

# 如何将思政教育融入职校语文教学

曹琛

(江苏省常熟职业教育中心校 江苏 苏州 215500)

**【摘要】**随着新课程改革的深化,素质教育成为各类教育的核心,尤其在学校教育中,各方都给予了思政教育更多的关注和重视。语文作为实施素质教育的一个重要途径,对于学生高尚品德和文化素养的养成具有重要作用。因此,在职业教育当中,加强思想政治教育与常规教学的融合,有利于实现立德树人的最终目标,从而实现教育价值的最大化。为此,本文就如何将思政教育融入日常语文教学进行研究分析。

**【关键词】**思政教育;语文教学;职业教育;素质教育

## 引言

学生在学习和成长过程中离不开思想政治方面的教育和学习。中职阶段的学生正处于思想观念和价值观念形成的关键时期,这一阶段对于学生思政方面的教育工作尤为重要。新课标中有关中职语文教学工作的要求,表明教师在进行语文教学过程中,不仅要加强对学生语言专业知识和技能方面的教学,同时还应该积极发挥语文教学中有关思政教育的良好作用,充分将语文教学和思想政治教育工作结合起来。而在教育教学工作中,如何将语文教学和思想政治教育工作结合起来,充分发挥语文中思政的教育性作用,已经成为相关教师急需解决的问题之一。

### 1 思政教育与语文教学融合的重要性

随着素质教育理念的深入发展,国家越来越重视教育事业的发展,思政教育和语文教学作为职业院校教学发展的重要部分,对于学生的学习和成长发挥着重要的作用。首先,语文蕴含着丰富的社会主义核心价值观内容,与思政教育具有天然联系,通过思政教育和语文教学的有机结合,有利于向学生宣传优秀的思想品德和价值观念,提高学生的思政德水平。将思政教育融入到语文教学的日常工作中来,有利于充分落实立德树人的教育任务,提高职业院校学生的思想政治水平和道德观念。这一改革不仅意味着语文教学和思政教育方面的改革,本质上来说是为了更好的提升学生的思想道德修养水平和综合素质,对于学生的发展和价值观念的塑造,具有十分深远的意义和影响。其次,语文课本教材中蕴含着丰富的思政教学内容,是职业院校思政教育资源的一个重要组成部分。通过让学生了解语文课本中优秀先辈的正能量的故事,有利于引导学生树立正确的人生价值体系。在传统语文教学课堂中,语文教师在进行备课,工作以及设计教育内容和课堂组织活动时,通常将教学重点放在语文知识和技能的学习上,在这一过程中,常常会忽视语文教学中对于学生思想观念和价值观念的影响。因此加强语文教学改革,将思想政治教育工作融入到日常教学和学习活动中,能够有效的帮助学生更好的提升政治素养和思想道德的观念。这种教学改革虽然加大了日常教学的难度,为语文教师的工作提出了新的机遇和挑战,但是其教育效果和教育意义对于学生的全面发展,以及日后的整体发展,具有十分深远的影响。将思政教育融入到语文教学中,能够有效地帮助学生更好地实现语文学习资源中对思想意识方面的塑造,同时也能够提升语文教学对于学生思想的影响。另一方面,中职校语文课本教材当中的历史文化内容对于传承中华文化,提升学生文化自信,也有积极作用,而文化自信培养也是思政教育的目标之一,所以两者在培养内容上也有较强契合性。

### 2 职业院校语文教学中思政教育融入的不足分析

#### 2.1 语文课程地位较低

就目前来看,职业教育过程当中语文教学是一项基础内容,在培养学生语文素养和技能方面具有重要的作用。在素质教育理念发展的大背景下,将思政教育融入到语文教学中是传输素质教育理念的一个重要途径。但是,一些职业院校缺乏对语文课程的重视,不能为该项教学提供足够的资金投入,相关的课本教材不能及时更新和丰富,导致一些学生不能完成学习内容。其次,中职院校以职业技能为培养重点,所以对语文教育有所忽略,忽略了课程理念在语文教育中的融合,导致对语文教学工作过于形式化,缺乏有效的落实,违背了素质教育理念的发展目标。

#### 2.2 语文与思政教育相脱离

在职业院校发展过程当中,语文学科和思政教学是相互独立的,导致教师缺乏对思政教育在语文教学中渗透的认知,而且一些学生对思政教育的认同感不一样,学习积极性较低,影响了语文教学和思政教育的有机结合。其次,一些语文教师有人保持着传统的教学理念,认为自己教好本学科的知识就可以,没有树立语文教学中融入思政教育的意识,无法发挥语文的人文性与教育性功能。同时,一些教师缺乏工作热情 and 责任感,采用落后的教学方式,而忽视学生学情和主体性,而且相关的教学实践活动不足,学生学习兴趣较低,难以理解文章的精神内涵,无法达到预期的教学效果。

### 3 语文教学中课程思政教育的融入策略分析

#### 3.1 重视语文教育,树立思政教育思想

在职业院校语文教学当中要积极贯彻落实素质教育理念,融入思政教育,引导学生树立正确的三观。首先,职业院校要以全面发展为新的培养目标,同时兼顾好知识技能教育和思政教育,并尽可能在知识技能教育中渗透思政内容,让学生在行动上进行改变。同时,语文教师要转变教学理念,增强语文教学和思政教学之间的联系,结合学生的兴趣爱好特点,设置教学目标和教学环节,灵活地采用教学方式,让学生掌握语文知识的同时掌握思政知识。其次,在语文教学过程中,还需从激发学生主动性入手,有意引导学生去主动对自身的言行举止进行规范,借鉴传统文化中的品德元素去涵养自身,以逐渐形成其良好的行为习惯和学习意识。

#### 3.2 创新教学方法,促进思政教育融入

在语文教学当中教师要不断学习新的教学方法,针对课堂教学实际情况调整和优化教学方式,引导学生积极践行正确的思想价值观念。比如,教师可以利用互联网来对语文课本教学资源进行整合与丰富,拓展学生的学习视野,让学生了解到更多的知识的同时丰富学生的知识储备,让学生潜移默化的形成良好的思想政治觉悟。其次,教师可以在语文课堂当中让学生去了解一些相关的时政热点,播放一些具有人文精神和爱国情怀的教学素材内容,打造一个具有生动趣味性的语文课堂,活跃课堂氛围,进而逐渐培养学生的社会责

任感和爱国意识,从而实现思政教育的目标。

这就要求相关教师在备课工作的过程中,要充分考虑语文教学与思政教育的关系和联系,创造性的应用语文教学过程中的资源,与思政教育工作紧密结合。首先,相关教师要转变自身的教育理念和教学方式,打破传统的老师讲学生听的僵硬课堂模式,在课堂中充分发挥学生的主体性地位和作用。例如,教师可以充分利用班级中的学习小组,让学生在在学习过程中通过角色扮演,小组合作等不同的学习形式,发挥学生在学习过程中的参与性和主动性。这种教学模式能够有效地激发学生自我学习的意识和课堂参与意识,提高学生的主观能动性。其次,教师还可以充分利用教室中的多媒体设备以及先进的教育教学技术手段,创新语文教学过程中的课堂组织形式和教学方式,结合本节课中语文课文的学习内容,选取积极向上的互联网学习资源,利用图片,视频等形式,丰富教育教 学的内容和手段,让学生在学 习过程中更加充分的了解语 文 柯 文 中 的 魅 力,在 学 习 过 程 中,增 强 学 生 的 文 化 自 信 和 文 化 认 同 感。同 时,语 文 教 学 过 程 中,会 涉 及 到 有 关 文 言 文 和 古 代 文 学 常 识 的 知 识 讲 解 和 学 习,在 这 一 过 程 中,教 师 可 以 充 分 利 用 文 言 文,以 及 古 代 常 识 中 有 关 的 历 史 人 物 和 历 史 事 件,为 学 生 系 统 地 讲 述 其 背 后 所 蕴 含 的 深 刻 哲 理 和 文 化 内 涵,帮 助 学 生 在 认 识 并 了 解 传 统 优 秀 文 化 魅 力 的 同 时,发 挥 传 统 文 化 对 人 们 潜 移 默 化 的 影 响,更 好 的 将 思 政 教 育 融 入 到 日 常 教 学 过 程 中。

### 3.3 抓住优秀文学作品,开展实践教育

在语文教学当中渗透思政教育理念时,教师可以发挥优秀文学作品的优势作用,向学生展示具有文化底蕴的作品,引导学生摒弃错误的思想价值观念。比如,教师可以利用《林黛玉进贾府》这部优秀的文学作品来丰富学生的精神世界,让学生了解当时的社会发展情况以及建筑特征,去感受人物的性格与情感,体会中国优秀传统文化的博大精深。其次,语文教学过程中可以举办一些具有社会现实意义的实践活动,带领学生去参加一些博物馆,组织学生完成相应的学习目标和任务,增强学生对中华优秀文化的感受力,从而利用这种间接的方式达到思政教育的目的。

### 3.4 重设课程内容,架构思想政治桥梁

为了更好地将思政教育融入到语文教学日常工作中,这就要求教师要根据新的教育要求和教育目标,重设课程教学内容的选取和组织形式。当前语文教学工作中,教师在设计教学课时安排以及选取教育内容时,通常是根据语文技能和专业知识学习的目标进行安排的,这些教育内容对于思政教育的融入上有一定的差距。因此,这就要求相关学校和教师要积极按照新课改中的要求,以及思政教育工作的有关要求,及时调整教学内容和教学素材,充分挖掘语文课本教材以及相关学习资源中富含思政教育方面的素材和内容,充分发挥其对学生思想的引领和引导作用。例如,我国具有非常悠久的历史,流传下来的优秀传统文化博大精深,源远流长。语文课本中有大量关于《诗经》中的诗歌的选取和学习,在这一过程中,这些诗歌中背后所蕴含的优秀传统文化对于提高学生的思政素养和水平,具有十分深远的意义和影响。因此,教师在讲解有关诗经的优秀作品时,要充分重视引领学生关注并学习诗歌背后所蕴含的深刻文化内涵和思想情感,潜移默化中影响并提高学生的思政素养和水平。

### 3.5 不断提高教师素质

为了更好的将思政教育工作融入到语文教学活动中,还应该要求教师要不断提高自身的专业素质和思想道德素质,配备高素质的教师人才队伍。教师在教学过程中,对学生的影响是十分深远且重要的。因此,教师自身是否具有坚定的理想信念,教师自身思政水平的高低,对于教学过程中对学生思政教育的影响十分重要。这就要求相关教师要增强自我学习意识,提高自身的专业素质的同时,还要增强自身思政方面的素质,为完成立德树人的根本任务奠定基础。首先,相关学校应该定期组织对教师思政方面的培养和考察工作,通过定期开展讲座,教育学习等形式,提高教师队伍的思政意识和思政能力。同时,为了更好的将思政教育融入到日常教学中,教师还应该积极转变自身的教育理念和教学观念,提升教师在教学工作中的德育意识和能力。其次,将思政教育融入到日常工作教学中,不是生搬硬套,而是要求教师在充分结合语文教学特点以及日常学习内容的基础上,创造性地将思政教育工作和语文教学实践工作相结合,充分发挥语文教学中内容和素材的作用和影响,在开展正常教学活动的基础上,提高语文学科对学生思政层面的影响和培养力。这就要求教师要充分立足语文学科的特点,将语文学习过程中所涉及到的传统文化知识,文言文,诗歌等优秀文化创造性的组合,潜移默化的将思政教育理念渗透到这些知识的学习和教学过程中。最后,为了更好的将思政教育融入到教学过程中,教师还应该和不同学科的老师进行交流学习。大多数语文老师的工作重点和教学特长主要有时语文教学方面对于思政方面的内容和把握程度不如专业老师,因此,在教学过程中,语文教师可以加强和思政教师的交流,从各自专业性出发,创造性的将思政教育和语文教育相融合,确保在教育过程中,教师能够把握正确的教学方向和教学路径,实现思政教育与语文教学的融合发展。

### 结语

随着素质教育理念的不断发 展,职业 院校 不 仅 仅 关 注 学 生 的 理 论 化 知 识,也 更 加 关 注 学 生 的 思 政 素 质 的 培 养。为 了 增 强 语 文 教 学 和 思 政 教 育 的 有 效 结 合,要 求 语 文 教 师 充 分 认 识 到 语 文 教 学 的 重 要 性,增 强 语 文 教 学 和 思 政 教 育 之 间 的 有 效 联 系,结 合 素 质 教 育 理 念 要 求 和 学 生 的 兴 趣 特 点 采 用 灵 活 多 样 的 教 学 方 式,促 进 学 生 思 政 素 质 水 平 和 语 文 素 养 的 提 高,推 动 学 生 的 全 面 发 展。

### 参考文献:

- [1] 侯依娟.思政教育融入中职语文课程的策略研究[J]. 课外语文,2021(28):31-33.
- [2] 张艳琴.如何在中职语文教学中融入课程思政内容[J]. 散文百家(新语文活页),2021(09):185-186.
- [3] 张凡.思政教育融入中职语文课程的策略研究[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:,2019:6.
- [4] 唐新华.如何正确发挥语文教学中的思政教育功能[J]. 语文建设,2015(24):26-27.