

政校企并举，建设畜牧兽医专业群 校内高水平实习实训基地探索

刘 云

(黑龙江农业职业技术学院 黑龙江 佳木斯 154007)

【摘 要】在职业学校畜牧兽医人才培养工作中，发挥政校企联动作用探索专业群的构建，并在专业群建设的基础上推进高水平校内实习实训基地的建设，能为畜牧兽医专业人才培养工作的开展提供强有力的支持。本文从政校企并举入手，结合畜牧兽医专业群的建设进行了简要的分析，并以此为基础重点针对校内高水平实习实训基地的构建进行了深度探究，旨在能发挥政校企并举的重要作用，全面提高畜牧兽医专业人才培养工作的综合效果。

【关键词】畜牧兽医专业；专业群；实习实训；政校企并举

为了促进国家职业教育改革的深入贯彻落实，积极探索中国特色高水平职业学校和专业建设工作的深化开展，保障《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神得到系统地贯彻落实，新时期职业院校在针对专业教育进行改革创新的过程中，要注意发挥政校企联动的重要作用，促进职业教育专业群的构建，从而提高人才培养质量。在此背景下，职业院校针对畜牧兽医专业群的构建进行了探究，并结合专业群的建设针对高水平实习实训基地的构建进行了深度探索，旨在能充分发挥政校企联动的重要作用，为职业院校畜牧兽医专业人才培养工作的开展奠定基础。

1 畜牧兽医专业定位和专业群建设

畜牧兽医专业的发展关系到畜牧产业的建设和产业的转型升级，有效推进畜牧兽医专业发展能促进高素质畜牧兽医人才的培养。在当前我国职业院校人才培养工作中，将畜牧兽医专业人才的培养标准定位于培养具有较强畜牧兽医专业技术和实践操作能力，能够独立完成畜禽饲养管理和疫情防控的人才，具备一定的品种改良技术；拥有一定的财务预算能力和综合管理能力；具备较强的社会适应能力、终身学习能力和灵活应用畜牧兽医专业技术的能力，培养高素质的技能型应用型人才^[1]。

结合畜牧兽医专业人才培养方向，在探索专业群建设的过程中，主要尝试将畜牧兽医专业、动物医学专业、宠物养护与训导专业有机结合，构建特色化的专业群体。具体建设思路为将优质高等院校建设项目作为切入点，将畜牧兽医专业作为专业群建设的核心，重点辅助开展动物医学专业、宠物养护与训导专业的构建，主动适应各地区畜牧业相关产业政策的变化和人才培养工作的需求，构建结构相对稳定、各专业能协调发展的政校企融合专业办学体系，促进项目化教学与网络化教学、现代学徒制教学的系统整合，为畜牧产业的转型升级提供坚实的专业人才供给保障，逐步将畜牧兽医专业打造成为特色品牌专业，形成对我国畜牧兽医人才的综合引领作用^[2]。

2 政校企并举推进畜牧兽医专业群校内实习实训基地建设方案

在政校企并举的基础上，充分发挥政府部门的引导作用，以畜牧兽医专业群的构建作为核心，探索校内高水平实习实训基地的建设和开发，能提高实习实训基地的建设效果，为校内实习实训工作的开展提供强有力的支持。

2.1 建设思路

结合畜牧兽医专业群建设背景在政校企联合的基础上推进校内高水平实习实训基地的建设，应该注重畜牧兽医专业教育中校内教学、实习实训以及生产实践的有机融合，形成三位一体的人才培养场所。一般在向学生完成畜牧兽医专业

理论知识的教学讲解后，还会有意识的为学生演示训练技能教育、专业技能培训等，提高人才培养工作的综合效果。在政校企联合的基础上，结合政府先进思想的指引和财政资金的支持，要注意在校内实习实训基地建设中体现出以下几个方面的特色：

其一，真实性。要尽量结合企业的支持为学生营造真实的实习实训职业环境，使他们的畜牧兽医专业技能得到实际的锻炼。学校在建设中构建现代化的畜牧科技园不仅要带有教学功能，还要具备生产企业的生产特点，能为学生对现代畜牧生产专业知识的学习起到相应的示范和带动作用。

其二，全面性。在校内实习实训基地的建设过程中，要尽可能的关联不同的环节。在现代化项目科技园建设实践中，要紧密围绕现代畜牧生产产业链，对实习实训基地的主要功能进行完善，基本包含畜禽场的设计建造、养殖中心的设计建造、疾病防控中心的设计建造、生态环保实验室的建造等。例如：可以重点针对畜禽生产基本技术实训中心、畜禽生产专业技术实训中心、基础收益实训中心、预防兽医实训中心、兽医实习基本技术中心、兽医化学实验室、畜牧中和实验室、仿真畜舍、小动物手术室、动物诊断实习实验室、虚拟实验室等，尽量保障学生的多方面专业技能得到训练。

其三，先进性。在高水平校内实习实训基地的建设工作中，要体现出前瞻性的特点，尽量融入不同专业领域的虚拟技术，促进特色实习实训模式的建设和开发。在现代化畜牧科技园中可以尝试引入种养融合的模式、生态园林的模式，也可以重视先进技术的应用，加快虚拟实验室建设、仿真畜舍的建设等，有效支持先进技术的应用，促进高水平人才培养工作的开展，保障专业群建设的支撑下能循序渐进地提高人才培养的整体质量^[3]。

2.2 功能定位

在政校企联合的基础上推进高水平校内实习实训基地的建设，首要工作任务就是按照政府人才政策的调整 and 变化、综合分析企业人才需求，在政府和企业的支持下，以学校作为主体对实习实训基地的功能进行开发，提高校内实习实训基地的投资效益，促进造血功能的强化，使实习实训的条件得到有效地改善。具体可以尝试从以下方面开发实习实训基地的功能：

其一，实践教学功能。实践教学是推进校内高水平实习实训基地建设的主要目标，通过构建综合实训基地能支持不同专业、不同层次学生参与实训学习的需求，也能通过多项技能实践教学和单项技能实践教学突出实习实训基地建设效果。在现代化畜牧科技园实习实训基地建设的过程中，可以针对实践教学进行开发，重点开展动物环境控制项目化教学、动物繁育实践教学、动物营养和饲料实践教学、禽病防治实

实践教学等,也可以结合具体知识点落实实践教学,如饲料分析与检测实践技能训练、诸病防治实践训练、牛生产实践训练等,发挥实践教学的作用提高学生专业实践能力^[4]。

其二,职业培训。在对校内实习实训基地功能进行完善的过程中,要注意将职业培训作为重点,按照学生职业发展需求为学生提供职业培训的中心,有效对学生的职业技能进行锻炼,从而提高人才培养工作的整体质量。在建设实践中,为了能对学生的职业素养进行锻炼,学校可以尝试打造能支持职业培训的优秀教学团队,在政府和企业的支持下,邀请行业专家、企业技术人员参与到实践教学中,重点针对学生的职业技能进行训练,提高学生技术攻关能力、学习实践能力,从而优化学生的综合素质水平。

其三,生产经营。校内实习实训基地的建设主要是为了提高学生的专业实践能力和职业发展能力,因此在建设过程中要适当的对生产经营方面的功能进行开发,可以开发一些生产经营项目增加校内实习实训基地的收入,解决日常开支,并增强学生参与实习实训基地的体验和感受。如在养鸭产业实习实训建设中,可以开发鸭蛋对外销售模式,也可以开展孵化实训教学并售卖鸭苗,使校内实习实训基地的建设能创造更大的收益,提高学生职业发展能力,保障实习实训基地建设的长效性^[5]。

其四,科学研究。校内实习实训基地的建设应能为畜牧兽医专业开展科学研究提供专业的场所,让专业教师能带领学生参与到科学研究实践中,对学生的科学研究能力进行培养。如江苏现代畜牧科技园建设实践中就构建了国家级水禽基因库,主要任务是转身对我国濒危、有特殊利用价值的地方水禽品种进行收集,并深入开展科研工作,在实习实训基地的支撑下,现阶段基因库已经保存了多个地方水禽品种,形成了我国活体保存规模最大的水禽种质资源基因库,为水禽种质研究工作的开展提供了丰富的资源支撑^[6]。

其五,社会服务。社会服务功能的建设是校内高水平实习实训基地建设的重点,对社会服务功能进行强化,能促进先进技术的推广和应用,对于地方畜牧产业的转型升级能起到良好的带动作用。在校内实习实训基地建设实践中,通过重点按照政府畜牧产业政策导向以及企业建设发展的需求,开展优良畜牧品种的培育功能,并为企业提供新品种和新技术的培训,使新技术和新品种向养殖户推广,能帮助养殖企业和养殖户解决生产中的实际困难,彰显校内实习实训基地建设的社会服务功能,增强建设效果^[7]。

2.3 运行机制

在校企联合推进的基础上把握畜牧兽医专业群建设的实际情况,积极推进校内高水平实习实训基地的建设,要保障实习实训基地的稳定运行,从而促使其能发挥出关键的作用。因此要重点推进运营管理机制的建设:

2.3.1 完善基本运营管理机制

在校内实习实训基地建设实践中,要对运营管理机制进行完善,具体要结合政校企联合推进的特点和规律,构建保障各项实践教学和实训开发的规章制度,深化实习实训教学的改革,争取能打造培养畜牧兽医专业高技能型人才的实习实训教学指导体系。同时,按照地方政府发展畜牧产业的政策和在推进畜牧兽医产业转型升级方面的文件要求,要在实习实训基地建设中,探索综合性实习实训课题的开发,将课堂向实训室、实验室和校内虚拟生产车间延伸,真正做到按照政府要求、企业需求构建教学做合一的实验实习实训服务体系,从锻炼学生的岗位实践能力角度对实习实训课程进行建设和完善,并编写专门的教材,在校内实习实训基地建设实践中争取做到政产业沿用一体化、规范化和标准化的工作

体系,保障校内实习实训基地的稳定运行^[8]。

2.3.2 推进名师领衔、骨干支撑的教师团队

教师团队的构建是打造校内实习实训基地的重要保障,为了提升校内实习实训基地的建设效果,可以发挥政校企联合的优势,打造高素质的师资队伍。一方面,政府要制定优秀师资力量方面的引进政策,在政府政策的导向下学校加强对国家级畜牧兽医专业教学名师、省级名师的引进,发挥专业带头人的作用对实习实训基地项目进行建设和开发,针对实习实训活动的开展提出前瞻性、创新性的发展构想,为校内人才培养工作的开展指明方向^[9]。另一方面,在企业 and 学校的共同努力下,要构建专业骨干教师队伍,不仅要按照畜牧兽医产业发展趋势和教学改革的方向,探索骨干教师的培养和训练,还要注意聘请行业专家、社会能工巧匠参与到校内实习实训教育中,甚至可以邀请国际专家为实习实训实践活动的开展提供专业指导,构建优秀的专兼结合教学团队,为校内实习实训基地教育工作的开展提供强有力的支持。如此就能突出校内实习实训基地建设的高水平特性,使建设工作的开展能推动畜牧兽医专业群的建设,增强人才培养工作的整体质量。

3 结语

综上所述,在全面推进职业院校教育教学改革发展的过程中,将畜牧兽医专业群的构建作为重点,探索校内高水平实习实训基地的建设和创新,能发挥畜牧兽医专业群建设的重要作用,深化政府领导和校企合作交流,能形成资源协同和联动教育优势,提升职业院校畜牧兽医专业育人效果。因此新时期在积极推进我国畜牧兽医产业转型升级的背景下,要将畜牧兽医专业群建设作为重点,探索政校企联动推进校内高水平实习实训基地建设的落实,确保能形成教育链、人才链、产业链的有效对接,在培养高素质畜牧兽医人才的基础上,为我国畜牧兽医产业的转型升级提供良好的人才保障。

参考文献:

- [1] 蔡云辉. 如何搞好中职畜牧兽医专业实习实训教学[J]. 赤子, 2017, 36(27): 78.
- [2] 刘斌忠, 吴世鹏, 乌日娜. 高职高专畜牧兽医专业实习实训卡在实践教学中的作用[J]. 生物技术世界, 2014, 26(4): 166.
- [3] 刘君子, 赵小莲. 高职院校制药专业和畜牧兽医专业共享实训基地建设的探索[J]. 中小企业管理与科技, 2017, 38(4): 138-139.
- [4] 黄金龙, 阮国荣, 徐磊. 畜牧兽医专业创业导向型实践体系的构建与实践[J]. 家畜生态学报, 2021, 42(3): 94-96.
- [5] 陈晓华, 孙耀辉, 陈翠玲. “三观”引领、“三化”主导、“三训”支撑下的畜牧兽医专业人才培养的创新与实践[J]. 职业, 2020, 37(10): 47-48.
- [6] 李继仁, 李宇才, 胡霞玲, 等. 畜牧兽医专业现代学徒制培养模式的实践与思考[J]. 黑龙江畜牧兽医(下半月), 2017, 26(3): 210-212.
- [7] 陈桂华. 中职畜牧兽医专业产教融合人才培养模式实证研究[J]. 中国高新区, 2018, 28(16): 88-89.
- [8] 邓恩诚. 畜牧兽医专业职业能力培养的探索——以西双版纳职业技术学院为例[J]. 现代职业教育, 2018, 33(9): 224-225.
- [9] 王霞, 尹海蓉. “工学结合”在畜牧兽医专业“双差生”转化中的作用[J]. 今日畜牧兽医, 2018, 34(10): 83.

作者简介:

刘云(1970.1-)女,汉族,籍贯:黑龙江哈尔滨,职称:副教授,学士学历,研究方向:主要从事动物医学。