

对新疆高校“三进两联一交友”育人实践的思考

史晓薇

(新疆农业大学外国语学院 新疆 乌鲁木齐 830052)

【摘要】随着新疆各高校对“三进两联一交友”工作的持续推进,已取得不菲的成效。本文以新疆农业大学外国语学院“三进两联一交友”模式为例,简述“三进两联一交友”工作开展的现状及成效,浅析活动推进过程中存在的问题,并提出对“三进两联一交友”育人实践工作的思考及建议。

【关键词】三进两联一交友;育人;思想政治教育

为全面贯彻落实党的治疆方略,实现社会稳定和长治久安总目标,新疆高校以立德树人为根本任务,坚持为党育人、为国育才的初心,紧抓广大青年学生思想政治和价值引领教育,通过开展“三进两联一交友”工作,建立良好家校纽带,使各族师生交往、交流、交融,共建互联、互助、互爱的有效格局。

1 “三进两联一交友”工作意义

“三进两联一交友”,即是指全疆教育系统干部及教师通过“三进”(进班级、进宿舍、进食堂)、“两联”(联系学生、联系家长)、“一交友”(和学生交朋友)的形式对学生开展日常思政教育和管理^[1]。以“三进两联一交友”工作为重要载体和有力抓手,扎实有效的开展和推进大学生思政教育,不断把活动细致化、有效化、长效化、常态化、深入化。

1.1 聚合育人资源,形成育人合力

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、北师大师生代表座谈会、全国教育大会等多个重要会议均提出“新时代教育三问”——“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人?”这一根本问题。在全疆高校强有力的推动“三进两联一交友”工作,并将其作为强化高校思想政治和民族团结教育的扎实抓手,将专业教师与机关干部一同纳入高校大学生思想政治教育队伍,采取专业教师“课前五分钟讲思政教育”、机关干部“与学生交朋友”等方式,进一步增加高校大学生思想政治教育范畴^[2],把高校建成培养维护祖国统一、爱党爱国爱社会主义爱新疆的前沿阵地,真正为党为国培养新时代中国特色社会主义合格的建设者和接班人,确保三全育人措施落地生根、开花结果。

1.2 创新民族团结方式,促进交往交流交融

民族团结是我国各族人民的生命线,是新疆发展进步的基石,是一项具有基础性、长远性、战略性的重要工作。“三进两联一交友”工作正是围绕民族团结开展的有重大意义的活动,各族师生相互对接认亲,组成一个“小家庭”。“三进两联一交友”对接教师通过开展活动,及时掌握和了解结对学生的家庭状况、思想学习及生活情况,走进学生成长中,迈进学生心坎里,切实为学生解难事、办实事、做好事,真心真情急学生之所急,想学生之所想,为学生排忧解难,不断促进各族师生感恩融情、学习融情、交流融情、成长融情,在高校中营造出民族团结一家亲的浓厚氛围。

1.3 丰富育人载体,拓宽育人渠道

“三进两联一交友”工作是结合新疆实际情况,以高校为主阵地,通过开展主题班会、主题党(团)日、谈心谈话、家校互访、网络教育等多种途径,详实记录学生的家庭状况、成长模式、个人特点,全方位掌握学生政治立场、思想观念、日常行为、价值取向等,对有特殊困难的学生群体,及时予以帮扶和救助。通过“三进两联一交友”工作,将广大青年

学生的思想教育和价值引领“育”在日常、“联”在经常,更加凸显教师在学生群体的不可或缺性,提升协同育人水平。

2 “三进两联一交友”工作开展机制及主要成效

2.1 建立健全“三进两联一交友”工作机制

2.1.1 以师德师风作为第一标准,树牢师德师风道德红线意识,为规范教师行为提供制度保障。建立学校-社会-家庭的联动机制,深化开展家访工作,加强与各地乡镇村两委及社区的沟通联络,及时了解和掌握学生家庭情况,完善信息共享,有效制定帮扶措施。

2.1.2 充分利用新媒体技术的时代特点,加大线上线下的宣传力度和广度。高效、高质量的组织开展交流分享会、家校联席会、座谈茶话会、文艺运动会等形式多样的精品活动。及时总结“三进两联一交友”工作,挖掘先进典型事迹,推广有效经验办法,采用多途径、多维度、多层次的宣传手段,提升活动的影响力和号召力。

2.1.3 建立健全奖惩办法,把区分优劣、奖优罚劣、激励典型、促进发展作为“三进两联一交友”工作考核的基本原则,不断提升活动质量和实效,确保工作能优质高效推进。

2.2 “三进两联一交友”工作主要成效

2.2.1 强化思想引领工作。“三进两联一交友”工作是做好高校广大青年学生思想政治教育工作的有力抓手,同样也是“三全育人”的重要手段。在持续推进“三进两联一交友”工作中,各高校以“三进两联一交友”为依托,有目的、有意义、有成效的组织了诸多内容丰富的系列活动,将思想问题与现实问题相结合,帮助学生理顺情绪、化解矛盾,从发现解决苗头性问题出发,着实取得显著的成效,切实增进各民族师生交往交流交融,为实现社会稳定和长治久安总目标奠定坚实的团结基础、群众基础、校园基础和社会基础,在融情暖心下让思想教育实效性得到了进一步的落实。

2.2.2 将民族团结教育融入“三进两联一交友”工作中。通过“三进两联一交友”工作,切实为学生解决实际困难,真正做到“联”出温度,“交”出深度。通过进班级,分析学业后生日常生活学习状态,找出原因,通过持续开展活动进行扎实的帮扶;通过进宿舍,切实掌握学生生活习惯,逐一了解宿舍成员,针对不同情况制定不同的,建立良好的交友模式;通过进食堂,及时掌握结对学生生活情况,对生活饮食不规律的进行提醒,对因贫困吃不起饭的学生及时进行上报和帮扶;通过联系学生,及时掌握学生网络舆情、思想动态,确保学生困难时有人可找,压抑时有人可聊;通过联系家长,了解学生的成长经历和假期社会实践的动态,及时掌握家长对学生培养的建议和意见,不断优化思想政治教育工作的方式方法,建立良好的家校联手培养机制;通过和学生交朋友,切实帮助少数民族学生说国语,密切关注心理异常学生,发现问题及时向其学校及家长反映。“三进两联一交友”工作在各族师生交往交流交融的过程中拉近了彼

此间的距离,为民族团结夯实基础。

3 “三进两联一交友”工作存在问题

3.1 随着教育教学质量要求的逐渐提高,部分教师疲于完成日常的课堂教学、科研任务及其他工作,没有足够的时间和精力提高自身理论知识水平,会出现重教学轻活动,也有出现重活动轻教学的情况。

3.2 随着“丝路新语”“三进两联一交友”信息化平台的使用和广泛推广,“三进两联一交友”信息化平台已逐渐取代以前纸质版记录和人工汇总。但在实际操作使用过程中,经常会出现教师丝路新语登录不上的情况,各基层学院后台权限不够无法对教师APP进行重置,学生丝路新语无法登录等情况。在开展日常工作时,再开展后台数据更新时,数据库上传字码的要求过于苛刻,导致上传相当耗时,同时会出现后台崩溃、数据丢失等现象。

3.3 家校联系薄弱。学生并不情愿将自己的学习情况及日常表现告知家长,一方面迫于自尊,担心父母责备,进而失望;另一方面,觉得“联系家长”、“家访”只针对小学生,自己并不在联系的范畴。所以个别学生出现抵触、反感情绪或“失联”状况。

4 “三进两联一交友”工作展望

4.1 在“三进两联一交友”工作理念思路、内容形式、方法手段上进行创新。在抓细抓常抓长上使巧劲,在用力用心用情上花心思,在纵深推进上下功夫。针对不同特点的学生群体,契合专业特色,开展学生感觉有兴趣、老师感觉有意义,且有影响力的教育活动,让学生参加的有收获感,让老师参加的有成就感,真正迈进学生心里,帮助学生排忧解难,激发情感共鸣,提高活动开展的积极性。

4.2 “点对点、一对一”的开展“三进两联一交友”。“三进两联一交友”工作实现了贫困学生、后进生、心理问题学生等不同学生群体的全覆盖,不同年级、不同发展需求学生的全覆盖,“三进两联一交友”教师要动态跟踪联系学生

的学习、社会实践等综合状况,并对学生的个性发展进行全面分析,采取有针对性的分类指导。

4.3 引导学生开展“反转三进两联一交友”活动,即学生通过进课堂、进办公室、邀请老师进食堂宿舍、线上联系老师、线下联系老师、和老师交朋友,以此提高学生开展“三进两联一交友”工作的积极性,从而达到师生开展活动时“双向箭头”的循环情感交流。

4.4 开展精准“滴灌”,靶向“治疗”的家访互动,家访工作作为“三进两联一交友”工作的重要实现形式之一,是“联系家长”的延伸,所以不仅要重视家访的形式和作用,更要用好结对子、勤走访、相互学、多活动、真帮扶、重激励六个载体,努力营造了“宣传科学理论,传播先进文化,壮大主流声音,弘扬社会正气”的良好风气。

新疆高校“三进两联一交友”工作开展是以高校为平台,探索一条适合高校发展、适合新疆社会治理的新型道路。习近平总书记强调,要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为新疆高校的教育工作者,要继续以“三进两联一交友”活动为载体,培养靠得住、下得去、用得上、干得好,具有政治坚定、品质优秀、专业过硬,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,共同筑牢中华民族共同体意识。

参考文献:

- [1] 杨萌,姜宏,孙新.深入开展“三进两联一交友”工作筑牢民族团结基石[J].中共伊犁州委党校学报,2018(03):73-74.
- [2] 匡廷昌,单昕.新疆高校“三进两联一交友”工作的思考[J].和田师范专科学校学报,2019,38(04):99-101.
- [3] 王蒙.“三进两联一交友”视角下新疆高校辅导员家访工作有效性研究——以新疆师范大学为例[J].品牌研究,2018(05):192-193.