

# 论高职会计教学模式创新的实践研究

董先艳

(共青科技职业学院 江西 九江 332020)

**【摘要】**随着我国改革开放的推进,以经济建设为中心的发展方针下,我们的经济得到了卓越的提升。而随着市场经济规模的不断扩大,我国对于高素质的专业会计人才的需求也越来越大。我国会计人才主要的来源都是各级各类教育体系的培养。因此,会计人才教育培养的质量高低,对于我国高素养会计人才培养有着直接影响,最终会显著影响我国的经济和社会的持续发展。因此,确保我国教育中关于会计人才的培养,至关重要。但是从实际的教学情况来看,当前我国各类教育中,对于会计人才的培养中还存在着不少问题,制约了应有的人才培养的成效。这其中,高等职业教育因为其整体的教学定位以及学生的整体素养,各类会计人才培养存在的问题尤为明显。基于此,如何有效加强高职会计教学模式的创新,促进高职会计教学成效的提升,一直是高职院校会计教学研究和改革的重点。本文主要分析了当前高职会计教学中存在的问题,接着探讨了高职会计教学模式创新的意义所在,最终给出了一些能够有效促进高职会计教学模式创新成效提升的建议和措施,希望对高职院校会计人才培养的效率和质量的提升提供一定的借鉴意义。

**【关键词】**高等职业教育;会计;教学模式创新

## 1 引言

随着经济、社会的发展,尤其是在市场经济飞速发展、国际化全球化贸易崛起的当下,我国对于会计类的人才的需求量越来越大。而与日益扩大的人才需求相对应的则是我国会计类人才不仅总体数量较少,专业会计人员的综合素养也较为欠缺。也就是说,当前我国会计类人才从人数规模以及专业素养上,都已经无法很好的匹配当前快速前进的市场经济发展的需求。而作为我国会计人才培养摇篮的体系,必然要为了加强高素养的会计人才的培养而进行针对性的教学改革。在我国的高等教育体系中,高等职业教育是两大教育体系中的一员,以技术技能型人才的培养为核心目的,为我国的社会、经济的发展做出了卓越的贡献。近几年,随着人们对于职业教育认识的不断深入,高等职业教育也越来越重要。在高职教育中,会计是一项非常重要的专业设置,也是我国社会上高素养应用型会计人才的主要来源之一。为此,为了进一步改变当前我国会计人才缺乏与会计人才需求大的矛盾,我们有必要进一步加强高职会计教学模式的改革和创新,促进高职会计教学对于人才培养的效率和成效。本文主要分析了当前高职会计教学中存在的问题,接着探讨了高职会计教学模式创新的意义所在,最终给出了一些能够有效促进高职会计教学模式创新成效提升的建议和措施,希望对高职院校会计人才培养的效率和质量的提升提供一定的借鉴意义。

## 2 当前高职会计教学中存在的问题

### 2.1 高职会计教学偏重于理论知识

当前,高职院校的会计教学中,所面临的一个问题就是教学中过度偏重于理论知识的传授,而教学实践方面做得不够。受到传统教学理念的影响,以及个人精力等各方面的影响,多数的教师在教学过程中,多是按照教材的内容和顺序进行照本宣科式的教育教学。这种会计教学,过度重视了理论知识的讲解,而对于理论与实际之前的联系做得不够。对于高等职业教育而言,技术技能型人才培养是关键,这也决定了高职会计教育应该更加紧密的联系实际,以培养学生的实际解决问题的能力。而因为教学实践的缺乏,学生对于学习技能有什么用,该怎么用,以及实际会计工作是什么样的都不了解,导致实际的工作中学生的表现不尽如人意。因此,当前的高职会计教学中,过度偏重于理论知识教学,而疏于实践教学,是一项较为严重的问题,亟待解决。

2.2 教学内容上知识的重复,枯燥乏味,教学效率低下  
当前,高职院校的会计教学中,所面临的另一个问题就

是教学内容上知识点重复、方式方法单一,教学过程枯燥乏味,整体上教学效率低下。首先,在教学内容上,很多教师受制于传统教学理念的约束,往往只是对书本教材中知识反复讲解,尤其是对于那些重点难点知识。这种重复式的强行灌输,不利于学生学习主观能动性的提升,甚至还可能导致学生产生厌恶的情绪,不利于高职会计教学质量的提升。其次,当前的高职会计教学模式上也较为单一,不仅不利于学生对会计知识和技能更好的掌握,也消耗了学生对于学习的兴趣。这些问题的存在,再加上高职院校的学生的整体学习素养是普遍低于普通高等院校的学生的,这一学生学情更加凸显了高职会计教学中内容重复、方式单一的问题。

### 3 加强高职会计教学模式创新的意义

我们之所以要加强高职会计教学模式的创新,主要有以下两方面的考虑。首先,高职院校会计这一学科是会计相关专业学生培养中非常重要的一门课程,教学质量的好坏,直接影响学生专业技能的养成。而高职院校会计类专业素养的高低,又会直接影响我国会计人才结构,对我国经济和社会的发展产生显著的影响。因此,有效加强高职院校会计教学模式创新,提升学生的会计专业综合素养是十分必要的。其次,之所以要积极创新高职会计教学模式,是因为当前高职会计教学中存在着各种各样的问题。如上一节所述,当前高职会计教学中存在着教学过度偏重于理论、教学内容重复单一、以及教学方式枯燥无味的问题。这些问题的存在,使得学生仅仅在一些会计类理论知识上有较好的掌握,而无良好的实际问题解决能力和技能应用能力。这是与高等职业教育的核心目标是香味比的。因此,加强高职会计教学模式的创新,是非常重要的。

### 4 有效加强高职会计教学模式创新成效的建议措施

4.1 有效加强专业教师专业素养的提升,重视学生教学主体地位

在高职会计教学中,教师是施教者,学生是受教者。因此,要想有效加强高职会计教学模式创新的成效,我们可以从教师和学生这两个角度来着重改进。首先从教师方面,我们应该要加强专业教师专业素养的提升。从教学理念方面,我们应该积极加强宣传和培训,促进会计专业教师从传统的教学理念中脱离出来,养成以学生为主体的教学理念。在此理念的引导下,专业教师应该时刻重视学生的基本学习背景,以及教学过程中的学习反馈,从而针对性的进行教学调整,以匹配学生的实际学情,提升高职会计教学的质量和效率。从

教学能力方面,我们应该投入足够的教学资源,多组织各类会计教学方面的技能培训,以及多组织各类教师间经验交流活动等,为教师提升自我专业技能提供良好的平台和机会。其次从学生方面,我们应该加强学生的思想动态的关注与引导,以提升学生参与到会计教学中来的积极性。之所以如此,是因为对于高等职业教育而言,由于其教学定位以及社会上的地位等问题,其生源的整体素养都比普通高等院校有较大的差距。高职院校的学生在学习意愿、学习能力等方面都较为一般。因此,为了有效加强高职会计教学模式的创新成效,促进教学质量的提升,我们必须有意识的引导学生,调整学生的思维状态,从而让学生更加愿意也更加专注的投入的高职会计的教学中去。

#### 4.2 有效加强多元化的教学模式的创新,促进高职会计教学成效的提升

在加强高职会计教学模式的改革与创新中,最为直接的对象就是有效加强教学方式的多样化改进。当前的高职会计教学中,一个明显的问题就是教学方式的单一。单一的教学方式,不仅不利于高效的教学效率的实现,也不利于提升和维持学生的学习兴趣。因此,在高职会计教学模式的改革创新中,我们要有意识的加强多样化的教学方式的落实。因此,根据高等职业教育以培养技能技术型人才为核心目标的特征,我们应该积极加强各类教学实践活动在高职会计教学中的应用。例如,在高职会计教学中,我们应该多安排学生参加各类相关企业的社会实践,去直观的感受实际会计类工作中要做什么以及该怎么做。再比如,在学校的教学过程中,我们应该多组织各类会计相关的教学活动,让学生在各类各色的活动中去锻炼自己实际应用技能,并持续提升学生对于会计学习的兴趣。

#### 5 总结

高等职业教育,是我国高等教育体系重要组成部分,主要以技术技能型人才培养为己任,对我国经济、社会的发展做出了重要的贡献。在高职教育中,会计是一项非常重要的专业之一。当前的高职会计教学中,存在着教学内容重复、

教学方式单一等问题,制约了教学质量的提升。为此,我们应该积极加强高职会计教学模式的创新,以促进高职会计教学质量的提升。

#### 参考文献:

- [1] 汤向阳. 信息化背景下的高职会计教学改革策略 [A]. 四川省科教创客研究会、四川科幻世界杂志社有限公司. 2020 科教创新学术研讨会论文集 (第一辑) [C]. 四川省科教创客研究会、四川科幻世界杂志社有限公司: 四川省科教创客研究会, 2020: 2.
  - [2] 刘陈艳. 高职会计专业融入双创教育路径 [A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会 2019 全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集 [C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.
  - [3] 刘丽. 高职会计专业人才培养模式探究 [A]. 中国职工教育和职业培训协会秘书处. 中国职协 2017 年度优秀科研成果获奖论文集 (一二等奖) [C]. 中国职工教育和职业培训协会秘书处, 2018: 9.
  - [4] 刘卫民, 吴信龙, 张雯, 苏世齐. 高职会计职业技能培养模式探讨 [A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集 (第十四卷)暨第十四届中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议论文集编 (议题四: 教学方法研究) [C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2018: 13.
  - [5] 孔珊. 高职会计技能教学的改革与创新 [A]. 管理科学和工业工程协会. 探索科学 2016 年 5 月学术研讨 [C]. 管理科学和工业工程协会: 管理科学和工业工程协会, 2016: 1.
- 作者简介:**  
董先艳, 性别: 女 民族: 汉 籍贯: 江西 出生年月: 1990.2.10 学历: 本科研究方向: 会计。