

现代信息技术在校园安全管理中的运用

陈 振

(山东传媒职业学院 山东 济南 250020)

【摘 要】随着时间的发展,现代信息技术对于各行各业的推动作用越来越明显。已经有越来越多的高校将现代信息技术引入到校园安全管理中,并且取得了良好的成绩。现代信息技术应用在校园安全管理中,与普通的校园安全管理相比有着许多不可替代的优势,但是因为应用时间比较短,许多学校还没有形成一定的概念,因此存在着一些问题。本文旨在探讨现代信息技术在校园安全管理中的运用,为高校将现代信息技术应用到校园安全管理中提供参考。

【关键词】现代化;信息技术;校园安全管理

引言

现代信息技术指的是借助以微电子学为基础的计算机技术和电信技术的结合而形成的手段,对声音、图像、文字和数字的和各种传感信号的信息进行获取、加工、处理、储存、传播和使用的能动技术。现代信息技术强大的功能好信息处理能力对于校园安全管理有非常重要的意义。校园安全管理一直是学校和家长关注的重点,因为关系到学生的安全问题,就相当于关系到国家的未来,学生是国家未来从事工作的主要人群,一旦校园安全管理出现问题,后果不堪设想。故而我们现在尝试将现代信息技术引入到校园安全管理中,希望能够提升校园安全管理的水平,还给学生一个安全、放心、健康的校园环境。

1 校园安全管理现状

1.1 校园安全管理设备陈旧

目前的校园安全管理设备大多还是依靠门卫和学校保卫部门的警棍等简单的工具。学生遇到危险时,只能通过呼救和路边简单的报警装置报警。这样造成校园安全管理的效率非常低下。管理设备的陈旧还可能导致设备失灵,学生呼救无法进行及时的救援,错过最佳施救时间。这些设备非常的落后,给了危险犯罪分子可乘之机,也给了意外发生的可能性。

1.2 不能及时发现危险

尽管目前的学校都已经安装了摄像头,但是大部分的摄像头都装在了教室和走廊等地方。这些地方人流量密集,发生意外的可能性也不过是学生打架斗殴,实际可能发生危险的地方在人烟稀少的地方,比如学校的小花园和小树林等地方。这些地方有花木容易藏匿危险分子,也容易藏匿吸烟的学生。如果这种地方藏匿了危险分子,一旦有学生经过,后果不堪设想。且因为这些地方的特殊性,即使藏匿的只是前往吸烟的男生,也极容易发生火灾等特殊情况。而目前现有的设备仅仅是安装在人流量密集的地方,即使是在人烟稀少的地方安装了也很少有人对之进行关注,因此是很难发现潜在的危险的。众所周知,危险往往不发生在人流量密集的地方,而是发生在僻静的地方,荒无人烟的地方。

1.3 无法杜绝校园危险的发生

目前的校园安全管理系统太过薄弱,无法对对犯罪分子产生震慑作用。既然是学校的危险分子,那么在决定对学校动手之前,自然是要经过侦查的,一旦危险分子发现学校的安全管理方面十分薄弱,就会有下手的可能性。许多反社会人格喜欢攻击学校里的学生,原因就在于学生大多是手无缚鸡之力的小孩子,无法及时做出反抗,只能任由歹徒宰割。但是如果歹徒发现学校里面戒备森严有严格的的安全管理制度,有可以媲美银行的防卫系统,那么歹徒在对学生动手的时候就会有许多的顾虑,从而可能会放弃。

1.4 无法维护校园网络安全

现有的校园安全管理系统,由于存在种种原因,已经呈现出了过时的趋势。仍旧使用这样的校园安全管理系统,是

无法维护校园网络安全。校园网络安全看起来并没有什么大不了的。但实际上,校园网络安全非常重要,因为校园网络中保存着大量的学生信息,这些学生信息一旦被盗,将造成不可估计的后果,十分严重。现在陆续被曝出来有些人尽管并没有办过银行卡,但已经被划分成了老赖,有些人名下已经开办了公司,实际自己却对此毫不知情的状况正是因为信息被泄露。如果不能够保护校园网络安全,不只是目前就读的这一批学生会遇到各种各样的问题,就连往年毕业的学生可能也会受到牵连,被迫卷入其中。仅仅只是受到诈骗电话都应该庆幸了。

2 现代信息技术应用于校园安全管理的意义

2.1 减少维护校园网络安全成本

使用先进的现代信息技术可以减少维护校园网络安全的成本。如果是过时的安全管理系统,会因为已经出现的各种各样的问题而丧失对校园网络安全的保护作用,所以过时的安全管理系统无法支撑日益发达的网络发展,从而需要学校不停地花钱花时间对校园网络进行修补。但是使用先进的现代信息技术就可以减少维护校园网络安全的成本,减少对校园网络进行修正和弥补错误的次数,尽可能延长校园安全管理系统的使用寿命,减少弥补的次数和时间,用最小的成本获得效益最大化。

2.2 迅速发现危险

在校园网络安全中,使用现代信息技术可以在最短的时间内发现危险。真正的校园安全管理系统不应该以解决问题为最终目标,而是应该像一个好的医生一样,防患于未然,及时发现危险,杜绝掉危险发生的可能性。不让危险发生,从而保护学生的安全问题。防患于未然在过去的校园安全管理系统中是做不到的,只有使用现代化信息技术,通过安装大量的摄像头和报警装置才能够及时发现问题,解决问题。

2.3 提升安全管理效率

使用现代信息技术,可以提高信息传递的效率。有些学校的校园可能比较大,使用传统的校园安全管理系统,只能通过报警者口述案发现场,信息传递的效率非常低下。但是通过使用现代信息技术,可以通过GPS定位,确定案发现场,第一时间确定出动的保卫部门人数和知道发生了什么样的险情,是学生落水需要救援还是学生遇到坏人需要保护,亦或是学生或老师突发疾病需要施救。通过现代信息技术的相互配合,可以提高安全管理效率,提高出动保卫部门的速度,争取更多的宝贵时间。

2.4 提高校园安全管理团队水平

通过现代信息技术,还可以对校园安全管理团队进行定期考核,进行场景模拟等提高校园安全管理团队的水平。校园安全管理团队的业务能力是需要锻炼的,但是大多数学校发生险情的可能性都不大,一方面得益于良好的安全管理水平,另一方面也是因为这样的事情毕竟是小概率事件。如果是长时间得不到锻炼,人难免就会有所懈怠,对待校园安全

管理就觉得是一件可有可无的事情,从而放松警惕,产生各种各样的问题。但是通过现代信息技术,可以进行虚拟演练,通过不断的演练,提升校园安全管理团队的水平。

3 现代信息技术在校园安全管理中的应用途径

3.1 使用先进设备

想要在校园安全管理中应用现代信息技术,就要对原有的设备进行更换。使用先进的设备,是应用现代信息技术的第一步。磨刀不误砍柴工,有了好的经验方法,必须用良好的设备进行搭配。

学校应该购买足够先进的软件并且促使学校机房和教师使用正版软件,如果不能给教师配备专门的电脑,那么起码要购买专业的正版软件以供教师使用,并且尽量让教师保管好自己的电脑和优盘等。尽量督促每个教师将工作账号和个人账号分开,密码不要用简单的生日、纪念日和门牌号等熟悉的数字。更不要用名字作为密码的字符部分。要让教师将个人账号和工作账号的密码分开,分别设立。除此之外,还要督促教师及时进行软件更新。《欺骗的艺术》中曾经写到,因为发行的软件时间已经太久,所以已经有了许多计算机方面人员可以破解的漏洞,有些漏洞甚至已经成为公开的了,所以软件公司才会不停地更新换代,修补漏洞,避免黑客通过软件攻击用户的电脑。不过大部分人没有这个意识,甚至因为用惯了过去的软件,对新发行的软件感到不适应,认为过去的软件更加经典,更适合自己使用,却不知道黑客们也非常喜欢用户使用过去的版本的软件,因为攻击起来十分简单,有些甚至在网上随便下个破解程序就可以直接攻击用户的电脑,获取用户电脑中的信息。

想象一下,黑客通过已知的软件漏洞攻击用户的电脑,恰巧这个用户的电脑使用的是校园网络,也就是说,黑客轻而易举地绕过了校园网,获取了这所学校的全部信息内容。于是他获得了大部分学生的数据,他可以给学生发信息恫吓,可以利用学生的身份证号码、户口本信息进行贷款,成立僵尸公司,将泄露信息的学生作为公司法人,从而利用该公司从事非法活动,如洗钱等。这不是在危言耸听,也不只是个别极端案例。事实上,只是中国的网络环境比较好,又有防火墙的存在和严厉的处罚措施,让黑客无法下手,实际的黑客操作流程就是如此,并没有太过复杂。并且中国的网络环境比较好的也只是相对于外国而言的,我们不知道是不是有那种天才的反社会人格利用自己的计算机知识盗取学校保存的学生数据信息,进行违法犯罪的勾当。如果真的出现这样的问题,当真是追悔莫及,涉事学生将要背上一个违法犯罪的前科,花费很长的时间才能申诉成功。因此学校在进行校园安全管理建设时,应该尽可能地利用自己的权限,购买先进的设备,为师生提供正版操作系统和正版操作软件。

3.2 利用大数据进行分析

大数据顾名思义也知道是什么意思,但是很少有非计算机行业的人对大数据有一个明确的概念,只知道大数据能够承载非常多的数据。那么大数据到底有多大呢,其大到可以承载无数的图像、声音、文字和视频数据。在这些数据的加持下,分析出来的结果非常准确。举一个简单的例子,我们都知道,如果遇到一件难以抉择的事情时,就会采取抛硬币的方式进行决策,因为我们一般认为抛硬币的概率除了正面就是反面,两面相差无几,概率都是一半一半。那么抛硬币的概率是不是像我们认为的那样,各占二分之一呢?不是的,这是在罗曼洛夫斯基进行了80640次实验后得出的结论,实验次数越多,概率就越越来越稳定,硬币正面朝上的概率就越趋近于二分之一,但是并没有到二分之一。我们为什么可以颠覆以前的认知相信这个结果,因为他进行了足够次数的实验,几乎可以称得上是准确了。而他不过才进行了八万零

六百四十次实验,大数据包含的可都是以拍字节为单位的数据,自然准确率就非常非常高了。

学校在进行校园安全管理时,可以通过在宿舍门口安装人脸识别系统,通过校园一卡通等形式,进行大数据分析。最好学校可以获取公安系统的在逃追缉犯人的身份信息,对进入学校的人群进行身份认证识别。如果学校的技术足够先进的话,可以在公安系统中询问社会危险人员的特征,对进出人员进行分析,一旦发现危险分子,及时关注他的动向,如若发现对方有危险的举动,及时控制住对方的行动。学校还可以通过大数据,分析学校各个场所潜在的安全隐患,对安全隐患进行及时剔除,及时防控。

3.3 使用现代信息技术对人员进行安全培训

现代的信息技术还可以通过虚拟模拟对校园安全管理人员进行培训。除此之外,也可以通过现代信息技术,给学生创造良好的条件,比如设立一个场景,就像密室逃脱一样的环境中,模拟地震火灾等发生时,逃生的场景。学生对逃生的动作和流程不熟练不熟悉,极有可能造成个非常严重的问题,还有可能因此造成踩踏事故,但是通过现代信息技术模拟,就可以在提升学生的逃生技能的同时,减少意外发生的可能性。如果想要学生能够有意识地提升自己的安全,需要不断地训练,将学生遇到灾情时的逃生动作和逃生流程变成学生的本能。另外,可以利用现代信息技术,给学生传递自我保护的意识和案例,就像国家反诈中心APP上的骗局揭露一样,可以通过教师每天给学生分享一个校园安全的防范案例,并且进行学生校园安全逃生的培训过程,对培训的内容进行定期考核。有条件的学校,还可以将学生安全知识考核纳入到学生的考勤中,只有真正关乎学生的个人利益,学生才会积极学习安全知识。当然这个方面有一定的局限性,有些地区的学生因为地区经济落后、师资力量不足等原因,必须通过大量的做题时间来弥补这些不足,没有更多的精力应付安全知识的考核。

但是另一方面,这些学生大多生活在偏远的农村,有些学生还是留守儿童,自己独自在家或者爷爷奶奶在照顾,对校园安全的意识更加薄弱,又因为这种地方地广人稀,生活环境恶劣,更容易受到侵害。这些不只是学校的简单授课可以解决学生校园安全问题的,需要社会各方对此更加关注,提供更多的资金支持,教育相关部门也要开展适当的活动,提升学校的建设和师资水平,从根源上解决学生的校园安全问题。

结束语

校园安全问题是一个非常重要的问题,是一个刻不容缓的问题,是牵动着千千万万个家庭的问题。我们应该更好地解决校园安全问题,加强校园安全管理,应该积极将现代信息技术应用到校园安全管理中,实现校园安全管理的现代化、高效率、高水平。本文主要提到了三种将现代信息技术应用到校园安全管理系统的的方法,主要是为了提高校园安全管理系统的水平,更好地保障师生安全。

参考文献:

- [1] 杜利彪. 信息技术在校园安全防控中的应用策略[J]. 科教导刊, 2020(24): 2.
- [2] 吕阳. 现代信息技术在校园安全管理中的运用[J]. 无线互联科技, 2021, 18(12): 90-91. DOI: 10.3969/j.issn.1672-6944.2021.12.043.
- [3] 刘文斌. 信息技术与校园安全管理融合的路径探析[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(2): 31-32.
- [4] 蒋树枫. 信息技术对校园安全的运用[J]. 科幻画报, 2020, No. 299(09): 139-139.
- [5] 刘旭朝. 新时期加强小学校园安全管理的对策简析[J]. 课程教育研究, 2020(27): 2.