

# 浅析浙江省杭州市与上海市浦东区的幼升小政策的异同

吴芷夏 冯倩倩 陆杨杨 沈 钰  
(中国计量大学现代科技学院 浙江 杭州 310018)

**【摘要】**为了促进教育公平,减轻学生校外学业负担与家长经济负担,全国各地为此出台各类相关政策,但各地政策由于地方性原因有所不同。本次选题针对上海浦东新区《2020年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》与浙江省杭州市《关于做好2020年义务教育阶段学校招生入学工作的通知》等相关政策进行比较分析,旨在研究不同区域不同政策的差异性,了解此类政策对于教育公平工作的重要性,为家长择校提供相应参考。

**【关键词】**公民同招;摇号;教育公平;幼升小

近年来,为消除学校早招生、择优录取现象,更好实现教育公平,树立正确价值取向,合理分配教育资源,各地出台了多项政策。针对这些政策,本文以浙江省杭州市和上海市浦东新区为例,对两地的幼升小政策进行解读,分析其异同,剖析其存在的利与弊,并做出全面评价。

## 1 研究背景

随着教育攀比、“抢跑”等观念的盛行,许多家长开始意识到教育的重要性。无论家长是否成功,他们都期盼自己的孩子能够有所成就,继承奋进的精神,汲取生活的阅历,因此有一个良好的开篇是整个学习生涯中最重要基石,在此思想基础上,家长们树立了“不让孩子一开始就输在起跑线上”的观念,因此家长更加关注孩子的幼小衔接,但在具体的教育行为上存在盲目性和超前性,与此同时,家长面临着择校难的问题:他们并不了解学校的办学理念、师资力量、教学环境等条件,只是一味地盲从选择报名校,从而掀起“培训热”“名校热”等现象,学生课外补习班不停,家长争抢学区房、教育资源“一边倒”等现象逐渐成为一种发展趋势。

对于学校而言,部分民办小学更是有着自己的升学流程,从父母受教育程度、孩子所掌握的兴趣特长进行初步筛选,接着再以笔试和面试来进行最后的招收。这一类流程使孩子们心理上有着巨大的压力,家长们更是为这一宝贵的名额煞费苦心,这与我国教育理念是相违背的。

因此,为杜绝这一类现象的蔓延,国家出台了相关的政策来应对该问题,为使孩子能轻松“幼升小”,在公平公正的社会环境中成功升学,共享优质教育资源。下面将以浙江省杭州市和上海市浦东新区为典型对幼升小招生政策加以阐述分析。

## 2 两地政策相同点

### 2.1 公民同招

民办学校向公办学校招生政策靠拢,一并由审批地共同管理,进行同步招生。公办学校需依据政策及各地实际情况安排孩子就近入学,严格按照“均衡”的原则进行分班;民办学校通过电脑随机派位录取。

### 2.2 超额摇号

较计划招生数而言,报名人数较少的学校将全部录取报名学生;反之,若报名人数过多,学校将采取电脑派位摇号的方式,未被选中的学生,将根据公办学校已分配入学实际情况进行入学安排。

### 2.3 三个承诺

学校应通过教育模式的改变与提升来进行自身的发展,不应只靠生源的优势,因此学校承诺:不提前进行报名活动,不对报名学生进行各种测试,不与校外机构相关联,秉持“公平、公正、公开”的原则,及时公布相关招生政策,做好招生工作。

## 3 两地政策不同处

### 3.1 四个分类

相比浙江杭州市,上海浦东新区民办学校根据所制定的章程,通过四个分类进行招生即:“分类计划、分类报名、分类摇号、分类录取”。

为提高民办学校提供的资源与孩子教育需求的匹配度,上海设置了不同的分类计划:走读、寄宿、收费等,其中可寄宿学校可适量增收学生,如按政策承接政府购买服务,或与高等院校联合办学等符合其条件的生源皆可在学校招生计划中分设,由各地教育管理部门进行管理;后续报名与摇号均按照已制定招生计划录取。

### 3.2 志愿调剂

上海市浦东新区民办学校根据划分类别进行报名,即到达入学年龄的儿童可申报一所心仪学校参与摇号,并有一次调剂机会,而杭州市仅可填报一所民办学校,无志愿调剂。志愿调剂可大致分为三类:校内调剂,区域内校间调剂,同集团下的校间调剂。若摇号中存有空位,则按照调剂志愿顺位录取。

### 3.3 五年一户

上海市浦东新区采取“五年一户”政策,即“每户地址五年内只享有一次同校对口入学机会”(二孩和多胞胎除外),但并不意味着满足该要求就可进入学校,入学机会还会受到学校热度、学校计划招生数、过户年限与户口等相关因素的影响。该政策出台削弱了学区房的价值,从而能够有效的抑制炒房现象的发生,能让更多的底层子弟公平竞争教育资源,同时该政策也反映出实行政策的区域人口密度的增大,该地管理部门需加强对本地学龄人口数变化的关注度。

### 3.4 表生及批次

在浙江省杭州市,当民办学校热度较大,可录取学生人数超出计划招生数时,则需要根据学生户口与居住情况,按照“住、户一致”优先原则录取,录取失败则根据“同类靠后”原则按照落户时间顺序排序录取,其中主要划分为四表生十六批次,这相比于上海的入学排序规则来说,分类更加细致、准确。

## 4 两地政策的评价

### 4.1 两地政策的利

4.1.1 促进教育公平。“锁区摇号”政策让每个学校的生源质量逐渐均衡,原来比较热门的学校可能热度下降,“热门学校”“冷门学校”彼此间的差距会逐渐减小。“热门学校”会越办越好,而“冷门学校”在好的生源到来之后,学校的师资、学习环境及相应的教学设施也会进一步提升,同样这些学校也会越办越好。

4.1.2 学区房炒房热度下降。“民办锁区摇号”政策将遏制这种教育不公的现象,使民办和公办学校在招收生源上更加公平。这会减少家长为了孩子择校的问题迫切的去购买

公办学校学区房的情况,使学区房的价值不再像以往那么大。这给很多家庭减少了很大的购房方面的压力。

4.1.3 减轻了学生与家长的压力。由于政策的出现,家长对孩子成绩的要求不再那么迫切,也就不再需要为孩子报名那么多补习班,孩子也不会再经历双休日还整日在补习班补习的生活,这减轻了学生的竞争压力以及家长的经济压力。

4.1.4 在上海志愿调剂政策下,家长在填写民办学校招生志愿时,可以多填报一个学校。这将作为孩子的调剂学校,当第一志愿未被录取时,将有机会进入到第二志愿的学校。相对于浙江省杭州市的一个志愿,上海市浦东新区的摇号结果会更加贴合家长的意愿。

#### 4.2 两地政策的弊

4.2.1 降低了孩子的上进心。摇号的目的主要是促进教育的公平,减轻孩子和家长各方面的压力。但由于政策的出台,导致很多孩子认为自身的成绩不再像之前那么重要,他们觉得自己最后录取的学校绝大部分取决于摇号的结果,全凭运气。这种想法会降低孩子们学习的热情和劲头,可能会为孩子带去不正确的价值观和人生观。

4.2.2 打击学生信心。有些家长认为自己的孩子较为聪明,平时学习也很努力,却因为摇号的结果不理想,被摇号报名否定了;也存在部分孩子会因为觉得取得的收获和付出的努力不成正比,导致他们起跑线的不同,这将会打击他们的信心。

4.2.3 虽然上海市浦东新区有较高的教育水平和较为丰富的教育资源,其相较于杭州市各区,对于浦东新区成绩处于中上水平的孩子来说,因为浦东新区的学生基数过于庞大,想上更好学校的竞争就会更为激烈。这使得上游的孩子想逃离,下游的孩子很安逸,这就是浦东教育的现状。

#### 4.3 政策影响

“锁区摇号”政策实施后,无论是浙江省杭州市,还是上海市浦东新区,各地区的民办学校热度均有所下降,公办学校热度继而有所提升,但原先热门的学校在该政策下依旧很热门,仍然存在部分学校报名人数超过计划招生数,需要通过电脑随机摇号进行录取的学校;升学路径限制在体制外的学校,在近两年的报名中不太受家长追捧。自2020年实行该政策以来,近两年各地区民办小学报名人数与摇号中签率情况都较稳定,相差幅度不大,但两地存在一些细微的差异:在杭州市,2021年报名人数超过计划数需要摇号招生的学校,与2020年该学校报名人数相比有所提升,从而导致中签率下降;而对于上海市浦东新区来说,部分在2020年招生较容易的学校于2021年变得异常火爆,并可能形成招生录取的大小年情况,但总的来说,选择较为偏远的住宿类学校招生名额容易录取。

#### 5 总结

近年来,“幼升小”热潮一直是社会主流现象,家长们为了所谓的“起跑线”更是想尽一切办法让自己的孩子拥有优质的教育条件。这一现象使教育公平的天平渐渐倾斜。为了遏制不良风气,缓解教育压力,让每一位学生享受教育的公平,我国义务教育倡导“就近入学”原则,促使义务教育均衡发展,因此浙江省杭州市与上海市浦东新区两地对于“幼升小”都出台了相关政策,两地都以“公办学校就近入学、民办学校随机摇号”为主导方向落实相关规定,并按照“公平、公开、公正”原则进行招生。区别在于上海市民办学校招生以填报志愿的方式进行投档,这种方式更贴合家长的意愿;杭州市则是“锁区摇号”政策,按照“住、户一致”优先原

则,按划分的先后顺序录取。相比上海的入学排序规则,更加公平公正。上海和杭州的社会环境差异,使两地政策稍有差异,但都是从教育公平的角度出发,杜绝“掐尖”行为,缓解“幼升小”的社会焦虑,使当前的教育制度更加公正合理。政策的出台也存在弊端,如降低了孩子的上进心、对部分刻苦努力的学生心理存在一定的打击等,因此政策还需不断完善。正如习近平总书记所说:教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。教育是国之大计、党之大计,也是民生大事。各地政府响应国家教育方针,落实政策,促使教育公平,托举民族未来,使孩子同在蓝天下共享优质教育,奋力谱写新时代改革教育发展新篇章。

#### 参考文献:

[1] 许沁.摇号定了!民办可填1个摇号、1个调剂志愿,2020上海义务教育招生方案公式[J].上观新闻,2020(03)

[2] 秦学教育编辑部.浙江省公民同招政策解读!江浙沪招生政策有何异同?[J].秦学教育教育新闻,2021(06)

[3] 陪宝宝写日记.上海摇号入学引热议:这届孩子不容易,这届孩子的父母更难[J/OL].2020-05-27.

[https://mbd.baidu.com/newspage/data/landingsuper?context=%7B%22nid%22%3A%22news\\_9625812589980294473%22%7D&n\\_type=-1&p\\_from=-1](https://mbd.baidu.com/newspage/data/landingsuper?context=%7B%22nid%22%3A%22news_9625812589980294473%22%7D&n_type=-1&p_from=-1)

[4] 上海幼升小指导 go.重新洗牌!上海幼升小16区教育资源与摇号优势解读!要不要摇号?一文讲清楚![J/OL].2021-08-04.

[https://2ly4hg.smartapps.cn/pages/article/article?articleId=481374179&authorId=120621829&spm=smbd.content.share.0.1638193585734qxujRGE&-trans\\_=010005-wxhy-shw&-swebfr=1&-swebFromHost=baiduboxapp](https://2ly4hg.smartapps.cn/pages/article/article?articleId=481374179&authorId=120621829&spm=smbd.content.share.0.1638193585734qxujRGE&-trans_=010005-wxhy-shw&-swebfr=1&-swebFromHost=baiduboxapp)

[5] 2021年上海16区民办小学、初中招生分类计划汇总![J/OL].2021-03-29.

<https://www.sxkid.com/article/hw3on.htm>

[6] “幼升小”的教育误区,如何重新思考教育本质?[J/OL].义乌渔心童行.2021-04-19.

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1697435691597892775&wfr=spider&for=pc&searchword=%E5%AF%B9%E6%88%91%E5%9B%BD%E5%B9%BC%E5%8D%87%E5%B0%8F%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9A%84%E6%80%9D%E8%80%83>

[7] 公办、民办只能二选一!杭州市2021年幼升小报名人数攻略![J/OL].杭州学区宝.2021-03-24.

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1695077710919920086&wfr=spider&for=pc&searchword=%E6%9D%AD%E5%B7%9E%E5%B9%BC%E5%8D%87%E5%B0%8F>

[8] 杭州2021年民办小学报名结果出炉!32所超额摇号,最低录取率仅12%![J/OL].杭州学区宝.2021-07-13.

[https://m.sohu.com/a/477224367\\_121036596](https://m.sohu.com/a/477224367_121036596)

#### 作者简介:

吴芷夏(2001-),女,汉族,浙江省台州市,在读本科,研究方向:教育管理。

冯倩倩(1999-),女,汉族,江苏省邳州市,在读本科,研究方向:教育管理。

陆杨杨(2000-),男,汉族,江苏省南通市,在读本科,研究方向:教育管理。

沈钰(1988-),男,汉族,浙江湖州,讲师,硕士,研究方向:管理学。