

# 自媒体时代高职院校思政教育创新与发展研究

臧 靖

(长沙航空职业技术学院 湖南 长沙 410000)

**【摘 要】**我国的科技水平在不断的提升,人们的交流也越来越方便。如今比较大的自媒体QQ、微信以及微博等出现,方便人们的交流,人们的信息渠道越来越大。处于网络时代,对高职院校的学生价值观、世界观以及带来了非常大的影响,这对高职院校的思想政治教育工作带来了巨大的挑战。随着自媒体的出现,影响了社会的发展,而高职院校必须要紧跟自媒体的发展步伐,才能有效的进行高职院校思想政治教育工作。本文主要对自媒体时代高职院校思政教育创新与发展进行了简要的分析,并且提出了相关的建议,希望能够给相关人士提供借鉴。

**【关键词】**自媒体; 思想政治教育; 创新; 问题

## 引言

自媒体也可以说是个人媒体,因为自媒体的主要特点就是自由、自主、平民等,就是说任何一个人不论什么时候什么地点都可以获取想要的信息,并且可以发表自己的想法,前提是不能违背法律。自媒体的实效性非常高,因为自媒体不会受到任何因素的影响,所以人们对于自己的自媒体经营管理非常便利。而自媒体的出现对高职院校的思想政治教育而言是一把双刃剑,既能推动高职院校的思想政治教育工作,也能抑制高职院校的思想政治教育工作。教育工作者需要通过自媒体的优势,结合良好的政治观念对学生进行思想政治教育。并且,自媒体的出现也在不断的丰富思想政治教育的内容,通过自媒体能够让学生了解更多,当学生在这种环境下对学生进行思想政治教育,能够激发学生对这门课程的兴趣,思想政治教育教育的开展效率也会提高。

## 1 自媒体的概念以及特点分析

### 1.1 自媒体的概念分析

自媒体面向我们所有公民,自媒体的定义是通过相关的现代化产品对外发出个人信息的一种产品。自媒体平台种类繁多,知乎、微博、贴吧等等,自媒体非常平民化,自媒体的主要用户都是平民大众,人人都能参与其中。而其中促进自媒体发展的主要是微博,微博的存在为自媒体增加了许多的用户。

### 1.2 自媒体的特点分析

#### 1.2.1 传播渠道的平民化

自媒体的传播是非常平民化的,自媒体与我们的日常生活非常贴切,微信、QQ等自媒体平台都是我们日常频繁使用的。自媒体没有出现之前,人们不能很好的发表自己的真实想法,当自媒体出现之后,每个人之间都是平等的,人人都能发表内心的真实想法,间接的推动了社会的发展。

#### 1.2.2 交互性的传播

自媒体相对于广播、电视等传播媒体而言,增加了双向传递的优势,传统的传播媒体只是给人们传递信息,人们不能在上面交流,而自媒体能够让人们之间相互交流,并且自媒体的信息传递是没有任何限制的,这种信息传递范围非常广,任何人都能参与。

#### 1.2.3 信息传递的时效性

自媒体的时效性比较高,因为自媒体属于个人媒体,因此个人都可以发布信息,也因为是个人的发布,其中的信息量比较少,信息量少传播的速度就快,信息传递的时间相差较小,因此实效性比较高。

## 2 自媒体时代下高职院校思政教育存在的问题

### 2.1 低俗信息泛滥,增加教育难度

网络上的信息数不胜数,并且种类繁多,高职院校的学生心智还不是很成熟,不具备较强的社会是非分辨能力,学

生容易接触到一些不良的信息。高职院校并不排斥自媒体,在自媒体这方面的管理能力也不强,一些不良的信息容易被学生接触到,高职院校的学习缺乏这方面的自制力,容易沉迷于这些不良的信息,而学生长期处于这种环境下,会改变学生的思想政治观念,让学生养成不正确的价值观,导致学生对教育工作者开展的思想政治教学方案,不利于思想政治教育的开展,学校的教学工作难度升高。

### 2.2 高职学生的叛逆心随自媒体而释放

学生的政治思想素养水平都是不同的,即使很多的学生都拥有正确的政治思想,但是还是会存在一些学生政治思想素养水平较低的学生,这些学生往往是一些差生,一般处于一种比较敏感的状态,如果发生一些事情就会触动这些学生敏感的心理,这些学生会通过自媒体来发泄出自己心中的不满,比如:微信、QQ等自媒体,学生在这些自媒体上传播负能量,这些负能量也会影响到学生自身,让学生养成错误的思想政治,不利于学生的发展。而如今在自媒体上发布的信息会以非常快的速度传播出去,这种负能量的信息很快就能被很多人接收到,而一些情况相当的学生看到这些信息后,会从心底力认可,导致这些学生也慢慢的形成错误的思想政治观,非常不利于学生的发展。自媒体进入高职院校后,学生可以通过自媒体来释放自己的叛逆心,自媒体成为了学生释放叛逆心的载体,对教育工作者的工作带来一定的阻碍,不利于思想政治教育的开展。

### 2.3 思想政治教育网络平台不适应自媒体的发展

每个高职院校都有属于自己的自媒体,比如微信公众号、学校微博以及一些相关的教育平台等等,但是,高职院校在运营这些自媒体方面不是很好,没有做好相关的管理工作。而导致高职院校没有运营好自媒体的因素主要有这几种:第一,高职院校在自媒体运营这方面没有完善运营体系,并且高职院校本质还是学校,主要负责学生,在自媒体的运营这方面还是没有专业的人员进行管理与运营,并且高职院校在这方面的投入也不是很多,导致学校的自媒体发展并不是很好,不能及时的更新信息。第二,高职院校所运营的自媒体大多数都是单向传输,单方面向学生传播学校的信息,学生对于这种自媒体会感到枯燥,提不起相应的兴趣,学生对学校自媒体的关注度非常低,并且外界的自媒体信息传播速度太快,导致高职院校的思想政治教育效果不佳,不利于学生的发展。

### 2.4 很大程度上冲击了思想政治教育的传播内容

对传统的信息传播方式而言,最大的优点就是受到学校的有效控制,学校可以根据教学的需要传播相关的信息。但是自媒体的出现彻底打破了这一现状,自媒体的信息传播速度非常快,并且不受到任何的限制,信息量过大也会对教学带来一定程度的影响,学生在这种信息海中也难免会迷失自我。如果学生接触到了一些与我国不相符的价值观念,很可

能会被这些不良观念影响,导致学生的价值观发生改变,不利于学生的健康成长。

### 2.5 在很大程度上冲击了思想政治教育的模式

自媒体的出现在一定程度上改变了人们的思维,人们之间的交流方式也发生了翻天覆地的变化,高职院校的思想政治教育也受到了自媒体的影响。自媒体的出现让学生能够自由的发表自己的看法,学生的主体地位越来越明显,传统的教学模式已经不再满足学生的需求,并且自媒体属于个人,学生还可以作为信息的传播者,这种情况的出现对高职院校的思想政治带来了巨大的冲击。

## 3 自媒体时代下高职院校思想政治教育的路径创新

### 3.1 加强校园网络管理,控制低俗信息传播

高职院校需要建立相关部门,对校园的网络加强管理,避免一些不良信息传播到校园当中,让学生接触一些优良的信息,以此形成正确的思想政治观,共同抵制不良信息。但是,高职院校在管理校园网络的同时,不能太过干涉学生的自由,应当适当的进行管理,避免学生接触到不良信息,这样才能有效的抵制不良信息的传播,让学生形成正确的思想政治观,推动我国的网络技术发展。

### 3.2 加强对学生的思想政治教育的正确引导

高职院校需要做好引导工作,因为学校中存在着一部分比较敏感、自信心较弱的学生,这些学生一旦受到刺激,容易将内心的不满通过自媒体发泄出来,不利于学生的健康成长,这部分学生需要高职院校给予肯定,提高自信心,通过实际锻炼来培养学生的自信心,避免学生产生过多的消极情绪。高职院校需要在这部分学生身上投入更多的关注,不断的给这部分学生灌输正确的思想政治观,并且引导学生通过自媒体寻找一些积极的信息,以此来改变他们的思想政治观。如今自媒体发布的信息非常多,在这种信息海中,学生难以分辨其中的对错,容易被一些不良的信息吸引,而高职院校的教育工作者需要扮演引导者,引导学生在信息海中过滤掉不良的信息,帮助学生形成正确的思想政治观。因此,高职院校需要做好引导工作,有利于学生的健康成长。

### 3.3 丰富思想政治教育的形式和内容

如今的学生大部分都喜欢内容丰富的东西,如果太过单一并不会引起学生的兴趣,特别是政治相关的内容,因此,高职院校需要重视这一问题,改变原有的单一形式,不断丰富思想政治教育的内容。市面上自媒体的功能差不多相同,但是每一种自媒体都有属于自身的特点,而高职院校的教育工作者需要分析这些自媒体的特点,并且结合学生的兴趣爱好,利用这些自媒体对学生进行思想政治教育。只有趣味性强的事物才能引起学生的兴趣,要是学校的思想政治教育平台上都是一些比较乏味的内容,自然不能引起学生的兴趣。因此高职院校需要将思想政治教育平台上的内容增添一些趣味性,以此来激发学生的兴趣,这样才能有效的提高思想政治教育的效率,让学生养成正确的思想政治观,保障学生的健康成长。

### 3.4 有利于高职院校思想政治教育手段的更新

传统的高职业院校开展思想政治教育主要是通过课堂讲授的形式,在课堂上跟学生讲述相关的知识,并且给学生举一些实例,让学生在知识与事实结合的情况下学习思想政治,这种教学模式是众多学科都通用的教学模式,这种传统的教学模式并不能激发学生的兴趣,并不利于思想政治教育的开展。当自媒体出现之后,传统的教学模式不再适应如今的教学,自媒体是一种不受任何空间限制的信息传播媒介,教育工作者直接通过手机就可以完成一些教学任务,因此,在这种背景下,高职院校需要适应社会的发展,结合自媒体的特

点对学生进行思想政治教育。将自媒体的优势应用于教学当中,通过图片、声音等媒介,让学生更加直观的了解思想政治教育内容,通过这种教学模式,能够有效的激发出学生的兴趣,学生能够全身心的参与到教学工作中。并且通过自媒体,学生也能够充分的发挥自己的想象力,有效的提升学生的学习主动性。

### 3.5 有利于实现师生之间的良好交流

思想政治教育开展效率离不开师生之间的交流。在传统的思想政治教育中,师生之间的交流并不多,大多数都是由教师讲授知识,学生则负责接收知识,这种教学模式都是由教师主导,学生处于被动听讲,导致师生之间的交流非常少。而师生之间没有进行有效的交流是难以提升教学效率的,当自媒体出现之后,这种情况被瞬间打破,学生通过手机就能跟教师交流,可以说自媒体的出现为师生之间的良好交流构建了平台。并且不论是教师还是学生,只要处于自媒体中两者都是相等的。并且因为自媒体自身的特性,学生能够在自媒体上将自己内心的想法展现出来,让学生能够与教师进行良好的交流。因此,高职院校需要重视自媒体的作用,将自媒体应用于思想政治教育当中,能够实现师生之间的良好交流,并且还能增加学生的自信心,表达出内心的真实情感,非常有利于学生形成正确的思想政治观。

### 3.6 有利于提升高职院校思想政治教育的时效性

对于传统的教学模式而言,思想政治教学大多都是通过教师口头向学生传播,其实这种信息传播的方式存在一些问题,比如口头传播的信息存在滞后性。而自媒体的出现很好的解决了这一问题,信息的传递速度非常快,为高职院校的思想政治教育提供了多种新方法。自媒体不受任何空间的影响,能够实现信息的高效传播,并且自媒体符合大学生的喜好,学生在使用自媒体时也会特别轻松、喜悦,这能够让学生轻松的投入到学习当中。并且教师可以将相关的学习资料上传到学习平台当中,学生可以根据自身的需求筛选这些学习资料,选取对自己有用的资料,间接的提升了思想政治教育效率。

### 3.7 高职院校积极创设新的自媒体平台

自媒体的出现对高职院校的思想政治教育带来了巨大的冲击,但是有一部分教育工作者认为学生长期在自媒体的环境中是一种不好的现象,因此对这部分学生进行了严厉的批评。如今高职院校都有属于自己的自媒体平台,但是没有重视信息的双向传播,因此,高职院校需要重视这些方面,在自媒体平台上实现与学生的交流。

## 结束语

综上所述,随着我国的快速发展,自媒体出现对高职院校的思想政治教育而言是一把双刃剑,高职院校需要充分利用自媒体的优势,将思想政治教育与自媒体的优点结合起来,这样能够有效的提升思想政治教育的效率。自媒体的出现改变了人们的交流方式,信息传播的速度非常快且数量多,学生在这种信息海的情况下容易迷失自我,因此,教育工作者需要起到引导的作用,帮助学生形成正确的思想政治观。

## 参考文献:

- [1] 曾锦昌. 自媒体时代高职大学生思想政治教育对策分析[J]. 广东轻工业技术学院学报, 2014, 13(3): 36-39.
- [2] 吕杰, 徐静. 自媒体时代对高校思想政治教育工作的影响及应对策略[J]. 山东青年政治学院学报, 2013(2): 133.
- [3] 郑坚坦. 新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2013(10): 215-216.