

以专业优势为依托，分类指导，精准开展就业工作

——以我院2022届毕业生为例

史清华 蒋宏伟 戚爱伟 郭岑 单 雯

(沈阳建筑大学 信息与控制工程学院 辽宁 沈阳 110168)

【摘要】我院一直以来以问题为导向，充分结合学科专业和学生特点，坚持育人和育才并举，着力做好毕业生就业观、择业观、成才观、考研观的教育引导，进一步完善学生就业教育指导和服务工作机制，努力搭建校企共建、协同育人平台，积极推动毕业生就业工作用心、用情、做细、做实，切实服务大学生成长成才。

【关键词】专业优势；分类指导；精准服务；就业指导

为有效做好毕业生就业服务工作，我院结合学科专业和学生特点，全面把握就业工作重要时间节点，着力推动就业教育指导工作关口前移，紧紧围绕学生就业择业观教育、就业考研指导、就业服务帮扶等工作，逐步构建就业教育指导工作长效机制，为扎实做好毕业生就业工作提供坚实保障。

1 专业基本情况

学院现有电气工程及其自动化、自动化、计算机科学与技术、建筑电气与智能化、通信工程等5个本科专业。电气工程及其自动化专业涉及领域广泛，包括电力电子、自动控制、计算机技术、仪器仪表、传感器、信息与网络通信等诸多技术领域，是一个工程性和基础性都很强的宽口径专业。该专业始建于1987年，是全国建筑类院校最早设置该专业的高校之一，2010年被评为辽宁省特色示范专业，在2013年辽宁省普通高校本科专业综合评价中排名第四。

自动化专业是以系统科学、控制科学、信息科学等新兴学科为理论基础，以电工电子技术、信息传感技术、计算机技术、网络技术等技术手段，以实现物体运动控制、生产过程控制、系统优化控制为目标的跨学科综合性专业。该专业始建于1958年，在2013年辽宁省普通高等学校本科专业综合评价中排名第三，2019年被评为辽宁省一流本科教育示范专业。

建筑电气与智能化专业是集计算机技术、网络信息技术、现代控制技术、土木建筑等为一体的综合性多学科交叉专业，是对现代建筑和家居实现楼宇自动化、通信网络自动化、办公自动化、保安自动化、消防自动化，提高现代建筑的信息化、智能化水平。该专业始建于2009年，是全国高校中较早开展该专业科学研究的单位之一。

计算机科学与技术专业始建于1980年，是辽宁省一流本科教育示范专业，并于2019年获教育部首批国家级一流本科专业建设点。

现有计算机科学与技术、软件工程两个硕士一级学科，并具有推荐免试攻读硕士研究生资格。该专业依托国家特种计算机工程技术研究中心沈阳分中心、辽宁省城市建设大数据管理与分析重点实验室、辽宁省实验教学示范中心，积极服务地方经济建设。

通信工程专业是信息科学技术发展迅速且极具活力的一个领域。该专业本着加强基础、拓宽专业、跟踪前沿、注重能力培养的指导思想，培养能够在电子信息技术、通信系统与通信技术、通信网络和建筑智能化等领域中，从事研究、设计、开发、制造、运营和管理的高素质的高级工程技术人员和现代化建设人才。该专业始建于2001年，在2013年辽宁省普通高等学校本科专业综合评价中排名第三，2016年获辽宁省应用型转型试点专业，2019年获辽宁省一流

本科教育示范专业。

2 就业方向

电气工程及其自动化专业以建筑电气与智能建筑为特色，培养能够从事与电气工程、建筑电气、楼宇自动化、电力系统等相关领域的工程设计、系统分析、设备控制、技术研发、工程与经济管理等工作的高级工程技术人才。毕业生就业主要面向设计院、房地产公司、建筑工程及监理、楼宇自动控制、研究所、建筑安装公司、电力部门、大中专院校、厂矿企事业单位等。

自动化专业主要培养在建筑自动化与信息技术、过程控制、运动控制、检测与仪表自动化、计算机技术等相关领域，能熟练运用专业技能与方法解决工程设计、系统分析、设备控制等复杂工程问题的复合型高级工程技术人才。毕业生适应性强，社会需求量大，适应多种行业的设计、开发和应用工作，可以在建筑工程公司、建筑设计院、建筑类相关的科研院所、高等院校以及IT行业等就业领域从事科学研究、技术开发、高校教学、工程应用等方面工作。

计算机科学与技术专业毕业生就业前景广阔，社会需求量大且就业质量高，从事多行业的设计、开发和应用工作。计算机专业的毕业生，可以在高科技公司、设计院、高校及科研院所、软件公司等从事IT行业进行科学研究、技术开发、高校教学、软件工程项目等方面工作。

建筑电气智能化是现代建筑行业中发展较为迅猛的领域，前景十分广阔，同时社会对“建筑电气与智能化”专业方面的人才需求量也将会越来越大。建筑电气与智能化专业隶属于土木工程类，我校从专业培养计划和课程设置紧扣行业发展需求，依托于建筑类院校的良好培养氛围，借助较好的校友资源，学生的就业形势良好。学生毕业后主要面向建筑行业工程单位、政府部门、规划部门、经济管理部门、设计单位、施工企业，可在设计院、高等院校、科研机构从事工业与民用建筑电气及智能化技术相关的工程设计、工程建设与管理、系统集成、信息处理与控制等工作。

通信工程专业学生就业质量不断提高，有较好的校友资源。专业培养计划和课程设置紧扣行业发展需求，学生就业形势良好。主要分布在通信、互联网、计算机、电子产品开发、建筑、教育等行业领域，近年来毕业生就业也受到用人单位的广泛肯定和好评，如中国联通、华为技术有限公司、奥维通信有限公司、沈阳东软软件股份有限公司、中建系统下属公司、辽宁省建筑科学研究院等单位对我校通信工程专业毕业生给予高度评价。

3 毕业生基本情况

我院2022届毕业生共有412人，男生312人、女生100人，其中电气工程及其自动化212人（男生176人、女生36人）、

自动化 53 人（男生 41 人、女生 12 人）、计算机科学与技术 61 人（男生 40 人、女生 21 人）、建筑电气与智能化 59 人（男生 41 人、女生 18 人）、通信工程 27 人（男生 14 人、女生 13 人）。

4 就业工作难点

4.1 我院毕业年级专业班级多、学生基数大，学生的性格特点存在差异，辅导员很难全面了解所有人的情况。

4.2 由于学生经历了三年的大学生生活，很多方面基本成型。此时，如果强制去改变现状，不仅具有一定难度，而且可能适得其反。因此，需要采取针对性地措施进行指导。

4.3 同学们对频繁更换辅导员是颇有微词，对辅导员缺乏认同感，有时候会觉得辅导员可有可无，而很多同学是从来没有和辅导员交流过，甚至不知道现在的辅导员是谁。

4.4 对“半路接手”的辅导员来说，很难从头去细致地了解学生，同时需要时间去相互适应对方，但从时间上对双方来说都是不现实的。大多数学生对新辅导员也缺乏足够的信任感，在短时间内很难建立起有效地沟通。

4.5 在对待考研、就业问题上，部分同学并不了解自己适合什么，缺乏自己的思考和主见，跟风现象严重。

5 就业工作分析

“考研，还是就业？”这是一个两难的问题。这道“鱼和熊掌不可兼得”的选择题就摆在了毕业生面前。面对人生发展阶段的重要抉择期，此时的学生容易出现迷茫、焦虑或放任的状态，只有掌握学生的心态变化，找准切入点，深入了解学生，了解学生所想，才能针对性地开展好工作。对于目标明确的学生，鼓励他们继续努力，帮助他们化解压力。对于目标不明确的学生，指导学生明确目标，快速摆脱困惑期。

将学生实际情况按照就业、考研、考公、电网分成四类，针对不同类别学生情况，根据学生的个性特点、现实表现、能力以及家庭情况，指导学生分析自身存在的优势与不足，开展个性化辅导，帮助学生转变就业观念，调整就业心理，制定科学的职业规划，做好具体选择，明确努力方向，大提高就业指导的针对性。

6 辅导员初步引导

针对以上难点和分析，在经过充分思考后，毕业生辅导员根据实际情况采取了以下措施：

6.1 对各班班长进行日常工作分工，只有抓住他们，才能掌控各个班级，保持相对稳定，从而有效地处理好日常工作，解决后顾之忧。

6.2 为了在短时间内了解每个人的情况，辅导员制作了个人信息表简历模板，其中包括个人基本信息（照片）、家庭情况、学习经历、专业排名、荣誉奖项、毕业意向、兴趣爱好、职业规划等。通过班长下发，进行全员信息收集，建立学生档案，成为辅导员了解和熟悉学生情况的“百科全书”。

6.3 通过信息收集，了解学生状态信息，关注学生成长需求，对学生当前发展的意向进行分类统计，为下一步有的放矢地开展学生考研、就业指导提供理论依据。

6.4 辅导员经常深入宿舍走访，与学生进行面对面交流，本着熟悉一名是一名的原则，让“网友”变成现实中的好友，了解学生真实想法和情况，尽可能帮助学生解决实际问题。

6.5 本着为学生在保研、考研、就业等毕业出口环节提供服务和帮助的原则，举办两场经验分享会，邀请学校就业处老师为学生介绍和分析近年来大学生就业特点、分布等现实情况，指导学生如何更好地就业、择业；邀请 2020、2021 届考取研究生的同学交流经验，分享考研备考、复试等学习方法和技巧。

7 学院系统指导

7.1 扎实做好学生就业意向和就业问题调查

7.1.1 通过“易班”平台，面向毕业生开展“就业和考研问题”专题问卷调查，全面系统地了解就业和考研意向以及存在问题和困惑，对学生提出的问题进行了反馈，并及时公布了学院近年来毕业生就业和考研去向，认真分析数据和结果，有针对性地制定就业教育指导工作方案。

7.1.2 在考研报名截止后，再一次对全体毕业生就业情况、考研报考院校进行了调研和统计，建立健全毕业生就业档案，为有效、精准地做好学生就业指导、推荐、服务和帮扶工作提供准确依据。

7.2 创新工作模式，努力提升就业教育指导工作质量

7.2.1 学院邀请校友做客“信息育人讲坛”，作了专题就业指导报告，旨在充分发挥知名校友的引领作用，进一步引导毕业生转变就业观念、树立正确的择业观。

7.2.2 聚焦计算机专业就业实际，学院积极搭建校企协同育人平台，发挥校企合作共建作用，邀请企业 HR 和技术负责人为学生进行专题线上就业指导讲座，分析当前就业形势，并进行现在模拟招聘活动。

7.2.3 为提高就业指导的针对性和精准性，学院专门设立学院“就业指导接待日”，开展个性化就业指导服务，每周固定时间解答学生简历制作、面试技巧、毕业选择等现实困惑。

7.3 把握关键时期节点，着力加强教育指导和动员工作

7.3.1 在考研报考前，为提升学生对考研的正确认识，提高考研成功率，学院分管研究生工作副院长从考研形势分析、报考、备考、复试等方面为毕业生进行系统地指导；分析当前考研竞争激烈的形势，引导毕业生理性考研，并解读我校研究生招考的相关政策和举措。

7.3.2 在今年秋招前，学院分管学生工作副书记面向毕业生举办了线上就业教育指导和动员大会，重点围绕考研观、就业择业观、求职主动性、诚信签约、招聘信息获取渠道、行业岗位特点、简历质量、面试注意事项等多方面进行了教育和强调，进一步引导学生合理定位考研与就业，树立正确的成才观、职业观和就业观。

8 结束语

无论是考研还是就业，他们都需要做出人生中重要的一次选择。因此，对大学生来说，及早规划自己的职业生涯，确定奋斗目标，才能在异常激烈的社会环境中处于不败之地。我院高度重视毕业生就业工作，将就业工作贯穿到人才培养全过程中，形成全院上下重就业、促就业的工作合力，并取得一定工作成效。

参考文献：

- [1] 高治军. 辅导员工作 100 个怎么办 [M]. 广西师范大学出版社, 2011.
- [2] 王宏伟. 大学生就业问题及就业辅导员工作对策 [J]. 山西农业大学学报, 2006, (06).
- [3] 杨书超. 新时代下大学生“慢就业”的辩证分析 [J]. 中国大学生就业, 2017, (2): 52-56.
- [4] 马京帅. 新时期高校毕业生“慢就业”现象成因及应对策略探析 [J]. 青年与社会, 2020(08): 139 - 140.

作者简介：

史清华（1989.6—），男，汉族，籍贯：河南范县人，沈阳建筑大学信息与控制工程学院，助理研究员，硕士学位，专业：机械工程，研究方向：思想政治教育。