

基于当代大学生性教育社会实践的探索

陈倩 刘永宾 续泽浩 申文元

(山东科技大学 山东 青岛 266590)

【摘要】近年来,由于时代的快速发展,当代大学生的性健康教育问题逐渐暴露出来。当代大学生进行性教育问题社会实践的探索,对于提高社会性素质、弘扬社会性文明有很重要的现实意义。基于此现状,本文将对当代大学生性教育问题的发展情况及其存在问题进行分析,并且对其解决办法进行了探索,目的是促使大学生能够科学地认识性问题并理性地对待。

【关键词】大学生;性教育

社会经济的迅速发展使得人们的思想观念也逐步发生变化,人生观、价值观、消费观等。其中,我们通过查阅资料发现,教育问题也备受关注。谈及教育,无论是家庭教育还是学校教育,人们往往忽视了性教育这一内容,每当提及大学生的教育问题时,人们总是关注高考等一系列的应试教育。对于懵懂时期的青少年来说,性是冲动且难以控制的。当代大学生处于改革开放的新时代,一直以来被传统观念禁锢着的性需求开始与保守的性道德产生冲突,导致大学生的自我约束能力变得减弱。近年来,一些性犯罪现象的出现,开始引起社会的广泛关注。通过大量的实践调查与查阅资料,我们发现当代大学生的性心理障碍疾病较以前相比发生率有明显的提高,由此而带来的休学或犯罪现象令人十分担忧。

性教育是素质教育的重要组成部分,是引导人们科学地认识性知识的必要过程。大学生作为社会中文化程度较高的人群,在一定程度上可以代表社会的发展趋势。所以,高素质人才的培养必然要重视大学生人群,转变思想,更新观念,使其心理与道德共同提升。对大学生进行适度、适量的性健康教育,有利于培养大学生现代化的自我生活能力以及塑造完美的自我形象。

一、性教育问题的必要性

(一) 开放性时代的到来

自21世纪以来,随着国内改革开放的进一步扩大,国外的消极思想观念逐步渗入,大学生由于自身三观的建立不够成熟,容易受到外来思想的动摇,导致性道德观念受到削弱。除此之外,大学生被传统观念所压抑着的性需求与固守性道德之间的强烈的冲突,也会削弱自我监督和约束能力。

(二) 有助于塑造良好的人格

我们可以认为性是生命的来源,性别的差异是与生俱来的,我们应该有性别认同感,对性的误解将直接影响价值观的建立。怎样正确认识和看待性问题与人们的思想发展及生活息息相关。性教育体系有利于大学生树立良好的性态度,建立高尚的心理,帮助造就健全的自我约束体系。性健康教育作为素质教育,能够消除大学生对于性方面的好奇和误区。同时,性教育也是一种人生教育,引导大学生塑造良好的人格,产生社会及道德规范所能接受的态度和行为。

(三) 有利于预防性疾病的传播

近年来,性疾病开始在发展中国蔓延,这一问题也引起人们的广泛关注。不卫生,不科学的性行为将会提高性疾病的传播率,而不能正确地认识性问题,将会导致性心理疾病的发生。因此,适当的性教育可以有效地预防性疾病的发生。同时,性健康教育有一定的超前性和预见性,可以将大学生由于性行为引发的一系列问题与危害降到最低。

二、性教育实践过程中存在的问题

(一) 家庭传统观念的影响

在漫漫历史长河中,许多中国家庭深受传统观念的影响,谈及性问题总会逃避,甚至有种羞耻感,这一现象将导致人们在刚开始接触性问题就保持一种好奇又畏惧的斗争心理。很多家长在家庭教育这一部分又十分忌讳性健康教育,他们不知如

何开口和孩子们交流这一话题,在面对孩子的疑惑时,更多的是选择搪塞或斥责。由此看出,大学生在成长的道路中就已经存在性教育的缺失。

(二) 学校性教育缺失

据统计发现,我国高校普遍存在忽视大学生性教育的现象。由于各类高校不能全面认识性健康教育的重要性,导致学校的性教育出现短板和空白。虽然有部分高校意识到了这一问题,但由于教育力度不足,未能取得良好的效果。

(三) 社会开放性媒介的传播

大学生正处于脱离家庭与社会接轨的阶段,各方面都存在许多的不稳定性,这就需要我们拥有自主判断能力。互联网时代的开启,给人们的生活带来了无限的可能性,大量外媒信息的涌入,使青年无所适从。

三、解决措施

(一) 转变传统的性观念

传统思想观念的转变在性教育中起着确定性作用。必须加强家长和老师们性健康教育,让他们能够科学地认识这一内容,意识到性教育的重要性与必要性。家庭教育对学生的学习成长有着耳濡目染的作用,家长的教育观念会直接影响儿女,因此家长须重视自身教育,为子女树立正确的榜样,然后正确引导子女,积极配合学校性教育工作的开展。当子女遇到性问题时,要及时地疏导他们,避免不良行为的发生,这样才能促进大学生的健康成长。

(二) 学校应当成为展开性教育的主渠道

大学时期,人们的性生理和性心理发育并不成熟。为此,学校应该开展性健康有关的主题教育,正确引导大学生看待性问题。学校是学生接受教育的主阵地,大一时应安排性教育的相关课程,尽早树立正确的、科学的性观念。学校需要成立专门的性教育课题调研组,培养专业的老师,完善该课题的工作机制,促使性教育专业化。

(三) 完善性教育传播渠道

传播渠道主要分为线下和线上两个方面。线下要避免性教育方式的单一化,高校应当开设相关的必修或者选修课程,同时开展专门的学术讲座,也可以适度进行宣讲活动,多方面进行性教育。线上要加强对于各期刊以及网络文章的监管力度,防止错误的引导。可以创立性健康教育网,为大学生提供便捷的网上咨询服务。利用好现代互联网的影响力,宣扬正确的、科学的性观念。

参考文献:

- [1] 蒋春雷,李明睿.开放时代大学生性教育的实践探索与前景展望[J].中国性科学,2006,(4):39-42.
- [2] 门从国.性健康教育对大学生文化素质的影响[J].中国性科学,2004,5.
- [3] 刘援朝.对大学生性教育必要性与相关问题的思考[A].中国性学会成立十周年首届中国性科学高级论坛论文汇编[C].2004年.
- [4] 梁燕芳,徐作英.大学性教育两个基本问题的研究[J].成都教育学院学报,2006年02期.