

党史融入青年思想政治教育的价值及实现

董清颖

(延安干部培训学院 陕西 延安 716000)

【摘要】在新时代的发展过程中，受到多种文化因素的影响，很多青年的思想意识和价值观受到了很多的不良影响，因此，加强对青年的思想政治教育有着重要的意义和价值。在开展青年思想政治教育的过程中，党史教育是一种非常最重要且必要的教育途径和方法，同时也是青年抵抗外来不良思想、文化的重要保障；是新时代背景下，青年实现全面发展的有效举措，也是中华民族伟大复兴的时代呼唤。所以，在新时代的发展下，要将党史充分融入到青年思想政治教育中。基于此本文对党史融入青年思想政治教育的价值和实现途径进行了重点分析介绍，希望可以为实现青年更好的发展，中华民族的伟大复兴提供有效的价值和作用。

【关键词】党史；青年思想政治教育；价值；时代呼唤；民族复兴

引言

俗话说读史使人明智，历史就是开展青年教育的好教材。在中国近代历史发展中，中国共产党带领中国人民彻底翻身建立了新中国，实现了中国经济的飞跃发展，让十几亿中国人民过上的祥和富足的生活。因此，中国共产党党史成为中国特色社会主义发展过程中形成了一部伟大的发展著作，把中国共产党党史融入到青年思想政治教育中，可以更好的指导青年学生们认识领悟党领导人民抵抗压迫，从艰苦的岁月中走向新时代辉煌的百年历史征程，对于引导青年正确认识历史，看待历史，形成正确的民族价值观、世界观、人生观有着时代价值和意义。因此，将党史融入青年思想政治教育中是实现这一目标的有效途径。

1 党史融入青年思想政治教育的价值和重要意义

1.1 有利于青年抵抗历史虚无主义不良思想

历史虚无主义思想主要是对客观的历史发展本质、发展真相和历史发展规律等产生了极大的怀疑，对现实的历史试试图持否定的态度，甚至对历史发展过程中的一些人物和时间产生了故意歪曲的思想和行为。现阶段，在我国的高速发展过程中，国际环境和国际关系复杂多变，历史虚无主义开始呈现出多样化的发展态势，一些不法分子利用历史虚无主义思想来对客观的历史事实进行扭曲，并对青年思想意识和价值观念等产生非常严重的干扰。比如，历史虚无主义利用一些青年关注喜欢的形式体现出来，对中国共产党一路走来的艰苦史实继续否定并捏造一些不利于中华民族团结奋斗的虚假“历史”，利用这些虚无主义思想和所谓的“历史”来否定中国共产党的领导，否定社会主义，不仅对我党的发展产生了极大的影响，同时对于我国青年们的价值取向和思想也产生了非常严重的伤害。^[1]青年们是我国社会主义未来发展的主力军，也是实现中国民族伟大复兴的主要建设者，是社会主义社会的建设者，并且青年阶段也是其正确思想价值观形成关键时期，并且此阶段，青年们并没有形成正确的非判断力，此时对青年们开展思想政治教育可以让青年们更加清楚的学习和认识到客观历史，历史经验，以及哲学发展原理，提升青年们的判断力和辨别能力，形成正确的历史观，正确的世界观和价值观，从而可以指导青年更加准确的对历史虚无主义的假面具进行判断，在将来的发展中，用更加正确的思想和价值观看待中国共产党的领导和社会主义的发展，真正成为社会主义未来的接班人和建设者。

1.2 有利于促进青年的全面发展

青年群体是我国社会主义未来发展的建设者和接班人，是中国民族实现伟大复兴的希望，是未来祖国创新发展的保障。青年群体的全面发展才可以让党和人民的事业实现繁荣

发展，才可以让中华民族复兴的伟大使命得以实现。因此，促进青年群体的全面发展成为青年思想政治教育工作的重要目标和任务。中国共产党党史中凝聚了促进青年群体实现全面发展的政治素养、历史素养，以及思想素养，因此，在青年思想政治教育工作中融入党史对促进青年群体的全面发展有着重要意义。青年群体是一个比较特殊的群体，他们正处在人生中的黄金时期，他们年富力强，充满了希望和活力，但是，青年群体的社会经验并不丰富，社会知识储备不够广泛，思想素质水平不高，没有形成坚韧的思想品质和意志，所以，对其进行党史教育，可以更好的让青年群体汲取丰富的营养，将中国共产党党史中的爱国主义思想、艰苦奋斗的意识、不怕牺牲、不怕拼搏奋斗的思想品质在青年内心中得到升华，转化成为自己的一种品质和思想，从而更好的实现自身的全面发展，也为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的力量，发挥出自己的价值，承担起建设祖国的使命。^[2]另外，中国共产党党史中还凝聚了非常丰富的精神文化，比如，红船精神、长征精神、延安精神等等，这些精神需要得到延续和发展，同时也需要在新时代的发展中得到创新和新时代实现更好的融合，让这种文化精神成为祖国繁荣发展的不竭动力。

1.3 有利于实现中华民族的伟大复兴

在中国共产党百年发展的历程中，经过了我国发展的关键性节点和攻坚克难最为艰难的时刻，并且在这些时刻都可以看到青年群体的身影，在党和人民事业发展的不同阶段和时期，青年人作为主要力量为新中国的成立和人民的幸福贡献出了自己的力量。在中国共产党的发展历史上，涌现出了刘胡兰、黄继光、邱少云等青年同志，他们为了革命的胜利将自己年轻的生命抛给了热土，用自己的鲜血染红了希望，在短暂的生命中实现了自己生命的价值。现阶段，我国正处在中华民族伟大复兴的关键时期，也是中国特色社会主义进入新时代的重要阶段，中国共产党成立百年之际，中国“十四五”的开局之年，在我国发展的关键阶段，更加需要更多的优秀青年群体为之努力奋斗。^[3]因此，要教育好引导好青年群体，将党史融入到青年思想政治教育工作中，让青年群体可以从中国共产党的百年党史中汲取更多丰富的营养，感受中国共产党带领中国人民实现繁荣发展的艰难岁月，以及在百年的努力奋斗中凝聚起来的养分，形成的艰苦奋斗、拼搏向上的精神和力量，学习先辈们为祖国繁荣发展抛头颅洒热血的决心和信念，从而在新时代的发展中，真正的可以做到“清党放心、强国有我”为中国民族的伟大复兴，中华民族的崛起充分发挥出自己的价值，承担起强国的责任和使命。



2 党史融入青年思想政治教育中的有效途径和方法

2.1 从顶层设计开始，形成教育合力

党史贯穿于青年思想政治教育工作是一个专业性和系统性的工作过程，在此工作开展的过程中，需要从不同的角度和方向开始着手，首先需要做的就是要从顶层设计工作开始，对党史融入青年思想政治教育工作的高校开展明确党史的学习目标、学习内容和学习模式等等。另外，还要为青年学生们建立起一个良好的学习环境氛围，学校、教师、家长以及社会群体要共同发力，为其创造一个良好的学习环境。在家庭教育中，家长要在日常的家庭交流和沟通中由父母或者是祖父母来向青年学生讲述一些党史的故事，并帮助青年学生们对党史中的精神和经验进行分析，帮助学生们更好的学习了解党史。在学校中，要充分发挥出思想政治理论课程的教育指导作用，由思想政治课教师承担起向青年学生进行党史教学的任务，同时，学校还要多组织一些学习党史的教育活动或者是一些专题教育互动，又或者是组织学生们到一些具有教育价值的展览馆和红色教育基地进行学习，让学生们通过亲身感受的方式来加深对党史的领悟和感受。^[4]此外，从社会教育的方面来看，要向青年学生免费开放那些爱国主义教育基地，并且在一些社会标牌中将内容调整为党史教育形式，将党史宣传融入到社会中的方方面面。通过学校、家庭、社会等不同方面的共同参与来形成合力，将当时融入到青年思想政治教育中，提高青年群体的思想水平，形成正确的思想意识和价值观，从而更好的抵抗历史虚无主义思想带来的不良影响。

2.2 把控好网络教育阵地，正确运用新媒体技术

近些年，我国互联网技术实现了高速发展，我国网民的数量和规模越来越大，并且互联网的普及率超过了75%，甚至可以说，我国当代青年是在互联网时代成长起来的，他们不仅掌握了互联网应用技术，同时也在互联网上获取了更多的资源和信息，可以说，现阶段的青年是在互联网技术影响下成长起来的，因此青年群体的很多思想均是从互联网中获取的，互联网对青年群体的思想和价值观念产生了非常大的影响。党史中凝聚了非常丰富的红色文化、高尚精神和思想情怀，这些都是新时代发展过程中需要进行宣传和发扬的，所以，充分利用新媒体技术为指导，将党史融合到思想政治教育中，优化互联网发展环境，坚守互联网发展阵地，让青年群体在互联网环境中来学习党史，感受领悟党史的魅力和精神。另外，还要充分利用微信、微博和公众号的优势来向青年群体进行党史知识的宣传教育，来利用新媒体中的视频、文字和图片的方式来再现红色经典、让青年群体再去探索红色足迹，引导青年群体纠正错误的思想，让青年群体学习感受中国共产党一路走来的艰辛，感受先辈们的大无畏精神，对现在幸福生活产生一种珍惜之感，真正的将红色精神和党史文化指导自己未来的发展。

2.3 丰富党史理论研究，满足思想政治教育的现实需求

从现阶段的实际情况来看，目前青年思想政治教育工作的现实需求和党史理论之间存在不相匹配的问题，在很大程度上限制了党史在青年思想政治教育工作中的融入，因此，需要对党史理论进行不断的分析研究，寻找两者的契合之处。首先，要按照青年思想政治教育工作的实际开展情况来对党史中的思想政治教育内容进行研究提炼，同时，还要对党史中的内在逻辑等进行深入的分析挖掘。其次，还要将相关的党史文献资料进行搜集、整理，并结合思想政治教育需求来合理利用这些党史文献资。^[5]另外，还要在开展青年思想政治教育工作中，要按照思政教育的内容来融入党史资料，把

党史资料作为教学材料来向学生们进行讲解。此外，在对党史资料进行搜集整理的过程中还要结合新时代中社会发展情况，顺应社会发展的需求，更好的指导青年群体不被一些错误的思想引入误区，帮助学生们形成科学正确的价值观，坚定自己的立场。最后，青年思想政治教育教师在开展思想政治教育工作时，还要结合实时政治和社会热点问题和党史史料进行结合，让党史材料成为开展思想政治教育工作的有效教材，真正的发挥出党史对青年思想政治学习的指导，充分发挥出思想政治教育育人的作用和价值。

2.4 以青年实际情况为出发点，避免形式化问题出现

在将党史和青年思想政治教育进行融合的过程中，要重视形式化问题的发生，所以，在和青年思想政治教育进行融合时，要以青年学生们的实际情况为出发点。在党史和青年思想政治教育融合的过程中，要根据青年所在学校的类型、不同的专业，以及青年学生们自身的特点和优势等来融入党史教学。例如，针对文学院的青年学生可以通过一些党史诗词大会的方式来促进党史和思想政治教育的融合，对于马克思主义学院的青年学生要将党史学习教育的专业性进行深入分析研究，充分挖掘党史内容和马克思教学内容的紧密连接，更好的进行党史思政教学。另外，还要引导青年学生从党史学习内容中将一些精神和实际生活进行衔接，作为实际生活的引导，将正确的、积极的价值观作为自己为人处世的原则，在未来的生活中坚守初心、接受考验、承担起自己的使命和责任，成为社会、为祖国、为人民服务的有志好青年。

结语

青年群体是中国未来发展的主力军，也是社会主义未来的建设者和接班人，所以，需要加强对青年思想政治教育，指导青年学生树立起正确的思想意识、价值观、世界观和人生观。但是，在新时代的发展下，很多青年群体受到一些不良思想和文化的产生了一些历史虚无主义，以及一些错误、不良的思想，受到这些思想一些青年出现了一些极端的行为，不仅对自己产生了很大的影响，同时也对社会的稳定和祖国的发展都产生了很大的不良影响。因此，要在对青年进行思想政治教育的过程中，要将党史融入其中，从顶层设计开始，形成教育合力、把控好网络教育阵地，正确运用新媒体技术、丰富党史理论研究，满足思想政治教育的现实需求，以青年实际情况为出发点，避免形式化问题出现，更好的对青年群体开展思想政治教育，实现青年们的全面发展，为中华民族的伟大复兴培养更多的优秀青年。

参考文献：

[1] 王雪.习近平关于青年思想政治教育重要论述的核心内容、生成逻辑与时代价值[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(01):4-7.

[2] 胡德庆.新时代青年思想政治教育方法创新探究——由“趣点解剖”到“因趣推新”与“融合施教”[J].渭南师范学院学报,2022,37(02):25-32.

[3] 宣璐.网红文化影响下青年思想政治教育的挑战与应对[J].重庆邮电大学学报(社会科学版),2022,34(01):88-95.

[4].发挥“三个一”育人作用，实现党史教育“三转变”[J].中国共青团,2021(20):46-47.

[5] 孟德君.社交媒体环境下青年思想政治教育实效性探析[J].现代交际,2021(18):59-62.

作者简介：

董清颖(1988.12)，女，汉族，陕西延安市人，研究方向：党史，思想政治教育，干部教育。