

山东地方高校图书馆特色馆藏建设策略研究

常 艳

(山东青年政治学院图书馆 山东 济南 250103)

【摘要】本文分析了山东地方高校图书馆特色馆藏建设情况,发现存在概念模糊;缺乏合作共享;建设不完整、不系统;不注重特色馆员培养等问题。针对上述问题提出了厘清概念,突出特色;重视馆际合作和资源共享;保持资源完整性和系统性;注重特色馆员多技能培养等策略。

【关键词】地方高校;高校图书馆;特色馆藏;特色资源;馆藏建设

随着高校图书馆的飞速发展,各馆馆藏“同质化”现象日趋严重,为了突出图书馆特色,体现馆藏“区别化”,图书馆更注重自身“核心资源”和“特色馆藏”建设。如何把高校图书馆特色馆藏建设成独具风格,学科特色突出,紧扣时代脉搏,实现开放共享,服务教学科研,体现图书馆文献信息中心和知识管理中心作用,是图书馆全面建设发展的前提^[1]。

1 特色馆藏研究意义及定义

山东是齐鲁文化发源地,有着浓厚的地方经济文化特色。山东地方高校图书馆共65所,他们虽然在馆舍空间、经费投入等方面与“985、211高校”存在一定差距,但他们却拥有独具地方特色的文献资源。如曲阜师范大学的孔子文化资源、泰山学院的泰山文化资源、菏泽学院的牡丹研究资源、潍坊科技学院的农圣文化资源等都独具特色。研究地方高校图书馆特色馆藏建设,对发挥馆藏优势,突出建设亮点,加强学科建设,提高教学科研服务水平,提升图书馆知识中心地位,助力人才培养和地方经济建设发展具有重要意义。

“特色馆藏”也称为“特藏”或“特色资源”,它是为了收集、保存和利用某一形式的文献(如缩微文献、声像资料、线装古籍、专利文献、学位论文等)、某一专题领域的文献(如东亚资料)、某一时代的文献(如中华民国时期出版物)、某一地域文献(地方文献)、有关某一个人的文献(如鲁迅研究资料)、珍贵文献(如善本)、易损坏的文献、有某种价值的文献等而专门建立起来的^[2]。它通常包含两方面的含义:一是指有别于馆内普通馆藏资源,具有与众不同特点的资源。二是指在总的馆藏体系中有别于其他高校图书馆,而具有本馆特色。特色馆藏通常包括:地方特色、学科特色和馆内特色三个方面。地方特色是反映社会、历史特点的文献或地方地域特点文献。学科特色是图书馆馆藏建设依据学校学科专业结构,针对学校的特色专业、重点学科或优势学科进行的重点收藏和建设,并使其馆藏结构和体系丰富、完整,全面反映学校学科特色。馆内特色是指馆藏形成的独一无二的特色资源,对学校教学科研和人才培养等具有重要的参考价值。特色馆藏具有独特性、珍贵性和历史性特点。

2 山东地方高校图书馆特色馆藏建设现状

为了客观地反映山东地方高校图书馆特色资源建设情况,本文通过山东省教育厅网站(<http://edu.shandong.gov.cn/>)对65所山东地方高校图书馆网站进行了逐一访问,了解山东地方高校图书馆特色馆藏建设情况。其中,山东财经大学图书馆网站无法访问。通过调查,我们发现山东65所地方高校图书馆中,有31所建立了特色馆藏,占访问总量的48.4%。调查发现,山东地方高校图书馆特色馆藏建设存在诸多问题:

2.1 特色馆藏建设概念模糊,特色不特

山东很多地方高校图书馆在进行特色馆藏建设时概念模

糊,没有厘清“特色馆藏”的定义,导致特色馆藏建设混乱,内容简单重复,栏目设置不统一,有“特色资源”、“自有资源”、“自建数据库”、“特色数据库”、“机构知识库”等多种称谓。有的将图书馆大记事、博云随书光盘数据库、真人图书馆等内容作为特色馆藏。有的特色数据库建设流于形式,特藏资源揭示知识内容过于表面化,只是文字和图片的简单堆砌,没有从多角度揭示文献知识内容,读者无法利用检索平台多角度获取所需特藏文献,如泰山学院的历代帝王封禅泰山数据库、齐鲁工业大学的陶瓷博物馆等都存在这样的问题。有的只是将文献内容简单数字化,无法挖掘深层的知识内容。有的特色馆藏建设没有体现特色性和差异性,造成特色不特,如各高校图书馆的学位论文数据库。还有很多高校的自建特色库,建设前没有制定统一标准,大都按照不同数据库商提供的建设平台(如TPI、TRS、DIPS等)建设的,导致标准不统一,造成数据兼容性差,整合困难等问题。

2.2 特色资源建设数字化不强,缺乏合作共享

在调查的65所地方高校图书馆中,仅有12所图书馆进行了数字化建设。特别是对古籍、民国文献等特色资源数字化仍存在较大难度。山东11所地方高校图书馆存有古籍,但这11所高校图书馆并未对本馆古籍数字化。目前,高校图书馆普遍使用的古籍库是北京爱如生开发的“中国基本古籍库”,但却无法体现本馆古籍所具有的特点和价值。调查也发现,很多高校图书馆的学校文库、名家捐赠、特色书架等也没有数字化。如山东师范大学的朱德发藏书室、安作璋藏书室等,里面收藏的很多珍贵手稿、著作、个人藏书等均未数字化。

此外,在对各馆特色馆藏进行校外访问时,很多高校图书馆都不允许其他校外读者进行访问,仅有枣庄学院的枣庄地方文献数据库和曲阜师范大学的儒学文献数据库允许校外读者访问。这种现象造成了特色馆藏使用权限受限、使用范围缩小,利用率低,馆际间很难实现特色资源合作共享,形成了“信息孤岛”的现象^[3]。

2.3 特色馆藏建设缺乏完整性和系统性

调查发现,很多地方高校图书馆特色馆藏建设初期,由于缺乏科学的发展规划,导致盲目建设,资源缺乏完整性和系统性,特色馆藏存在大而不精或小而杂的现象。如临沂大学的沂蒙革命烈士英名录数据库、泰山学院的泰山文化名人数据库等,在特色资源的内容、类型等方面不够完整、系统。有些地方高校图书馆由于缺少长期规划,导致资金和人力物力分配不科学、不连续,出现特色馆藏建设缓慢、更新不及时等问题。如山东青年政治学院的山东青少年文献信息库,建设初期如火如荼,由于缺乏科学的发展规划,后期在资源购置、资料征集、系统升级等方面发展缓慢。

2.4 特色馆藏建设缺乏特藏部门,不注重特色馆员培养

调查发现,山东地方高校建立特藏部的图书馆并不多,

仅有5所图书馆设立了专门的特藏部，占调查总数的7.8%。其中，青岛农业大学设立了特色资源中心，山东师范大学、山东中医药大学、临沂大学和曲阜师范大学4所高校设立了特藏部，主要负责古籍图书及民国时期书刊等内容的管理、阅览和研究工作。92.2%的地方高校图书馆没有设立特藏部，这些图书馆对特色馆藏的建设和管理一般归由图书馆其他部门（如流通部、编目部、资源建设部等）负责，造成了特色馆藏建设质量不高、人手缺乏、建设周期长等问题。

很多地方高校图书馆不注重特色馆员素质和技能培养，没有设立特色馆员岗位。从事特色馆藏建设的馆员大都是其他部门的兼职馆员，工作中难免顾此失彼，无法做到特藏建设中的专心和专注，导致特藏资源揭示粗浅、研究不深、宣传不到位、缺乏专业培训和指导。

3 山东地方高校图书馆特色馆藏建设策略

3.1 厘清特色馆藏概念，突出特色化建设

图书馆特色馆藏要建设的有特色、高质量，厘清概念是非常重要的。我们在建设中一定要遵循特色馆藏所具有的稀有性、差异性和全面性特点^[2]。厘清“特色馆藏”概念和文献类型。准确把握特色馆藏中“特殊收藏”和“特色收藏”^[4]的区别。分清“特殊收藏”（如古籍善本、近代珍籍、民国文献、地方文献、缩微胶片等）和“特色收藏”（如学校文库、学科专题数据库、特色学科精品课程等）的建设内容和特点是建设图书馆特色馆藏质量优劣的关键。

特色馆藏建设要突出特色。特色性是特色馆藏建设的前提和关键，也是区别于其他普通馆藏的根本特征。在进行特色馆藏建设时要重视特色文献信息资源体系建设，注重特色文献选择上的个性化和差异性，切实从读者需求出发，不断提高特色馆藏资源的实用性和利用率，为实现馆际合作和资源共享提供重要保障。

3.2 加强数字化建设，实现馆际合作和资源共享

特色馆藏数字化是指将各类印刷型文献、视听文献、缩微文献等传统文献，利用各种新技术（如超媒体技术、数据仓库、数据挖掘等），通过电子通信手段和计算机网络实现特色资源的传递、开发、利用和共享^[2]。随着时间增长，特色馆藏中很多纸质文献会出现纸张变黄、发脆、易破损、无法使用等问题。数字化是规避上述问题的有效方法。它不仅可以有效保护特色馆藏资源，还可以方便读者检索和利用。数字化技术绝不是对传统载体文献的简单电子化，而是在有序化信息组织和结构化存储方式的基础上，实现跨库检索和统一检索，便于读者高效访问和利用^[5]。

特色馆藏数字化为馆际合作和资源共享提供可能。各馆需在相关组织（如高校图工委、行业组织）统一协调指导下，建立地方高校图书馆联盟，更好地发挥优势资源，实现科学规划，密切合作。在图书馆联盟的统一管理下，做到资源的合理分配和经费的科学使用，实现合作发展藏书，以满足不同图书馆读者的共同需求，通过各馆之间的分工协调，使各馆建立起独具特色的馆藏藏书体系^[6]。

3.3 保持特色馆藏的完整性和系统性建设

完整性和系统性是特色馆藏建设应遵循的主要原则。它是指对于特色资源完整程度和系统化、体系化的建设。各馆应从特色馆藏实用性出发，以读者为中心，根据本馆的建设特点、内容、经费、服务对象等制订长期发展规划。重视重要文献及特色资源在内容、类型等方面的整体性和系统性建设。在科学规划基础上，做到合理选择，系统收集特色文献资源，尽可能全面地收集丛书、多卷书、连续出版物等资源，

确保重点学科、优势专业及地方特色文献等特色资源收藏的连续性，建立完整、系统的特色馆藏文献保障体系，满足不同层次读者对特色馆藏文献的需求，实现资源利用的最大化^[2]。如特色期刊应注重年度内各期的完整性和连续性，也要注重期刊各年度之间的系统性。特色资源的完整性和系统性越强，特色资源的利用价值就越高，长期保存和存储特色资源的意义就越大。

同时，图书馆要激发馆员的“草根精神”，充分发挥馆员的主观能动性，培养馆员遇到困难迎难而上的决心和勇气，面对特色资源经费紧张、人员缺乏、技术屏障等问题，绝不轻言放弃，努力研究解决办法，激发馆员锲而不舍的“草根精神”，将特色馆藏长期、持续地建设下去^[7]。

3.4 设立特色馆藏部门，培养特色馆员

要建设高质量、高水平的特色馆藏，设立特色馆藏相关部门是关键。英国学院、国家与大学图书馆协会（Society of college, National and University Libraries, SCONUL）所做的调查证明特色馆藏工作具有主导性和不可替代性^[5]。调查也证明了设立特藏部门有利于对特色馆藏进行标准化、系统化、专业化管理，实现个性化服务。同时，设立特色馆员岗位也至关重要。岗位的设立能使特色馆员更专注于特色馆藏建设，有利于特色馆藏的研究和服务。在特色馆员的培养上，不仅要注重馆员专业技能培养，也要注重新技术、跨学科专业和科研能力等技能的培养。此外，特色馆员要具备较强的沟通能力和协调能力，以便更好地走进读者，与读者沟通交流，了解读者需求，为读者提供有针对性的个性指导和服务^[8]。

在图书馆资源建设趋于同质化的时代，特色馆藏建设是体现图书馆特色化和个性化的重要手段。重视和加强地方高校图书馆特色馆藏建设对服务学校学科建设、教学科研，维护图书馆文献信息中心地位，助力地方经济发展具有重要作用，让图书馆在激烈的社会信息竞争中处于优势。

参考文献：

- [1] 祁苑红. 建设数字化时代的特色图书馆 2015 第7届中美图书馆实务论坛文集 [M]. 昆明：云南大学出版社，2016.
 - [2] 吴慰慈，董焱. 图书馆学概论 [M]. 4 版. 北京：国家图书馆出版社，2019.
 - [3] 杜辉，刘哲. 辽宁高校图书馆特色资源共享平台建设构想 [J]. 图书馆学研究，2015, 365 (18): 63-68.
 - [4] 王雨卉. 图书馆特藏概念廓清 [J]. 图书馆论坛，2012, 32 (5): 46, 105-108.
 - [5] 王乐. 略论高校图书馆特色馆藏建设的价值与发展方向 [J]. 大学图书馆学报，2020, 38 (3): 12-17.
 - [6] 孙文佳，常娥. 国内外高校图书馆特藏资源组织现状探析 [J]. 图书情报工作. 2017, 61 (19): 6-12.
 - [7] 汤罡辉，杨康明. 日本机构知识库对我国特色数据库发展的启示 [J]. 广州城市职业学院学报. 2016, 10 (04): 1-4.
 - [8] 韩爱先. 密歇根大学图书馆与教师合作建设特色资源库的实例及其启示 [J]. 大学图书情报学刊，2021, 39 (05): 61-63.
- 基金项目：本文系山东省艺术科学重点课题“山东省应用型高校图书馆特色资源数字化建设研究”（项目编号：21ZG06070004）研究成果之一。
- 作者简介：常艳（1982.10-）女，汉族，籍贯：辽宁锦州，职称：馆员，研究生学历，研究方向：特色资源开发与利用。