

重大公共事件下大学生社会主义核心价值观培育策略研究

李媛

(吉利学院 四川 成都 641423)

【摘要】目前,重大公共事件时有发生,具有突发性、破坏性、不可预见性、紧迫性等特征,而且由于其发生的区域不仅局限在国内,而且还会波及不同的文化、价值观、体制等不同的国家,其影响比普通的突发公共事件要严重得多,管理起来更加困难,影响也更加深远。再加上目前信息技术的逐渐发展,越来越多的大学生通过网络浏览信息,在这个信息爆炸的时代中,大学生对于身边的重大公共安全事件关注程度越来越高,而这些公共安全事件对于大学生的人生价值观影响比较明显。因此,重点分析公共事件之下大学生社会主义核心价值观的培养策略有着重要的实践意义。

【关键词】重大公共事件;大学生;社会主义核心价值观;培育策略

引言

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。大学生是国家的新生力量,担负着时代的重任。高校处于一个重要的教育阶段,对学生的价值观念的形成与建立有着密切联系。大学生的价值观与学生以后的人生发展有着密切的联系,他们能否做一个有理想、有能力、有担当的年轻人,同时也影响着整个社会的未来价值。由于重大公共事件的不确定性,不仅会对大学生的价值观念产生一定的影响,而且还会对整个社会产生一定的影响,对我国青少年的健康发展和民族前途发展都存在较大影响,需要重点关注。

1 培育大学生社会主义核心价值观的意义

1.1 树立“富强、民主、文明、和谐”的价值观是大学生时代责任

我国提出社会主义核心价值观,其目的在于解决了较多问题。价值观的提出指明了中国未来的建设方向,中国社会的建设方向以及中国的人才培养方向。针对这些问题,指明了解决方案,要求我国在发展中实现民族富强,体现出中国的社会主义特色道路,实现人民幸福、国家富强这个重要的发展目标。

教师在培养大学生社会主义核心价值观的时候,一定要让学生了解富强、民主、文明、和谐一直都是我国发展的核心思想,为了实现重要的发展目标,需要凝聚全中国人民的力量,大学生是未来中国社会主义的重要接班人,肩负着实现中国梦的责任重担。大学生作为年轻的群体代表大学生的身心健康发展,与国家复兴,人民幸福重任有着密切的关系。换句话说,我们的“两个一百年”的目标,将由亿万年轻人共同完成。当代大学生在小康社会建设、实现中华民族伟大复兴这一历史过程中,不仅给当代大学生创造了一个展示自己才华的广阔舞台,也给了他们光荣的历史使命。

要实现民族复兴的理想,必须在大学生思想政治教育中注重树立正确的价值观念。而且大学生也需要认清自己所肩负的历史使命,为创造中国特色社会主义国家共同努力奋斗,奉献出自己的一份力量。坚持富强、民主、文明、和谐的价值观,认清自我的时代责任,这是一名优秀的社会主义继承者应该有的思想认识。

1.2 形成“自由、平等、公正、法治”的社会共识能促使大学生全面发展

随着信息技术的发展,我国已进入信息时代,大学生可获取的信息种类比较复杂,特别是全球发生了一些重大公共安全事件,影响了大学生群体。让学生真正在学习的过程中遵守学校纪律。减少较多校园内部公共安全事件的发生。由于大学生正是塑造人生价值观的重要阶段,很容易在青春时期冲动做事,从而酿成无可估计的后果。比如西安的药家鑫事件,上海某大学生向室友投毒事件等等,这些都是由于大

学生自身的思想出了问题。不顾及他人的生命,随意而行而导致的后果。这充分体现了当今大学生树立“自由、平等、公正、法治”的价值观的重要意义。总书记说,“青少年的价值观念决定着整个社会的未来价值,而青少年正处于价值观的形成与建立阶段,因此,抓住这一阶段的价值观培养非常关键。这就好比穿一件衣服,先扣一颗,其余的就全扣错了。生命的扣子,必须从一开始就系好。”青少年必须树立“自由、平等、公正、法治”的社会价值观念,其目的在于推动大学生的健康成长,增强其整体素质,促进其全面发展,为中国未来的社会建设提供有益的指导。

1.3 践行“爱国、敬业、诚信、友善”的价值追求能培育大学生良好精神风尚

高校毕业生是国家的栋梁,是我国社会主义现代化建设的重要组成部分。大学生的精神状态,将直接影响到中国的前途和命运。

当代大学生普遍具有积极、健康、向上的价值观。然而,我们也必须看到,在当今的社会经济多元化背景下,大学生的生活方式正在发生着深刻的转变:热情和沮丧并存。一方面,他对理想充满了激情,另一方面,他又面临着现实的无奈和沮丧。部分大学生因为价值观受到社会其他因素影响,导致价值观的模糊不清,以能否获得经济效益、是否有利于个人的生存与发展为出发点,导致了功利主义、享乐主义、实用主义的广泛传播。一些大学生的“一切向钱”观念已经形成了一些大学生的价值观,他们认为,未来、未来、金钱、理想、利益,都是他们的价值观。在学校里,各种功利主义、务实主义盛行,如攀比,入党动机不纯,诚信意识缺失等。这既不符合大学生的素质,也不符合国家的发展要求。大学生要践行爱国、敬业、诚信、友善的价值观念,培养自身的良好道德风尚。

2 大学生社会主义核心价值观的培育现状

2.1 多元化思潮对大学生价值观的冲击

社会的变化与时代的发展,使得今天的社会充满了各种各样的意识形态和文化。大学生的价值观处于萌芽阶段,容易受到各种不同的文化观念的冲击,特别是在互联网时代,随着互联网媒介的飞速发展,大学生的思想观念在虚拟的平台上产生了冲突和冲突。在多元化的思想传播时代中,大学生的日常生活接受多样化的信息,特别是一些资本市场的思想传播进来一些不正确的价值观,在大学生之间得到广泛传播,导致大学生存在思想方面的问题,价值观受到严重的影响。这些不良信息、社会公共事件的消极影响削弱了正确价值观正面效应和重要作用。

2.2 社会不良风气削弱了大学生对社会主义核心价值观的践行

中国特色社会主义在社会发展过程中取得了巨大的成

绩。但是，在物质资料迅速发展的同时，也出现了一些消极的腐败。如官员滥用权力、商人弄虚作假、欺诈、欺诈等不良行为层出不穷，其共同点就是以自身的利益为先，缺少诚信、伦理，有悖于我们所提倡的社会核心价值。在这种情况下，学生们虽然对这种现象感到愤怒和不满，但是他们仍然受到了一定的社会不良风气的影响，有的学生被这种事情所蛊惑、蒙蔽，缺少集体意识，在个人利益和国家利益的冲突面前，他们的鼠目寸光，只顾着自己的小利，忽略了集体的利益，在面对巨大的利益面前，他们很难控制自己。另外，这种不正之风还对一些大学生产生了不良的心理影响。

2.3 高校教育机制的不健全

高校教师教学的一般方式是“理论灌输”，而“理论灌输”则是以“马克思主义”为指导的“理论灌输法”。理论灌输更直观，更象学生讲授教学内容，教学目的明确。在培养大学生的过程中，如果长期采用相同的教育方式，无法促进价值观形成，而且很可能使其产生厌恶、厌烦的情绪。在学习过程中，学生不仅要接受理论知识的灌输，还要积极参与到社会实践中去提高自己的能力，接受各种活动的影响和教育，从而树立起正确的价值观念。另外，由于大学生是长期上网的一大群人，他们在使用网络的过程中，形成了一种“平等”的观念，并愿意在师生间进行平等的沟通与学术讨论中建立起一种积极的价值观。总之，单一的教学模式制约着培养社会主义核心价值观，所以要根据学生自身的特点，采取适当的方法来应对客观环境的挑战。目前的高等院校正处于一个教学改革的过程中，高等院校的教育机制不完善，缺乏动态管理，没有做好大学生价值观创新管理方面的体系建设，这些都容易导致大学生在核心价值观方面的培养工作不能得到有效落实，而且也有可能让学生在学的过程中，受到较多负面内容的影响。

3 重大安全事件下大学生社会主义核心价值观培养策略

3.1 优化媒体传播环境，增强文化价值认同

现在资讯科技的飞速发展，使得全球范围内的所有人都成为了「媒体」，这大大扩大了人们获得资讯的渠道，加快了资讯的传递速度，同时也给资讯的内容带来了不可控的危险。”首先，积极的媒介环境能够使大学生在长期的积极、良性的社会文化氛围中形成，从而使其形成正确的人生观、价值观和世界观，从而促进其自身的健康发展。其次，积极的媒介环境可以提高大学生的民族自豪感、文化自信心、爱国主义情感等，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。第三，积极的媒介环境可以使大学生在处理重大公共事件时，保持政治立场，积极地从国家、民族和国家的角度思考问题，并采取相应的行动，从而推动重大公共事件的解决。

3.2 更新教育理念，提升学生综合素养

高等学校要积极为大学生提供培养技能和知识的环境，使他们能够冷静地处理、辨别、主动地处理国际突发事件。同时，高等院校也需要注重大学生专业基础知识的教育与德育思想工作的教育同步开展，营造一个良好的校园环境，注重理论以及实践生活之间的紧密联系。加强大学生社会主义核心价值观的培养，让大学生在学的过程中也能正确看待身边所发生的公共事件。社会主义核心价值观凝聚了当代的中国精神，体现了中国人民的奋斗方向，大学生应当理性分析重大公共事件，从多面看待问题。教师应当结合目前信息时代的发展需要，采用现代化的教学模式，体现出新时代教育改革的发展方向。在教学中，融入更多社会主义核心价值观内容，使大学生能潜移默化受到价值观的正确影响。

马克思主义认为，实践是检验真理的唯一标准。在课堂

上，光靠理论而不动手，很难把理论与实际结合起来，更难体会到真正的社会主义核心价值，更难做到言行一致。因此，在高校实施社会主义核心价值观的过程中，要加强高校德育工作，加强高校德育工作。社会实践是大学生最喜欢的一种学习方法，它使他们能够充分地运用自己的主观能动性和创造性，从而加深对社会主义核心价值观的科学理解和体验。大学生创新大赛、志愿者活动、西部支教活动等活动，既能提高大学生的团队精神，又能引导大学生关心国家、关心社会、关心他人，这对大学生的价值观起到了很好的促进作用。志愿服务是一种体现高尚道德情操和人文关怀的高尚行为，有利于培养大学生社会主义核心价值观，体现出团结友爱、无私奉献的精神。通过实践，使大学生真正认识到社会主义核心价值观的内涵，从心理上认同社会主义核心价值观，从而约束自我的行为，自觉践行一个大学生应该承担的责任。

3.3 弘扬中国传统文化，促成社会主义核心价值观的内化

中国是个历史大国，拥有丰富的历史文化。其中，爱国精神、奉献精神等道德理念，在历史的长河中得到了广泛的认同，并得到了人们的广泛认可。为了帮助大学生培养正确的社会主义核心价值观，可以考虑从弘扬中国传统文化，促进社会价值内化的角度进行。弘扬中国文化，潜移默化影响了大学生的思维行为习惯，帮助大学生树立正确的人生价值观。在高等院校的教学改革过程中，需要体现出文化教育的重要意义，宣传社会主义核心价值观，并且分析重大公共事件背后的精神价值，弘扬传统文化，满足大学生的精神需求，并且从大学生心里的角度进行疏导，帮助大学生践行社会主义核心价值观，给予大学生更多的精神支撑。与此同时，大学生也应当自觉感悟，运用自己所学习的专业知识。培养良好的道德修养，真正为中华民族伟大复兴助力。

结束语

文化是一个国家的血液，一个民族的灵魂。在今天这个没有共同的精神文化和信念的世界里，任何一个国家和一个民族都会感到恐惧。缺乏共同的文化信念，就无法为之奋斗，也就无法找到自我实现的价值，对国家、对社会、对个人都是有害的。社会主义核心价值是一种信念，它能引领我们走向繁荣、富强、民主、文明的社会，是我们建立社会主义核心价值观的一种有效的方法和方式。探索具有中国特色的社会主义核心价值观的教学模式，是当务之急。充分利用各种机会、机会，为大学生社会主义核心价值观树立良好的社会环境，营造良好的社会环境，培养和实践社会主义核心价值观。高校学生的社会主义核心价值观的培养是一个长期、系统的过程，分析公共事件背景下，讨论如何培养大学生的社会核心价值观，有着重要的意义。

参考文献：

- [1] 谢骏. 国际突发公共事件背景下大学生社会主义核心价值观培育探究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2021(2): 120-124.
- [2] 徐倩. 基于传统文化下大学生社会主义核心价值观的培育策略研究[J]. 公关世界, 2021(13): 2.
- [3] 杨红雨, 宿雅威, 李金德. 高校培育和践行社会主义核心价值观的路径探析——基于重大突发公共卫生事件的思考[J]. 时代人物, 2020(26): 2.

本文为吉利学院2021年科研项目(项目编号2021KY0309)结题成果。

作者简介：

李媛, 吉利学院, 讲师, 研究方向为思想政治教育。