

高校学生教育管理与思政教育的融合路径探究

魏立国 左亚楠

(宿迁泽达职业技术学院 江苏 宿迁 223800)

【摘要】当前社会中的各个行业都在飞速地发展和进步之中，而作为当今社会中非常重要的教育业来说同样也获得了良好的发展空间。目前我国的新课改正在不断推进以及完善之中，社会对于人才的需求量也在不断地提高，在这样的时代背景之下，教育业所培育的人才其自身不仅需要拥有良好的专业知识能力，同时也应当具备良好的综合素养，为了能够满足社会对于人才的需求，高校在开展教育管理的过程中也应当充分地结合一系列思政教育来开展，从而促使学生们能够成为更加全面的优秀人才。但是目前我国的教育管理与思想教育相互融合仍存在一定的问题和缺陷，需要对其进行分析和探讨并且采取针对性的措施来进行处理和解决，以此来有效提高教育的质量和效率。

【关键词】高校学生；教育管理；思政教育；融合路径

引言

高校在开展教育的过程中往往会使用到一系列的教育管理手段，通过这样的方法来规范学生们的日常行为，以此来确保学校内所开展的各项活动以及工作都能够得到配合和顺利实施。但是在传统的教育管理过程中，由于缺乏了良好的思政教育导致了整体的教育管理工作无法有效开展，针对于此类问题，相关教师以及院校应当在当前的教育管理之中充分地融入思政教育，从而有效推动整体教育的质量。针对于目前教育管理与思政教育融合过程中所存在的问题需要相关人员采取对应的手段和措施进行解决和处理，以此来提高融合的效果。本文也就侧重于对当前高校学生教育管理与思政教育的融合路径进行分析和探讨，希望能够帮助到有需要的人。

一、融合意义

(一) 人才培育客观要求

当前我国社会已经得到了长时间的发展以及进步，而在这样的发展背景之下，社会对于人才的需求以及标准也在不断地提高，为了能够让培育的人才符合社会发展需求，高校在实际的培养过程中不仅需要培养学生们的专业能力，同时也需要提高学生们的综合素养，以此来为其踏入社会之后的发展奠定良好的基础。在新课改的时代背景之下，国家社会生产、管理、建设以及服务等一线工作之中对于人才有着较高的要求，为了能够让学生们顺应时代发展也就需要加强规划高校学生教育管理、思政教育之间的结合程度，只有将两者进行充分地融合才能够确保学生们能满足社会对于人才的需求和标准。同时也需要让学生们自身明白和了解到想要在当前社会获得良好的发展不仅仅需要自身拥有良好的个体能力，同时也需要提高个体综合能力与素养。与此同时，在高校开展教育管理与思想教育融合的过程中，高校可以将思政教育的工作内容以及要求作为其主要的核心内容，坚定以生为本的育人观念，以此来有效培养学生群体在思想政治层面的综合素质，落实对大学生价值观与人生观的有效引导。

(二) 教育理念现实要求

当前我国的发展时代背景之下已经将以人为本的理念作为其主要的发展观念和理念，目前大多数的院校也积极地配合此类理念来开展对应的教育工作，在教育管理的过程中也积极地将此类理念作为其主要的教育理念开展工作。在实际的日常工作管理过程中，此类以人为本的理念主要强调了学校应当积极地调动和提高学生们在日常学习过程中所发挥的主动性以及积极性，并且对于教师以及院校方面来说，其在开展日常的工作过程之前也需要积极地听取学生们的意见以及看法，以此来不断优化工作内容，提高工作的质量和效率^[1]。但是想要达到这样的效果对于院校来说也属于一种挑战，

因为其需要院校能够对以往的一系列管理模式进行转变和转换，通常来说，大部分院校的传统管理模式都是采取强制性的措施来开展相应的工作内容，在此类强制性的手段之下忽略了学生群体的感受，这最终也就会导致学生对此产生恶劣的态度和看法，进而影响到了整体工作的质量和效率。针对于此类问题，院校方首先应当对以往的一系列管理模式进行调整和变化，从以往的强制性管理转向面向学生群体展开思想引导的方式，在这样的教学模式之下，大部分的学生都能够学习和了解到更为良好的思想政治内容，从而在未来的学习过程中能够自觉性的约束自身的行为，积极配合学校与教师的工作内容。对于当前社会发展的背景来说，此类行为不仅能够满足以人为本的观念，同时也能够提高教育管理的效果。

二、融合困境

在开展高校学生教育管理与思想政治教育的融合过程中，虽然我国已经经历了一段时间的发展和运用，但是在实际的融合过程中仍然还是存在一系列问题和缺陷，针对于此类问题，相关人员应当对问题进行积极地分析和探讨，以此来方便后续能够采取针对性的措施和手段来进行处理和解决，从而有效提高教学的质量以及效果。而在当前的融合过程中其所存在的困境以及问题主要包含了以下几个方面的内容。

(一) 时效性不强

首先第一个问题就是在当前的学校教育管理之中思政教育的时效性存在不强的情况。现如今大部分的高校为了结合社会发展的需求以及标准都已经逐步地将思政教育融入到实际的教育管理之中，但是针对于部分高校来说，其所开展的一系列思政教育之中存在时效性不强以及时机不恰当等一系列问题，若是在这样的背景以及环境之下继续开展相应的思政教育，那么对于学生们来说其自身的思想、行为以及学习目的都会受到一定的影响和约束，进而导致整体的思政教育无法得到有效落实和起到应有的作用。而究其根本原因主要还是因为在实际的教学过程中，院校无法针对学生教育管理来制定相应完善且合理的体系制度，在学生管理者的工作任务部署层面缺乏足够的科学性和准确性^[2]。并且目前由于此类教育活动属于一种新兴的活动内容，因此大部分的院校对其也缺乏足够的经验，在进行权责划分的过程中无法准确地进行划分，从而导致出现了一系列权责模糊的情况。同时对于负责学生们相关思政教育的教师来说，其自身同样也会存在经验不足的情况，在此类问题的共同影响之下所开展的一系列思政教育就容易出现时效性不强以及时机不恰当等一系列问题，进而降低了整体教育的质量以及效率。同时此类教育活动的开展通常还需要有关人士的配合，但是目前此类配合的程度也非常低，所以难以确保思政教育在学生教育管理

理之中的时效性和有效性。

(二) 忽视思政教育

众所周知,在当前的社会背景之下,高校教育管理之中融合对应的思政教育是一件非常必要且有重大意义的事情,此类工作能够得到落实以及顺畅进行,那么显然能够从很大程度上提高整体教育的质量以及效率。然而,就目前我国的大部分高校来看,可以发现其内部存在很多问题,而其中最明显的一个问题就是大部分的院校管理者对于此类思政教育的重视程度不够。虽然在实际的教学过程中其的确开展了相应的思政教育,但是由于缺乏足够的重视程度导致了此类教育的质量低,并且大部分教师在教学的过程中还是采取了以往的以说教与批评的方法来开展相应的思政教育,对于学生们来说此类教学模式自然无法有效提高其对于学习的积极性以及主动性,后续甚至还会形成厌恶的态度,进而无法有效保证思政教育的落实和实施。除此之外,相关高校学生的管理者其在日常的工作过程中也有较大的工作量,对于此类新兴的教育内容也无法留有足够的时间去进行思考和优化,并且多数的管理人员其自身也缺乏此类思政教育的经验以及背景,最终也就导致了整体思政教育的质量以及效率都较差,无法有效提高学生们的个体综合能力以及素养。

(三) 学生思想偏差

目前社会发展的趋势以及主题就是朝着互联网的方向发展,对于高校的学生们来说,其在日常的生活过程中也会与互联网产生经常性的接触,在这样的时代背景之下,学生们就会从互联网之中了解和接触到各种不同类型的文化内容。原本多样化的文化类型应当属于一件积极有利的事情,但是对于部分学生来说,其在接触互联网的过程中会无意的了解到一系列消极的思想文化,此类文化的传播也会对其自身的思想造成影响。并且目前大部分的大学生其自身实际上还未能形成一套良好的积极价值观和人生观,缺乏为社会以及国家建设、发展而服务的认知。除此之外,国外的一系列思想文化也会通过互联网的方式进入到中国,而部分学生们在这样的一个过程中对其思想文化产生了片面的认知,认为此类外国的文化内容就是比中国的好,从而导致其丢失了自我,过度地追求享乐主义以及拜金主义等一系列消极的思想内容。此类问题的存在若是无法有效处理和解决,那么也就会导致大学生们自身的思想产生偏差,无法有效推动教育管理以及思政教育的落实和发挥作用。

三、融合路径

(一) 创新管理模式,确保工作实效性

在以往的教学过程中部分教师所开展的思想教育模式存在严重的问题和缺陷,此类问题的存在会导致后续学生们对其教育过程产生厌烦甚至达到厌恶的态度,进而导致了整体的思想政治教育无法落实和发挥作用。针对于此类问题,教师在教学过程中需要对教学的模式进行积极地转变和优化,规避一系列强制性以及消极的教学手段,以此来有效避免学生们产生逆反以及厌恶的心理态度。为了能够达到这样的效果和作用,在当前的高校教学过程之中,院校应当致力于思政教育的渗透工作,在不断地渗透之下积极的引用此类思政教育引导管理工作,不断强化学生们对于教育管理工作的认同程度^[3]。在进行思想政治内容的讲解过程中,高校也需要注重对此类教学手段进行创新和优化,例如可以通过注入式的教学手段来开展教学。在注入式教学手段的作用之下,教师同时也需要为学生们引用一系列良好的实践教学课程,通过实践等一系列教学方法来激发和提高学生们对于学习的积极性和主动性。同时教育管理人员也需要在这样的一个过程中为思政教育的实效性提供保障,而简单来说就是表

明了教育管理人员需要对教育的时机进行挑选,只有确保在一个合理且合适的时间点融入对应的思想政治教育才能够确保学生们会对其产生兴趣和积极性,进而令思政教育在管理工作之中发挥应当具备的作用和效果。

(二) 提高管理者认知,促进工作顺利进行

在传统的高校教育过程中,大部分的教育管理人员其对于此类思政教育的重视程度不高,这就导致了后续所开展的一系列思政教育缺乏应用的效果和作用,而针对于此类问题,相关人员也就需要采取一定的手段和措施来提高管理人员对于此类思政教育工作的重视程度,从而提高教学的质量和效率^[4]。针对于此类问题,教育管理人员在实际的教学过程中首先需要采取的一个方法就是对传统的教学模式进行优化,传统的教学模式之中主要以说教以及批评为主,当前则是需要采取更为先进的方法进行教学。其次就是需要对教育管理的目标进行优化设置,以往的教育管理目标之中,其主要侧重于针对大学生群体日常生活及学习状况,很少有关于一系列的思政教育管理目标。对于教育管理人员来说,其是与学生们产生最多接触的人员,因此其通常具有较多的教育机会。所以,只有教育管理人员其自身能够对思政教育提高重视程度,才能够将其落实于实际的教学过程之中,以此来促进教育管理工作能够顺利进行。

(三) 组织管理活动,引导正确认知思想

目前信息化以及互联网的技术内容已经走进了各家各户,在这样的时代背景之下,教育信息化也随之来临。在这样的一个时代环境之下,高校所开展的一系列思政教育过程中也可以充分地结合此类技术来开展教育工作,以此来促进和推动思政教育的落实和实施。而为了能够达到这样的效果,教育管理人员在教学过程中也应当积极地设置一系列相关的教学活动^[5]。一方面其可以为学生们建立一个线上的教育管理平台,并且为学生们提供相应的管理模块,健全有关管理制度以及体系。而另一方面则是可以积极地引用一系列良好的技术手段,在此类技术手段的作用以及应用之下,管理人员能够了解和掌握到学生的学习以及生活动态,并且按照学生们的实际情况不同来开展一系列相应的实践活动。

结束语

总而言之,在当前的社会发展背景之下,高校所开展的教育管理过程之中也应当积极地融合一系列思政教育内容,并且同时也需要采取一系列科学有效的手段和策略来促进融合的作用和效果。在未来的发展过程中还需要对其不断地完善和优化,以此来有效培养学生们的个体综合能力以及素养,为其后续踏入社会发展奠定良好的基础,从而共同推动社会以及行业地良好发展和进步。

参考文献:

- [1] 麻珂. 中国文化与高校思政教育工作融合路径探究——以茶文化为例[J]. 福建茶叶, 2020, 42(8): 2.
- [2] 陆明. 中共党史档案与大学生思想政治教育路径融合探究[J]. 档案管理, 2020(3): 2.
- [3] 陈静思. 新常态下高校党建与大学生思政教育工作协同创新路径探究[J]. 2020.
- [4] 陈阳. 新媒体时代下优秀传统文化融入高校思政教育的路径探究[J]. 传播力研究, 2019, 3(33): 2.
- [5] 贺立秋. 高校学生资助与思政教育结合路径探究[J]. 新商务周刊, 2020.

作者简介:

魏立国,男,满族,1983-12,吉林磐石人,宿迁泽达职业技术学院,讲师职称,学工处处长、团委书记,本科学历,研究方向:主要从事学生教育管理及辅导员队伍建设研究。