

基层党委在推进“强院兴校”行动中 发挥作用的有效途径研究

姜昆 赵福昌 朱秀 孙怡鑫
(山东大学趵突泉校区 山东 济南 250012)

【摘要】没有一流的学院，就没有一流的大学。强院兴校，夯实学院办学主体地位，要充分发挥基层党委在推动打造一流学院新引擎中的作用。本文以落实“强院兴校”行动意见为立足点，以发挥党的领导最大优势为着眼点，紧密结合学院体制机制改革实际，围绕党建引领高质量发展的目标使命，切实发挥好基层党组织在推动强院兴校行动中的政治引领作用，为基层党组织提供一个可供借鉴参考的执行方案。

【关键词】强院兴校；基层党委；作用；有效途径

学院是学校办学的主体，是学校一切改革发展工作的落脚点，是推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的主要实施者，也是重要的教学中心和学术中心。学校要强，首先要把学院建强，以强院带动兴校，是建设世界一流大学的必由之路。

学院党委要充分发挥党的领导这一最大优势，在强院兴校行动实施过程中，坚持以党的建设为引领，把加强党的全面领导贯穿于强院兴校的各方面和全过程，强化基层党委的政治功能、组织功能和服务功能，充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，切实发挥基层党委在落实发展规划、人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排的引领和保障作用。

一、充分发挥党的政治把关和政治引领作用

高校基层党委要强化政治功能，履行政治责任，坚持以党的政治建设为统领，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设和反腐倡廉建设，把全面从严治党贯穿于推进强院兴校的全过程，切实做到“五个到位”，充分彰显中国特色社会主义制度最大办学优势。

推进强院兴校行动，需要学院党委把方向、管大局，同时发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。坚持党管干部、党管人才原则，坚持政治标准，督促党支部做到“七个有力”，党员做到“四个合格”；通过成立“党员先锋队”、发展高水平人才入党等方式，充分发挥党员的先锋模范作用；实行更加积极、开放、有效的人才政策，完善人才评价机制，做好人才政治吸纳，充分发挥人才作用；按照党和国家的教育方针政策，结合教育发展规律，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍的建设中掌握主导权，带领全体师生员工，使强院兴校行动向前推进。

二、充分发挥党的组织保障作用

高校基层党建工作要着眼于推动党建和业务工作的深度融合，树立融合理念，找准融合路径，构建融合机制，把党的政治优势、思想优势、组织优势与事业发展融为一体，努力克服“两张皮”问题，形成各个方面的工作合力。

要找准强院兴校的“共同点”。学院党委要坚持目标导向和问题导向，既站在推动强院兴校行动的宏观角度，以国际化视野、现代化思维谋划学院长远发展，找准奋斗方向，明确办学宗旨与奋斗目标，提出学院发展战略并坚持执行；又要深入教学科研一线，通过师生调查研究，找准制约学院发展的人才短缺、学科老化、科研环境不理想、空间布局不

合理、党支部作用发挥不够有力、部分教师干事创业动力不足等“痛点”问题，并在接下来的发展中瞄着问题去、对着问题改，精确制导、精准发力，将劣势转化为优势，扫清强院兴校道路上的障碍。

要完善学院治理结构和体制机制上的“融合点”。在学院层面，学院党委应当贯彻落实集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，完善各类规章制度和工作体系，充分利用好党委会和党政联席会等形式，压实学院党委主体责任；在学院二级层面，应当抓好领导班子建设，建立系务会议制度，明确系务会议成员由学系主任、副主任和学系党支部委员组成，系务会议是学系的最高领导机构，实行民主集中、分工负责、协调运行的工作机制；同时，应健全完善学术委员会等学术治理体系，二级教代会、学生会等监督体系，建立发展战略咨询委员会与学院工作务虚会制度等，建立学术权、行政权、监督权分工协调的运行机制，构建学科行政学系、教学体系、科研体系的多层次管理架构，充分发挥学院各委员会的指导作用和智库作用，提高各种决策的科学化水平，不断实现学院高质量的发展和整体竞争力的提升。

要找准推进事业发展的“激励点”。学院党委应当注重发挥榜样的示范作用，挖掘师生中的典型人物，建立“学院荣誉体系”，既重视精神激励又重视物质鼓励，引导广大党员和教师树立正确理想信念和价值导向，矢志在强院兴校行动中建功立业；应当制定合理的年度绩效考核方案，以绩效考核为牵引，发挥业绩考核对教师教学科研的重要导向作用，使学院教学科研向“大教学、大成果、大项目”聚焦，鼓励老师积极投身教学教研和服务工作，提高学生培养水平并改善学院整体工作氛围。对围绕中心抓好党建，注重人才队伍建设 and 高层次人才培养，大力推进学科发展，在国家自然科学基金申报、高水平科研论文发表和科研成果奖励等工作中取得了显著成绩的学系给予适当的奖励与表彰，同时，针对教学责任、研究生培养质量和科研不端等问题，加大惩罚力度。

要增进思想引领和提升师德学风上的“聚合点”。学院党委应明确师德规范要求，建立引领机制，涵养师德师风；构建培训机制，注重师德养成；健全约束机制，完善师德制度；坚持示范机制，选树师德典型；完善奖惩机制，加强师德考评。引导广大教师做到“四个相统一”，以“四个引路人”的标准严格要求自己，积极履行教书育人职责，爱岗敬业、为人师表，努力成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，为学院发展建设作出应有的贡献。同时，要开展系列讲座和学术文化月等活动。



动，配合课程思政、班主任工作以及多层次多系列的学生活动，提高学生的思想政治素质、道德修养、创新精神和社会责任感。另外，应当大力推进党支部标准化规范化建设，在党员中推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立“不忘初心、牢记使命”制度。

三、充分发挥党的思想凝聚作用，凝聚起全院师生强院兴校的磅礴力量

高校基层党委是思想政治工作的主要阵地，提升思想政治工作质量是高校基层党委工作的重要内容。学院党委应充分发挥思想凝聚关键作用，着力提升工作质量，在重大问题上把好方向，牢牢把握思想领域的主导权与决定权。

首先，要筑牢“强院”思想基础，把握正确的政治方向，提高师生对强院兴校行动的认同感和使命感。坚持以新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，以系列主题教育活动引导师生，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，铸牢理想信念之魂；坚持通过开展师德师风教育和医学生礼仪规范教育，塑造良好的师德规范和学生行为修养，涵养师生道德品质；坚持倡导师生坚守科学精神，追求学术创新，弘扬精益求精，无私奉献的精神；坚持引导师生主动担承社会责任，结合学科方向、专业特色，服务社会需求，创造一流学术成果。

同时，要不断创新宣传思想工作的内容和形式，打破传统的“说教式”工作模式，加强对微博、微信等新媒体的运用，加大对学院文化、教学科研成就、学者风采、综合改革方面的宣传力度，做好舆论引导，营造全院“共治”的良好氛围。大力挖掘学院发展过程中涌现出的典型人物和感人事迹，厚植师生家国情怀，培养师生的使命感和责任感。

要切实加强师德师风建设，推动全院师生树牢依法治院、依章办学、依规管服的理念，形成遵章守制、遵纪守规的良好氛围和鲜明导向。树立以师生为中心的工作理念，不断推进民主管理，建立健全为学院师生解决实际困难的工作机制。

四、充分抓住关键少数，发挥干部队伍的作用

强院兴校行动能否取得应有的成效，很大程度上取决于学院党委能否抓住关键少数，充分发挥干部队伍的作用。而能否抓住关键少数，也反映了基层党委的工作境界和水平。因此，学院党委应当把干部队伍建设摆在更加重要的位置，突出学院（系）领导的带头作用。

在学院层面，一个好的领导班子是促进学院各方面发展的前提和保障。加强学院领导班子建设，切实发挥领导班子成员的引领作用，对于推进强院兴校行动至关重要。首先，学院领导班子要坚持“围绕中心、引领方向、服务师生、维护大局、促进发展、保持稳定”的工作思路，完善“教师治学、领导班子治院、群团组织发挥合力、全院师生参与与监督”的学院治理模式，使得各项工作协调有序，各项权利相得益彰；其次，要做到以制度为基础，以规则为遵循，集体领导，党政分工负责，不断提高议事决策的效率和水平；同时，领导班子成员要始终坚持正确政治方向，站稳政治立场，保持政治定力，驾驭政治局面，切实提高把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别是非、防范风险的能力，发挥政治导航和思想引领作用。

在学系层面，学系主任与党支部书记既要发挥先锋模范作用、做好思想政治工作，又要完成本单位部门工作任务、确保各项事业向前推进，二者在党支部建设和学院发展中均处于关键位置。要时刻关注中央的要求和学校、学院、部门的中心工作，时刻关注形势变化，时刻对工作进行调整和安排，增强工作的吸引力、凝聚力和向心力。树立终身学习的

理念，努力钻研业务知识，不断提高专业水平，充分发挥引领作用，为强院兴校行动贡献力量。同时，学院党委应当建立健全任用、培训、考核等机制，不断强化学系主任和党支部书记在学院发展中的核心作用，促进基层党建和学系教学科研工作的共同提升。

五、充分发挥党的人才汇聚作用，组建高素质人才队伍

人才是决定一所高校教育、科研、发展的关键，也是强院兴校行动的重要推动者。习总书记曾深刻指出：“我们比历史上任何时期都需要广开进贤之路、广纳天下英才。”抓住了人才这一关键，也就抓住了强院兴校的灵魂。学院党委应当建立科学规范的人才工作体制机制，组建一支富有活力的高素质人才队伍。首先，要注重一流人才的引进，提升高层次人才的数量和质量，提高青年人才的储备；同时，也要注意人才的后期培养，坚持“引育并重”，给予个性化的培养和支持，建立激励措施，完善分类管理制度及绩效奖励机制，充分调动人才的积极性，完善人才管理服务机制，积极营造人才成长的良好环境。

只有增强人才队伍的可持续发展能力，抓好全方位、多渠道的人才引育工作，学院各方面事务才能有条不紊地进行下去，强院兴校行动才能持续向前推进。

六、充分发挥统一战线优势，广泛凝聚共识

统一战线作为党的总路线总政策总任务的重要组成部分，始终是我们党凝聚人心、汇聚力量的战略方针和政治优势。推进强院兴校行动，更需要我们抓住统一战线这一“法宝”。要始终将统战工作作为学院党委工作的重要组成部分，明确统战工作的根本任务就是要争取人心、凝聚力量，最大限度地发挥各方面统一战线成员的主动性、积极性和创造性，为强院兴校行动服务。要健全完善党外知识分子队伍建设，加强学院领导、党支部书记与党外人士联谊交友，慰问关心统战成员工作和生活，倾听统战人士声音，征求党外人士对学院发展建设的意见和建议。要注重培养选拔，努力做好党外干部工作。充分发挥统战成员参政议政和从事管理工作的潜能，学院党委应本着人尽其才，才尽其用的原则，积极为党外知识分子参政议政提供机会、创造条件、营造环境。把培养好、选拔好、使用好党外干部作为一项重大政治任务。

总之，学院党委在工作中要突出党的全面领导，以党建引领推动学院各项事业的快速发展。统一思想，凝聚共识，为实现学院跨越发展提供政治保障、领导核心、优秀人才支撑和清明政治生态，为达成“强院兴校”目标、使学校实现“由大到强”的历史性转变贡献力量。

参考文献：

- [1] 刘筱毅. 新形势下高校基层党建工作探析 [J]. 北京教育(高教), 2014(09): 60-62.
- [2] 王宏伟, 代敏, 高风彦. 新时代高校二级学院基层党委落实党建主体责任探索 [J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(15): 18-20.
- [3] 陈声玥. 关于加强新时代高校基层党建工作的几点思考 [J]. 改革与开放, 2020(17): 38-41.
- [4] 庄法兴. 高校基层党建在学院建设发展中的作用探析 [J]. 山西高等学校社会科学学报, 2014, 26(02): 18-20.
- [5] 刘筱彤. “双一流”背景下高校基层党建的困境与对策 [J]. 科学大众(科学教育), 2019(12): 171-172.
- [6] 赵福昌, 李玉蓉, 姜昆, 朱秀. 破解高校基层党建和中心工作“两张皮”问题的理论与实践探索 [J]. 长江丛刊, 2021(05): 143-145.