对应产业，共享资源和技术，以此来形成芙蓉工匠人才混合型培养模式。教师的专业水平和个人道德修养对学生和教学有着深远影响，在培养芙蓉工匠人才的过程中，高职学校需要在选拔教师的时候提高门槛，日常加强对教师队伍的培养教育。完善芙蓉公交人才培养和湖南区域产业经济之间的契合，做好顶层设计，对职业教育的功能重新布局规划。高职学校应当从整体角度上收集湖南区域经济发展、市场动态以及政策，创新专业开设和办学，为人才的学习和日后发展做好对应，使大学生在芙蓉工匠精神上得益于提升，为接下来的步入社会岗位就业打好良好铺垫，从而推动当地区域经济发展<sup>[2]</sup>。

#### 总结

综上所述，契合区域经济发展的湖南高职芙蓉工匠人才培养本篇文章提出了一些建议，希望能够对相关教育工作者提供借鉴。

#### 参考文献：

[1] 侯德文. 高职五位一体“芙蓉工匠”培养模式构建研究与实践 [J]. 现代商贸工业, 2021, 42 (33): 56-57.

[2] 程钢, 彭密. “芙蓉工匠精神”在湖南轨道交通领域高职运营管理人才培养中的融入研究 [J]. 南方农机, 2021, 52 (01): 144-145+150.

基金项目: 湖南省教育科学研究工作者协会课题; 课题名称: 乡村振兴背景下湖南高职院校”芙蓉工匠“型人才培养路径研究 课题编号: XJKX19B070

#### 作者简介：

徐立纯 (1986.3) 女, 汉族, 湖南岳阳人, 硕士, 讲师, 研究方向: 高职院校商务英语、人才培养方案、思政教育。