

高职图书馆馆藏资源建设与信息服务

李 想

(河南农业职业学院 河南 郑州 451450)

【摘 要】根据近几年我国教育部提出的有关建立健全高职教育体系的指导意见来看,高职院校在把控各专业教学质量的同时,还要进一步完善配套教育资源的建设和信息化服务,旨在为学生提供更好的学习环境。图书馆作为学生自习,以及查阅资料的主要选择之一,高职院校应当逐步丰富馆藏资源,同时加深信息服务意识,搭建信息服务平台。本文主要对现阶段高职图书馆馆藏资源建设与信息服务存在的问题进行论述,并提出了具有针对性的改革措施。

【关键词】高职图书馆;馆藏资源建设;信息服务;改革措施

引言

高职图书馆馆藏资源建设,应当从丰富馆藏图书开始做起,同时加大电子图书资源拓展和宣传力度,为学生提供便捷的读书平台。而在信息服务上,图书馆教师应当积极建设信息服务体系,并提高主动服务的意识,根据学生的阅读需求图鉴藏书。在完善馆藏资源建设和信息服务的基础上,才可以调动起学生阅读的兴趣,为推动高职院校进一步发展提供基础性保障。

一、问题分析

(一) 藏书册数有待扩容

根据对部分高职院校图书馆藏书的统计结果显示,总藏书册数仍显现出不足的问题,无法为学生提供必要的理论支持。导致这一状况发生的原因主要还是由于现阶段大多数高职院校都以教育教学质量为主,缺少对图书资源建设工作的重视。

(二) 电子图书资源建设工作急需推进

信息时代视域下,网络技术的普及使用极大程度上推动了高职院校学生学习和生活的节奏,这一点也体现在图书阅读上,多数学生都会选择借助线上平台阅读自己感兴趣的图书,或者是科研文献。而为了保障图书馆馆藏资源建设的发展,应当重视电子类图书资源的建设,但是我国高职院校还没有对相关提供提起重视。

(三) 信息服务意识及质量有待提高

信息服务是以提高在校大学生阅读积极性为目标开展的,需要图书馆教师为学生提供更为优质的服务,积极使用信息化技术开展相应的服务。对高职院校而言,为了能偶进一步完善信息服务体系建设,图书馆教师需要提高主动服务意识,通过组织各类线上阅读活动来提高每一位学生阅读的积极性。但是就我国多数高职院校信息服务的开展情况而言,没有设定专门岗位负责为学生提供信息服务,或者是服务态度(形式)上存在有不足,都会制约信息服务的质量。

二、提升馆藏资源建设和信息服务质量的有效途径

(一) 丰富馆藏图书册数 提高藏书整体质量

数量和质量是衡量图书馆馆藏资源建设最基本,也是最重要的两个指标。首先,当图书馆藏书达到一定规模后才可以为各个专业学生提供阅读资源。高职院校应当优化购书方案,从两个方面来扩充馆藏图书。一方面,高职院校应当紧密结合时事政治,以及科研热点,购置能够凸显出时代发展特征的图书,确保各个专业的学生可以掌握到当下时代的信息和内容;另一方面,高职院校应当基于提升学生综合素养的角度,加大对思政素养、品德情操等类型图书的购买力度,充实学生的文化内涵。其次,通过不断增加图书馆藏书的册数,可以达到数量的要求,而为了满足质量指标,高职院校则要对每一册藏书内容的真实性,以及对学生能够起到的促进作用进行解析,淘汰一部分参考价值不大的图书,同时补充内容充实,且能够对学生起到良好促进作用的图书。为了促使图书馆藏书的质量可以维持在一个相对较高的水准,高职院校还应当建立闭环图书管理机制,即不断的对藏书质量进行审核,综合学生意见,以及对图书内

容的评定等因素对轮换图书馆的藏书。

(二) 积极推动电子图书馆藏建设

信息时代视域下,网络技术得到了普及应用,也给学生带来了不同的生活体验,该群体更倾向于使用手机解决生活和学习中遇到的问题,诸如在完成作业的时候,多数学生会选择在網上搜集相关资料,而不会选择到图书馆查阅纸质资料。正是由于时代背景的变革,学生会选择更快捷的形式阅读文献,而为了保障图书馆资源建设和信息服务工作的质量,高职院校需要在后续改革工作中积极推动电子图书馆藏建设的开展,为学生提供线上阅读的途径。

首先,高职院校应当完善现有校内现有线上图书平台,对主页进行优化,并对图书搜索、图书分类,以及类似文献推荐等功能进行完善,确保学生可以迅速的找到自己想要阅读的图书。而当学生在搜索一类图书的时候,平台后台会自动记录该名学生的搜索记录和阅读记录,并在其下一次登陆平台时为其推荐3-5本相关的图书。其次,高职院校应当加大线上图书平台的宣传力度,由学校宣传部牵头,学生会负责协调,在校内开展线上图书阅读推广活动。一方面,需要进一步宣传优化后的线上图书平台具备哪些优势,以及可以带给学生怎样的阅读体验。另一方面,应当对馆藏图书的扩容情况进行解读,吸引学生的关注。

(三) 进一步完善信息服务体系建设

在完善体系建设的过程中,图书馆教师首先要定期在线上阅读平台或者公众号中推送读书心得,促使学生能够对阅读产生兴趣。而在活动方面,图书馆教师应当切实加强和学生之间的互动,可以开通意见平台,给学生一个可以分享自己意见的渠道。学生在平台上可以提出有助于推动图书馆资源建设和信息服务的建议,也可以提出自己想要阅读图书的名目。图书馆教师在整理完学生的意见后,可以采纳其中有建设意义的意见实施改革,以促使图书馆资源建设的质量可以得到保障。

结束语

图书馆资源建设与信息服务作为高职院校综合发展的重要工作内容之一,为了给学生提供一个更好的学习环境,高职院校需要不断实施改革,确保图书馆的藏书种类不断丰富的同时,学生的阅读兴趣也可以被调动起来。

参考文献:

- [1] 王静君. 高职院校图书馆资源建设现状与共建共享初探[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报, 2008, 8(6): 3.
- [2] 高玉德. 以人为本 搞好高职院校图书馆信息资源建设与服务工作[J]. 河南图书馆学刊, 2006, 26(3): 3.
- [3] 鲍国富. 高职高专院校图书馆文献资源建设的实践与思考[J]. 上海高校图书情报工作研究, 2008(03): 9-12.

作者简介:

姓名, 李想(出生年1984年2月3号), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 河南省郑州市(省市), 职称: 初级, 学历: 本科, 主要研究方向: 图书典藏和流通。