

对英语教育专业建设的思考及其改革策略

曾 珠

(咸阳师范学院外国语学院 陕西 咸阳 712000)

【摘要】在社会改革发展的新形势下，国家的对外开放水平也日益提高，这进一步增加了中外交流，同时也给英语人才素质提出了更高层次的要求，也由此助推了学校英语教育的创新改革。英语教育专业为培育优秀的英语师资提供了强有力的专业支持，也进一步推动了英语教育事业的蓬勃发展。学校在对英语教育专业进行建设以及改革过程当中，也必须适应新环境，加大创新改革力度，以专业建设推动人才建设，突出专业教育的人才培养优势。

【关键词】英语教育；专业建设；改革策略

停滞不前，意味着落后。英语是当前阶段国际交流互动当中至关重要的交际语言，对学生进行英语素质的培养，不仅关乎学生的全面发展，也影响着国家在对外交流方面的整体成效。众所周知，新时期为了培育更多高素质的英语人才，就必须认清英语教师师资队伍培养的价值，加大对英语教育专业的投资以及建设力度，对专业课程进行科学化和创新性安排，以便为英语人才培养提供更加理想化的发展平台，保证英语教育质量。英语教育专业建设以及改革必须要与当下的英语教育要求，和学生的英语素质发展需要高度一致，使得学生能够在国际交流与跨文化沟通当中，准确有效的运用英语语言，体现出语言的应用价值。

1 英语教育专业建设的重要性

在国际间沟通往来日益密切，对外开放政策持续深入落实的背景下，要想满足国家之间频繁沟通交往的实际要求，就必须培养拥有良好英语素质的国际化人才，使得他们能够借助英语这一国际通用语言工具，为国家间的友好往来创造条件，促进国家间在政治、经济、文化等诸多方面的沟通。面对日益增长的英语人才的培养要求，有效推动英语教育专业建设，并对专业建设活动进行创新改革是至关重要的，只有这样才能在推动英语教育专业稳步发展的同时，培育出更多的英语师资力量，使得这些后备师资力量在未来投入教育岗位的过程中发挥自身在英语教育当中的优势。加大英语教育专业建设的重要性主要体现在：一是培育优秀的英语人才。有效助推英语教育专业建设以及专业改革，培育高素质的英语人才，能够更好的支撑当下的英语教育教学，为英语人才的培养提供优质的环境与良好的保障，有效满足当前市场对于英语专业人才的多元化需求。二是综合提高国家英语教育的整体质量。在全面深化教育改革的背景下，英语教育改革要求日益迫切，而教育改革也成为了提高英语教学质量的重要方向。所以想要推动国家英语教育事业的发展，打造一支高水平的英语教师人才，就必须从源头着手，在英语教育专业建设方面加大改革力度，循序渐进提升英语教育水平。

2 英语教育专业建设的改革现状

英语教育专业建设是一项系统工程，要想保障整体的建设以及改革效果，就必须充分考虑到专业发展要求，始终和当下的专业建设规律以及英语人才培养要求保持一致。目前英语教育专业虽然获得了极大程度的发展，也在专业改革当中获得了不少成果，但是仍旧存在一定的问题，主要体现在：第一，英语教育专业的课程设置不够科学。课程建设是英语教育专业建设的重头戏，关乎到教学内容，也直接影响到教学效果。但是在课程建设当中存在着不同程度的问题，尤其体现在课程体系不完善，导致学生的综合素质发展存在缺陷。

如今的专业课程往往是把培养教育专业素养作为重点，缺少与教育有关的心理学、管理学等方面的内容，导致学生的专业素质发展存在不同程度的缺陷。第二，教育方法陈旧落后，忽视实践能力的培养。在如今的英语教育专业教学当中，教师往往把教学重点放在理论指导下，导致学生只能习得大量和英语教育相关的理论知识，不能够把理论和实践结合起来，导致学生在未来投入英语教育岗位之后，不能够凭借过硬的实践素质确保教育教学效果。第三，文化教育缺失影响跨文化交际能力的培养。英语和文化存在着密不可分的关系，正确把握二者之间的关联，在语言教育的同时进行文化指导，能够增强学生的跨文化交际能力，也有助于提高英语教育专业学生的就业竞争力。不过当下在专业课程建设当中，没有把文化教育放在重要地位，导致英语教育内容存在明显的缺失，不能够让学生把语言知识学习和文化理解结合起来制约学生的跨文化交际能力发展。第四，在传统的人才培养方案中，英语的教学主要以传授英语的基本知识和技能为主，忽略了以课程为导向，在意识形态方面对学生进行引导，没能将意识形态教育放在专业建设中足够重要的位置。

3 对英语教育专业建设进行改革的有效策略

3.1 优化课程设置

课程建设在英语教育专业改革发展当中居于基础以及核心地位，是影响人才培养质量的关键环节。为了确保课程体系的完善化，运用更加完备的课程体系，对学生进行专业素质的培养，首先必须在课程建设当中改革传统滞后的课程理念注意特色课程的开发建设，并在课程研究和落实当中坚持以学生为本的思想，在对学校已有资源进行开发和利用的同时，还需要挖掘利用多样化的社会资源。由于课程建设的关键在于课程内容的丰富性，所以在课程建设当中，除了要体现出英语专业教育的课程之外，还必须增加和英语教育相关的其他实践课程，比如心理学课程、学生管理课程、英语教学设计课程、现代技术运用课程等等。在英语教育专业课程建设当中，还需要对必修、选修、实践活动课程进行优化安排，其中必修与选修课程必须要体现出英语教育基本功能发挥选修课程的拓展延伸作用而实践活动课程则需要和英语教育密切相关，让学生接触教育一线资料。

3.2 优化课堂教学手段

信息时代的教育，离不开现代化的高科技手段。发展和完善英语专业建设，必须要加大现代化信息设备的投入和使用。现代化教学手段具有超时空再现性、综合性、形象性以及广泛使用性等特征。以多媒体为主的信息技术手段正如“科技春风扑面而来”，已经成为了现代教育技术的必要组成部分，也是课堂教学中必不可少的教学手段，承载了更为广阔

的教学内容,拓展了课堂教学的宽度,延伸了课堂教学的长度。文字、图像、影像、声音、视讯等不同的媒体信息打破了传统教学模式,突破了其局限性,化抽象为具体,化静态为动态,真正的实现了“听说读写”四项能力的融合。因此,各种电化教育器材和教材的使用,是优化课堂教学手段的一种行之有效的办法。

3.3 优化实践教学

语言是一种交际工具,虽然不是人与人交际的唯一方式但却是最为重要的一种方式。学好语言离不开实际环境。英语教育本身就是以实践为中心的教育活动,所以英语教育专业教学当中也必须把实践放在重要地位,高度关注实践教育的创新发展以及综合拓展。受到新型课程理念影响,学校在英语教育专业改革当中必须提高对实践教学的重视程度,对现有的实践资源进行充分开发,并给学生提供实习实训的综合基地,目的是让学生在广阔的实践平台上发挥,能动作用对课上所学理论进行充分利用。教育实践课程主要针对的是英语教师,设置的目的是帮助英语教师,很好地理解当下的教育观念,使他们能够变革传统的教育思想,不断提高教师专业度。为了让学生拥有一个更加广阔的实践场地,学校方面需要特别注意实践基地建设,以便为英语教育专业提供物质和硬件方面的保障。为了给学生提供更加优质的实践学习资源,学校还可以邀请一线英语教师来学校给予实践指导,或者是组织与英语教育实践相关的专题讲座活动,与学生进行面对面沟通,使得他们能够在这样的实践平台当中增强实践能力,获取和英语教育实践相关的经验以及技巧,为学生的专业学习做好铺垫。

3.4 重视文化教育

在英语教育专业教学当中,文化教育不受重视,在整个课程体系当中所占比重极低是非常普遍的问题,也是因为这样的情况导致学生的文化意识培养存在明显的缺陷。事实上英语既是一门学科,又是一门重要的交际语言,用英语语言进行交流互动的过程中,把握语言的文化背景是提高沟通交流效果,消除文化误解的根本保障。国际间的沟通往来日益频繁,这给英语教育专业学生的语言能力与跨文化交际能力提出了很高的要求,只有在教学当中做好文化渗透,引导学生建立良好的文化意识,提高语言素质,才能够让学生在良好英语应用环境当中准确应用英语语言为交流互动服务。对此,教师在英语教育专业教学当中,要有意识为学生补充与西方文化相关的内容,同时还需要对中西方文化进行一定的对比分析,改变学生消极被动的语言学习现状,让学生在良好的文化熏陶之下自觉运用英语语言适应特定的文化交流背景。教师也要鼓励学生立足文化背景进行英语语言应用情境的分析,使得学生能够在跨文化交流当中累积实践经验。

3.5 加强校企合作

英语教育专业盖一个的一个创新思路,就是加强校企合作,通过二者的互惠互利和彼此推动,共谋发展。学校和企业拥有不同的资源优势,而彼此之间的交流能够优势互补和强强联合,为学生学好英语教育专业课程,提供更大的空间。企业方面可以主动参与到学校的英语教育专业建设当中,给出专业意见与建议,为专业改革提供创新思路。当然校企合作也能够在很大程度上解决学生就业方面的问题,提高学生的就业竞争力,推动学生实践素质的发展。这里所提到的校

企合作不能够只是局限于国内,还可以进行国际间的交流,吸收多元文化和多种先进的理念,这样在专业教育调整当中也可以获得更加丰富的思路与方向,使得英语教育专业建设获得持久动力。

3.6 融入“课程思政”

“课程思政”是一种全新的教育理念,其在本质上还是一种教育,将“立德树人”作为目标。所谓的“课程思政”,是指构建全员、全程、全课程的育人格局新形势,将各类课程与思想政治理论课程同向同行,把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。将“课程思政”纳入英语教育专业建设,是由我国的国情决定的。它将推动英语课程建设与发展根植于我国国情,两者的有机融合,能够助推英语教学,充分发挥教育培养人才的功效,对开创我国高等教育事业发展的新格局具有非常重要的意义。

英语课程具有人文性的特征。“培养什么样的人?怎么样培养人?为谁培养人”是英语教育专业建设首先要明确的根本性问题。精准把握立德树人的根本任务和具体要求,紧密对接国家战略需求,致力于培养出来的人才既要有全球视野、能够熟练的使用英语作为交际语言,又必须有家国情怀;既能传承优秀的文化,担当民族的大任,又能通晓国际规则具备时代精神。将“课程思政”写入专业建设中并切实落到实处,英语教育才能更好的发挥沟通中外文明的桥梁的作用。

在国际化沟通交往日益增加的背景下,英语学习者数量有了极大程度的提高,相应的英语教育专业建设进入人们的视野,也得到了各方关注。怎样对传统英语教育专业教学模式进行改进,优化英语教育专业的建设效果成为当前教育工作者必须要解决和思考的问题。虽然学校在英语教育专业建设过程当中获得了不少成就和成果,但是仍就存在一定的不足,需要加大对专业建设的改革力度,立足实际情况提出针对性的改革措施,从而确保英语教育专业教学活动的创新实施,全面增强学生的英语能力,为更多优秀英语师资队伍的培养打下基础,为国家培养具备既有专业水平又有文明素养的新时代脊梁。

参考文献:

- [1] 邓林. 对民族院校英语教育专业建设的思考及其改革策略[J]. 贵州民族研究, 2018(21): 41-42.
- [2] 罗敏. 英语教育专业建设的思考及其改革策略[J]. 英语广场, 2017(2): 126-127.
- [3] 曾小艳. 英语教育专业建设的思考及其改革策略——评《英语教育新论: 多元目标英语课程》[J]. 中国教育学刊, 2018(33): 20-21.
- [4] 宋新岚. 对英语教育专业建设的思考及其改革策略[J]. 才智, 2017(8): 85.
- [5] 金路. 对英语教育专业建设的思考及其改革策略[J]. 文化创新比较研究, 2018(20): 70-71.
- [6] 周晓莹. 高校课程思政建设的路径探索[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2019(09): 4-6.
- [7] 尤方舟. 新时代高校专业教师的育人能力建设[J]. 现代教育管理. 2021(03): 60-67.

作者简介:

曾珠(1981.5月),女,汉族,重庆市人,硕士研究生,讲师,研究方向:英语教育。