

高校思政课中微信公众号的创新应用研究

郭亮

(山西水利职业技术学院 山西 运城 044000)

【摘要】随着信息化时代的不断发展和改革,对高校的教学模式也带来了巨大的冲击和挑战。高校是培养社会人才的主要摇篮,在引导和教育学生的思想政治和道德品质上发挥着重要的作用。因此,高校思想政治教育顺应时代的发展需求,建立了高校思政课微信公众号平台,旨在提升高校思政教育教学质量的同时,科学引导高校学生的思想方向。本文从高校思政课微信公众号平台的建立意义着手分析,研究了其创新应用的几点简单策略。

【关键词】高等院校;思想政治理论课;微信公众号;创新

引言

随着网络时代的发展,高校教育教学模式也在不断的改革和创新。为了提升高校思政教学质量,大多数高校构建了思想政治理论课微信公众号平台。如何在新型教学模式下进行教学创新,是目前高校面临的重要问题。

1 高校思政课中微信公众号平台构建的重要意义

1.1 是高校思政课堂和课外活动的有效补充

在高校思想政治教育教学中,主要分两个部分进行有效的教学实施,第一部分,也就是主要部分是以课堂教育教学为主,教师在思政课堂中实施教学内容方案。第二部分教学就是以学生的课外活动和实践为主的社会性思政教学。在此基础上,构建高校思政微信公众号平台,符合现代科技和社会发展的需求,更是高校在思想政治理论课程改革与创新中的必然选择。更有利于结合课题和实践教学对高校思想政治教育的有力互补^[1]。

1.2 是培养和提升高校学生核心价值观的有效措施

随着现代信息技术的不断发展,人们获取信息资源的途径越发广泛,融媒体的不断发展对信息的传播和交流更是起到了有力的助推作用。网络和媒体中的信息错综复杂,其中还夹杂着许多负面信息,给大学生的思想带来了极大的冲击。在这种复杂的社会信息背景下,高校思想政治教育就应该发挥其特有的作用,为大学生的健康思想发展保驾护航。高校应该把大学生的思想政治教育主动权牢牢把握到自己的手中,在网络思想政治教育中始终起着主导地位作用,积极、努力的构建集知识性、思想性、趣味性和服务性为一体的高校思政微信公众号平台,科学、合理的配合线下高校思想政治理论课堂和课外思想政治教学实践活动,有机结合成线上线下联合形式的高校思想政治教育体系,为引导当代高校大学生的健康成长和稳定社会思想方向贡献一份力量。

努力将高校思想政治教育微信公众号平台打造成弘扬中华优秀传统文化、传播社会主义核心价值观和精神文明的正能量线上教学平台,不仅符合现代飞速发展的互联网时代发展需求,还能够不断地提高高校思想政治教育效率和质量^[2]。

1.3 高校思政课中微信公众号的应用能够不断的扩大思政教育范围

传统的高校思政课受到一定程度的场地和时间的限制,学生要在固定的课堂时间或是上课场地来接受思政课堂教学。而高校思政微信公众号平台作为新兴的互联网教学模式,能够突破传统的场地和时间限制,高校思政微信公众号的运营工作人员能够随时进行有关思政课的最新信息推送,使高校学生不再受到各种现实条件的限制,随时随地的分享和接收高校思政类的信息。高校学生还可以将自己认为有意义的平台信息随时的转发给他人,以信息裂变式的传播方式来不断的延伸高校思政信息的共享链,达到高校思政教

育教学不断扩大有效覆盖面的目的,凸显高校思政课教育教育的意识形态和价值观在传播中的重要优势。

1.4 拓宽师生沟通渠道,提升高校思政教育教学质量

在高校思政课传统的教育教学过程中,教师往往都是在课堂上长篇大论的娓娓道来,学生默默地在课上机械式的聆听,形成了说教式的教育模式。这种填鸭式的说教教育教学模式,一方面使得学生和思政教师之间不能有效的交流和沟通,另一方面使得学生不能在课堂中真正的表达自我的意见和思想。然而高校思政微信公众号平台的建立能够在很大程度上引领学生的思想与学习模式,切实做到全心全意为学生服务,使学生可以随时随地地轻松阅读与学习。可以通过微信公众平台的留言、评论和转发等功能充分的实现教师和学生之间的交互式平等沟通和交流,在很大程度上为高校思政教育工作人员提供教学模式上的有效帮助,从更深的层次来了解和掌握高校学生的思想动态,进而达到省时省力的提升高校思政课的教育教学质量。

1.5 精准定位高校思政课教育教学目标对象

高校在校大学生是高校思政课教育教学的主要目标人群,可是现实中高校的学生人数众多,各专业和年级的学生有着不同的思考问题的方式和角度,学生之间的学习能力也存在着一定程度的差别。在此情况下为了做到真正意义上提升高校思政课的教学效果和质量,应当精准定位高校思政实践教学目标对象,实施有针对性的高校思政教育教学。所以,在高校思政教育的过程中合理运用微信公众平台,可以在最大程度上确保高校思政实践教育教育的精准化。比方说,高校思政教师能够充分利用微信公众平台所具备的数据分析与统计的功能,通过精准的统计和分析学生的性别、偏好等,着重的向学生推送相关的焦点新闻等信息。除此以外,高校思政教师通过分析和汇总微信公众平台的相关信息资源,能够更加清晰和直观的掌握现实中学生的心理需求和学习兴趣,以便不断的有效调整微信公众号推送的时间和相关内容,从而有效的提升高校思政教育教育的质量和实效性。

2 高校思政课教育教学现状

2.1 高校思政课教育教学模式比较传统

在大部分的高校思政课教育教学过程中,还一直沿用着填鸭式的教学方式,这种高校思政教育教育方式比较单一和乏味,更谈不上趣味性。再加上有些高校思政教师特别重视思政理论知识的讲解,却忽视了理论和实践相结合,不能充分的激发学生的学习兴趣,更使得高校思政教师的教学方式吸引力不高。除此之外,传统的高校思政课堂教育教育方式没有注重学生所处的主体地位,也就导致了学生在思政教学课堂中不能充分的发挥自身的独立性思维和创新性思维,这就严重的影响了高校思政教育教育质量和学生的实际学习效率。因此,在现代互联网飞速发展的阶段,高校思政教

师应该与时俱进,不断改变与创新高校思政课的教育教学模式,积极、努力地引入更加多元化的教育教学方式方法。

2.2 高校思政课缺少实践性的教学环节

在时代不断发展,互联网不断冲击的背景下,高校应当加强重视思政课实践教学环节。在传统的高校思政课的教育教学过程中,由于受到课堂时限和理论内容相对较多等各种因素的影响,再加上部分高校思政教师没有从思想上充分的重视思政实践教学,也就在很大程度上导致了高校思政实践教学没有充分的发挥出自身作用。除此之外,在大部分的高校思政课教学过程中多采用大班授课的教学方式,一个课堂中的学生来自学校不同的专业,实际参与课堂教学的人数众多,在此背景下,很难进行组织统一的课外实践教学,就算是组织外出实践教学却很难保证学生的自身安全问题。针对这种情况,有些高校的思政教师充分的利用了学校周边的社会资源,组织进行了相应的高校思政实践教学,以便提升高校思政课教育教学质量。

3 高校思政课中微信公众号的创新策略

3.1 提升高校思政教师的综合素养

高校思政教师是高校思想政治教育的有效实施者和组织者,只有高校思政教师充分的掌握和了解网络自媒体的传播特点和规律,具备较强的思政理论知识和专业素养,才能够确保高校思想政治理论和实践教学与高校思政微信公众号平台充分的有机结合,更好地为培养高校学生的思想政治教育服务。提升高校思政教师的综合素养主要体现在三个方面:第一个方面,提升高校思政教师的专业理论素养。高校思想政治理论课教师应该能够从多变的、复杂的网络信息内容中始终保持坚定的政治信念和强烈的社会责任感,与此同时还应该有能力选择和甄别各种样的思想政治教学信息和资料,有效地促进高校学生的思想政治教育质量和提升学生积极主动的学习意识。第二方面,高校思政教师应当具备计算机和网络知识能力。随着我国科学技术的不断发展,信息化时代已经到来,并且不断地影响着社会大众的学习和生活。在此时代背景下,传统的高校思想政治教学模式已经不能够充分满足当代高校学生的心理需求,也不能够完全适应时代的发展脚步,因此,高校思政教师应该跟随信息时代发展的潮流,不断提升自身的计算机使用技能和网络知识运用能力,通过不断完善和创新网络教育教学模式,在提升自身专业综合能力的同时,保障高校思想政治教育质量,满足高校学生对新时代背景下高校思想政治教育心理需求。第三方面,高校思政教师应该具备不断创新的思维能力。随着网络信息技术的不断发展,人们对网络信息的关注度也日渐提升。高校思政微信公众号平台的不断完善和构建为高校学生进一步学习提供了更好的途径。但是如何行之有效的、合理地吸引高校学生对思政微信公众号平台的有效关注和科学运用,就需要高校思政教师具备较强的创新思维能力,根据当今社会的发展形势,努力、仔细地搜集具备科学性和价值性的思政资料,不断开阔自己专业视野的同时改革和创新思想政治教育内容,从而达到有效地提升高校思想政治教育的质量^[3]。

3.2 增强线上师生互动,拓展教育教学空间

在传统的高校思政课堂教育教学的过程中,思政教师一般都是采用理论讲解和多媒体演示的方式进行。这种教学模式导致了师生之间沟通与交流贫乏,无法有效地激发学生对思政课堂的学习兴趣,导致了学生在日常学习过程中产生的心理需求和疑问不能得到充分合理的引导和帮助,在很大程

度上降低了高校思想政治教学的质量,限制了学生的学习能力和空间。随着现代信息技术的发展,高校逐步建立起思想政治教育微信公众号,作为适应时代发展要求的新型教学模式,登上教学舞台。微信公众号本身具备沟通、交流方便快捷的主要特点,在很大程度上弥补了传统课堂教学的不足。在日常微信公众号平台上推送的丰富多彩的思想教育内容和教学活动,可以设置师生互动留言模式,促进学生积极主动地表达自己的思想和提出相关建议与意见。通过此种新型的教育教学模式,不但充分地激发了学生的学习热情,还有有效的拓展了学习空间和教学空间。

3.3 整合高校思政课教育教学资源,丰富教育教学内容

在高校的教育教学过程中,进行思想政治教育的有效途径就是通过思政课的教育教学。在高校思政课教育教学过程中,教师应当根据教学目标和教学计划进行针对性的教学。不断努力积极地开展一些思政方面的教育活动,整合相关的教学资源,丰富教学内容。除此之外,在高校思政课教学中科学、合理的运用微信公众号平台,完善与构建与之相关的固定信息模块,定期或不定期地推送一些重大历史性事件与节日等重要内容。还可以对一些时下热门的时政新闻或事件设立进行针对性的展示模块,向高校学生推送相关的时政要点新闻信息。这些热点和焦点新闻可以引用新华网、人民日报客户端等媒体公众号平台,增强高校思政课微信公众号的权威性和专业性。

3.4 充分发挥高校学生榜样表率作用

在当今飞速发展的互联网信息时代背景下,高校思政课教育教学应当着重创新理念,根据互联网高校思政课教育的重要特征,将高校学生的日常学习和生活和我国社会主义核心价值观充分的有机结合。除此之外,还可以将高校学生与部分典型事例有效的联系在一起,使学生可以从中学充分的感知思想政治素养的重要作用和必要性,从而进一步约束自己的各种言论和行为。与此同时,在高校思政微信公众号平台设立“学生风采”专题模块,充分的发挥高校学生的榜样带头作用,积极努力的传递各种正能量信息,不但能够在高校学生群体中树立榜样模范形象,促进完善自我的行为,还能够不断的提升高校思政课教育教学的效果和影响力。因此,高校思政教师应当在日常的教育教学过程中,不断发现和挖掘学生的典型事例,利用富有感染力的文字或视频等方式对起模范带头作用的学生进行着重的表扬,切实发挥其榜样示范作用,为高校思政课教育教学提供教学资源。

结束语

综上所述,本文通过对高校思政课堂中微信公众号平台的创新应用进行了简要的分析和研究,从中得出,为了充分的适应时代发展的要求,不断创新和完善高校思政微信公众号平台,不仅可以有效扩展教学空间,充分的补充线下教学模式的短板,还能够充分的整合网络信息资源,丰富高校思政教育内容,提升教育教学质量,为培养社会发展所需的高端人才打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 薛文铮,任丽坤,苏正文,许楠,刘炳茹.高校官方微信公众号的思想政治教育功能实现路径研究——以河北中医学院官微为例[J].科技传播,2020,12(13):147-148.
- [2] 陈欣.论微信公众号在高校思政课教学中的应用[J].才智,2019(36):145.
- [3] 蒋思维.论微信公众号在高校思政课教学中的应用[C]//教育理论研究(第十辑),2019:195.