

民办高校党风廉政建设制度研究

刘海燕

(天津天狮学院 天津 301700)

【摘要】随着近些年来高等教育的逐步推进,民办高校的建立也迎来了新的机会,在社会输送相关专业人才方面做出了重要贡献。民办高校作为我国社会主义教育事业的重要组成部分,也承担了为社会培养高素质人才及社会主义建设者的责任与义务。民办高校迎来新的发展浪潮的同时,其在党风廉政建设方面也面临着新的挑战。因此,加强民办高校党风廉政建设制度的建立是当前民办高校建设的一个重要问题,本文将对民办高校党风廉政建设机制的重要性加以阐述,对当前各大高校在党风廉政建设机制所遇到的问题和困难进行探讨,探索出适合于民办高校党风廉政建设机制的具体措施。

【关键词】民办高校;党风廉政建设;制度建立;探索研究

引言

随着我国社会经济的不断完善与发展,社会各个阶层所面临的经济形势也随之不断变化,与社会企业及事业单位相同的是,民办高校内部的党风廉政建设也尤为重要,这是因为民办高校承担着为社会输送高素质专业人才的重担,想要加强对人才的培养与输送,就需要各大高校内部做好校风学风的树立,建立起严格且行之有效的党风廉政建设机制,避免学校内部出现腐败贪污的现象,维护学校的良好形象,并为学生树立榜样,想要在党风廉政建设工作中取得优异成果,首先就需要对其在党风廉政建设中所遇到的主要困难加以解决,并根据当前社会的新形势,提出一些创新性的实施措施,通过推动民办高校党风廉政建设工作来进一步促进其长远发展。

一、加强民办高校党风廉政建设工作的重要性

(一)是坚持社会主义办学发展方向的需求

就我国的社会制度而言,坚定不移的走社会主义办学方向,是众多民办高校所需要坚守的基本原则,而民办高校内部的党风廉政建设正是加强党的领导与建设的重要组成部分,由此可见,加强学校内部党风廉政建设势在必行。虽然各个高校都拥有自身独特的运营理念和运行机制,但在党组织的统一要求下,党组织和党员同志更应在民办高校中起到优秀的模范带头作用,为身边的教师员工树立榜样,从而确保民办高校按着党的领导与要求进行教育教学工作。

(二)是促进民办高校长远发展的必要条件

民办高校的健康长远发展是国家级社会发展的客观要求,也是各大高校提高自身层次水平的内在需要,想要民办高校得到健康和谐的发展,自然离不开其内部和谐稳定的校园环境。就当前众多民办高校的运营情况而言,仍然有部分高校存在着较为严重的作风腐败问题,像是学术腐败、招生聘用腐败等现象并不少见,这将严重影响各大高校的社会形象及口碑,拉低了民办高校教育在民众中的信任度,严重阻碍了民办高校的长足发展,更使民办高等院校为社会输送可用人才脚步停滞不前,难以推动社会的和谐稳定发展,甚至会败坏社会风气,使得教育的公平性与公正性受到损害,这就更需要各大民办高校充分意识到加强党风廉政建设的重要性,通过党风廉政建设工作,来推动学校内部的和谐发展。

(三)是落实民办高校立德树人之本的必经之路

民办高校是我国高等教育体系中的重要组成部分,应肩负起立德树人,为我国特色社会主义建设输送可用人才的重要使命,因此,更应加强高校内部的党风廉政建设,从而平衡好民办高校在盈利及教育公平性方面所存在的主要矛盾,时刻将教育的公平与公正放在办学理念的第一位,充分发挥

好党组织建设在高校内部中所起到的重要作用,进一步加强民办高校内部的党风廉政建设工作。民办高校是我国改革开放制度与高等教育体制深入改革的产物,在一定的程度上与市场经济体制挂钩,故而受市场经济形势的影响较大,极易使得民办高校的内部出现腐败现象,这将严重影响学校学生科学正确的价值观的形成,使得高校立德树人的教学任务难以达成,因此,各大民办高校更应坚持学校内部的党风廉政建设工作,充分发挥党组织的带头作用,为其他教职员工及学校的学生树立良好的榜样,进而推动民办高校的长远发展与建设。

二、当前民办高校党风廉政建设工作中所遇到的主要问题

(一)高效的党政组织缺乏对加强党风廉政建设工作重要性的认识

就当前各大高校党风廉政建设工作进行情况而言,许多高校的党政组织领导团队缺乏对党风廉政建设的思想认识,没有深刻意识到党风廉政建设的重要性,甚至有部分高校缺乏党委组织机构,这将严重阻碍民办高校党风廉政建设工作。民办高校是社会经济飞速发展及高等教育建设改革推进的重要场所,许多高校在平衡教育的公益性和学校的经营利益方面存在困难,出现了顾此失彼的现象,一些高校的领导人员将关注点更多的放在了学校的经济效益方面,对教育的公益性及党风廉政建设工作缺少重视,更不必谈建设相关的责任体系了。除了学校高层对党风廉政建设的忽视以外,民办高校的众多师生也普遍认为,党风廉政建设工作与自身无关,应由学校的党委组织及党领导干部来进行,教师将教学工作的重点放在了培养学生学习发展的方面,而忽视了对学生进行思想政治教育,这也会在一定程度上影响党风廉政建设的顺利进行。

(二)缺乏党风廉政建设的责任意识

高校的党组织人员是党风廉政建设工作的工作主体,部分工作人员对党风廉政建设的责任意识缺失,会导致建设工作难以发挥其真实作用,许多民办高校的党风廉政建设工作都流于形式主义,党政组织也并未将廉政督促工作落到实处,只是顺应国家社会的要求,象征性的安排了党风廉政建设工作,工作重心仍是放在学校的经济利益及办学上面,这对党风廉政建设的顺利进行造成了十分消极的影响,党组织成员及部分教职员工的工作态度较为懒散,学校教师及校领导的参与度普遍较低,甚至抱有逃避的心理,认为党风廉政建设工作并非学校办学的重心。

(三)党风廉政建设的考核制度较为传统

尽管我国当前许多民办高校积极响应国家及社会的要求,对党风廉政建设工作做出了相应努力,但在工作的考核

制度方面,仍然处于较为落后的阶段,依旧保留着传统陈旧的考察机制,没有做到顺应时代发展的浪潮发生相应改变,这就使得党风廉政建设难以取得较好的效果。考察机制的落后性主要体现在各级党政领导班子的责任分配不明确,当出现腐败问题时,对追责人的规定不清晰,使得后续的追责制度及追责工作难以落到实处,这也是民办高校各个部门之间缺乏紧密联系的重要体现,如若不能及时解决这一问题,那么,民办高校的党风廉政建设工作始终难以得到有效进行。

三、民办高校党风廉政建设制度建立及实行的具体措施

(一) 强化高校各个阶层的党风廉政建设意识

民办高校的党组织成员是党风廉政建设工作进行的主要主体,而且高校的学生也是党风廉政建设工作的主要参与者,因此,应确保民办高校的各个阶层的人员都应在思想上提高对党风廉政建设的认识,从源头上牢牢把握好党风廉政建设的总体目标与工作方向,对一些会对学校及社会造成消极影响的腐败事件加以规避。各大高校可以采取各个阶级联动的工作形式,来更好地进行党风廉政建设工作,可以将校级领导作为第一负责人,并与党组织下的总支部与支部进行有机联动,通过这一联动形式,将民办高校各个阶级人员的思想和行动统一到一个层面,从而更好地建立起党风廉政建设制度。具体的做法如下:

1. 以各高校的党政委员会中心为主体,带动其它各个基层的党组织进行强化学习,深入学习党的主要思想及政治理论,在学校内部开展一些相关的主题讲座及专题报告,定期组织党员同志及党委组织进行党课教育,集中学习党风廉政建设的相关知识,从思想上强化廉洁校风的认识。除此以外,学校还应抓好党组织中心对党风廉政建设的认识。党组织中心是学校各级领导及师生践行党风廉政建设知识学习的主要带头人,更应从自身方面抓好理论学习,例如,民办高校的党组织可以定期带领高校领导及师生学习相关政治思想,学习十九届中纪委二次全会精神,学习我国从严治党方针政策,了解系统性的党风建设知识,这都是较好的做法,使得民办高校党风廉政建设制度有效建立的具体方法。

2. 信息技术的飞速发展也对党风廉政建设制度的确立具有一定的积极影响,学校领导阶层也应紧跟时代的潮流,积极利用科学技术手段来对现有的党风廉政建设知识的学习方式进行创新,在提高学习实效性的同时,也能够更好地了解到学习者的学习情况,像是党组织人员可以利用校内的网络资源,通过学校的微信公众号、订阅号等方式来传播党风廉政建设的相关知识,并利用相关平台对学习者的学习情况进行记录,在了解党组织学习进度的同时,也能够清晰地看到在理论学习中所遇到的重难点知识,并利用好学习平台的相关功能,对重难点知识进行强化与重温,使民办高校党组织成员对党风廉政建设知识的学习更加透彻。

(二) 营造廉洁文明的和谐校园氛围

环境对一个人的影响是潜移默化的,它甚至能够悄无声息地改变一个人的想法和观点,因此,在建立民办高校党风廉政建设制度方面,也应借助廉洁文明的校园氛围所带来的积极影响。就我国当前民办高校的校园氛围而言,它不同于公办学校的长久办学历史,校园的文化底蕴并不十分深厚,自然在校园氛围及校园文化的建设方面也具有一定的不足之处,倘若能够对民办高校的校园氛围进行改善,定会为高校的党风廉政建设制度的建立加以助力。具体的营造良好校园氛围的做法如下:

第一步,应确保学校具有营造良好校园氛围及文化建设的物质条件,可以在学校的图书馆购入有关廉洁治学的学习资料和相关书籍,为教职员工及学生提供学习的充分条件,还可以通过开设廉政文化的相关画展来达到这一目的;第二步,应以实践活动为主要载体,带动良好校园文化及校园氛围的建立。我们所常见的廉政主题征文活动的征集,廉政主题相关的专题讲座,或是廉政主题的文艺汇演,都是能够有效带动廉洁校园氛围的实践活动,让师生对廉政文化耳濡目染,从而在思想观念上认识到廉洁文明的重要性;再者,应将廉政文化推进课堂教育之中,众所周知,课堂教育是学校教育的核心工作,想要将廉政文化更好地融入师生的日常生活及学习之中,使课堂教育作为廉政文化的传播载体,是一个很好的办法,积极地发挥高校思想政治教育主阵地的作用,为民办高校营造更为和谐良好的廉政氛围,这是使得民办高校党风廉政建设制度有效确立的必然要求。

(三) 做好腐败问题的后续追责工作

监察机制使民办高校党风廉政建设制度切实有效的必然手段,有效建立起对贪污腐败工作的后续追责机制,能够更好的进行民办高校的党风廉政建设工作。在高校内部,应形成党内与党外、上级与下级之间全方位的监察体制,有意识的进行腐败行为的排查工作,从而在发生腐败现象时,能够更好地进行后续的追责工作。学校的党委组织部门应充分发挥好带头作用,带领其他各部门及师生积极响应学校的党风廉政建设工作,并对自身的党风廉政建设意识形态的形成加以监督。具体的监督方式可以利用校园论坛、校园微博等网络平台,对学校可能存在的腐败现象进行匿名举报,将学校的日常工作在平台上加以公布,使学校工作更为透明化,这也是从源头上制止腐败贪污现象发生的重要做法,除此以外,还应应对网络平台上教职员工的言论进行筛查,对一些违背中央政治观点的不法言论,应予以及时的制止和惩戒,使党风廉政建设意识形态的形成深入人心,更好地完成对民办高校党风廉政建设制度的建立。

结束语

综上所述,党风廉政建设制度应作为民办高校治学工作中的重点问题,党组织成员应深刻意识到党风廉政建设意识形态的重要性,在对自身行为进行严格要求的同时,带领其他教职员工及师生共同效力于学校内部的党风廉政建设制度,对工作过程中所出现的相关问题加以解决,与当前国家社会的新形势相结合,采取创新性的工作意识和工作态度,加强对教职员工及师生的思想政治教育,严格落实腐败问题的后续追责工作,营造出和谐文明的廉洁校园氛围,更好的对民办高校的内部进行综合治理,推动民办高校党风廉政建设制度的有效建立。

参考文献:

- [1] 曹均学,任佳斯.十八大以来党的廉政制度建设研究综述[J].徐州工程学院学报(社会科学版),2021,36(04):15-23.
- [2] 刘运举.探究新时代如何加强职业院校党风廉政建设制度保障[J].现代职业教育,2019(28):78-79.
- [3] 张付山.以制度创新推进党风廉政建设主体责任的落实[J].祖国,2018(14):128+132.
- [4] 史顺良.省属高校党风廉政建设责任追究制度探究[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2017,15(11):11-13.