

体育纳入高考冷思考

刘腾宇 户文雅 郭睿鹏 傅兰英*

(郑州升达经贸管理学院 河南 郑州 451191)

【摘要】众所周知,高中生现在正处于青春期,这个时期的中学生们正是在身体和心理双重发展阶段,是他们的人生观、价值观和世界观形成的重要的时间段,对于他们的以后的发展起着关键性的作用。要知道,好的体能素质是学生学好功课的前提,更是以后生活工作的重要保障。目前高中生的体能素质和心理素质极其不好,抗压能力是比较弱的,而体育锻炼则对学生们的体能提升、心理素质的提高和对挫折、失败的教育有着非常强的得天独厚的优势。通过让学生们进行体育活动,不仅能加强高中生们的心理素质和身体健康,还可以培养学生们自主创造能力。因此目前“将体育纳入高考”的受到越来越多的人的重视,并且成为社会的关注焦点话题。本文同过比较研究方法比较分析了对当前热议讨论主题的积极和消极看法。以此来促进人们对体育纳入高考进行冷思考。

【关键词】体育;纳入;高考;冷思考

随着改革开放以来社会的不断发展,我们国家的经济在迅速增长,人民的生活水平大幅提高。因此,无论是家长、学校教师,甚至在社会,对学生教育的兴趣也越来越大,在关心对学生文化等教育的同时,然而,似乎忽略了对中学生们的体能素质。要知道,恰恰正是优质教育对学生来说确实是至关重要的。良好的身体质量对学生的成长和适当成长发挥了积极作用,能够让学生们健康发展。高中体育教学,就是能够通过老师在体育教学中,锻炼中学生们的体能素质,对其体能进行锻炼。因而,高中体育教学对高中生们的中学生生涯是必不可缺少的,那将体育纳入高考就是必要的嘛?这个问题值得我们深思。

1 体育纳入高考冷的必要性原因

中学生体能状况严重缺乏

一方面随着数字化的不断发展,新媒体和网络的兴起,对学生的体能训练造成了巨大的冲击。以前,互联网不是很发达,学生们都喜欢在课余时间出去锻炼玩耍。现如今,信息的传递速度和传播内容是非常之快,其中的内容也是丰富多彩、五花八门,越来越多的孩子们宁愿待在家里追星、看电视剧、打游戏等等网上活动,而拒绝出去和朋友们一起出去吃饭走走看看。面对该环境的改变,中学生们的体能状况实在是令人担忧。

另一方面社会节奏正在快速增长,各行各业的竞争正变得异常激烈,家长们则不希望学生们比别的同学差一截,希望他们能够变得比他们自己更优秀,因而对学生们的要求是越来越高。许多补习班、兴趣班等等压得学生们喘不过气来,为了不让家长和老师失望,中学生们把分数看的格外重要,甚至可以牺牲健康去换取高分,这逐渐造成他们产生很大的心理负担,不愿意将自己的时间用于体育锻炼上面来。而学生们在体育课程还在学习、还在看着语数外的课本的现象已经是屡见不鲜了,这种教育模式,它极其容易忽略了学生的体能素质的需求,导致学生容易导致身体素质不好,因此,他们的身体状况日益变得不好。

因而,教育政策要打破传统的体能训练的相关模式,改变信息的收集和处理方式,并适应学生的想法和需要;全面改革高考制度,提高全社会的体育健身意识,以此来促进学生的体能训练的效率和成果会得到明显的提高。

若一个民族,一个国家,一个时代,只仅仅培养学生们的应试能力,只为了最后的高考成绩,这正常吗?有前途吗?

2 将体育纳入高考积极意义的分析

2.1 迎合国家政策的要求

从《中华人民共和国教育法》中把体育和智育放在同等

位置;到教育部等五部门发布《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》,要求强调体育教学的规范化和系统化;再到2012年10月的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》中明确写道“在高中学业水平考试中增加体育科目”,不难看出,体育纳入高考并不是凭空出现,它是法律法规的依据可循。而2020年10月中共中央、国务院印发的《新时代教育评价改革总体方案》要求,首先是推进中高考体育改革,其次是构建立体评价体系,从中更是进一步看出国家政策对体育纳入高考的要求。所以,把体育纳入高考,正式迎合国家颁布的一系列政策要求。

2.2 体育对学生的积极作用

2.2.1 提高学生们的身体素质

将体育纳入高考,能够引起家长们的和学校的学生们体能的重视,让孩子们学习不再仅仅是文化知识,更有体育锻炼。中国的教育其实一直以来都是围绕着“高考”转,高考也是社会、学校、家长、学生们的指导思想。因而,把体育纳入到高考中,能够直接有效的影响人们对体能训练的态度,进而来提高学生们的身体素质。教育范围不应该仅仅局限于书本,仅仅于课堂,仅仅局限于那文化知识的学习,而是应该把体育锻炼放在学生日常生活学习中去。反观放下,书本知识就像是一个鸟笼,将学生们和体育锻炼隔绝联系,智育和体育脱节,是完全不利于学生的学习。“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”、“只要读不死,就往死里读”是当代高中生们的学习生活写照。

2.2.2 让学生形成良好的价值观和人生观

学生们在体育课程中,通过在体育课上让同学们在一起运动、做游戏的过程中,不断的提高孩子们自身的心理素质和本身的身体健康素质,增加和同学们之间的感情、团队的协助能力和树立正确的竞争精神。在学校里,学生几乎被隔离在校外的世界之外,这严重影响了中学生的身体发展。通过将体育纳入高等考试,间接引导学生在某些情况下应该做什么和应不应该做什么,并在这一过程中慢慢引导学生形成灌输正确的价值观,为其形成良好的心理素质奠定坚实的基础。

2.2.3 提高学生的文化表现和学习效果

当今的教育应试化过于严重,学校、老师、家长们甚至是学生自己都过于看重一纸成绩。所以,在高中阶段,高中生们正面临上大学之路。家长们的教师们为了学生们能上重点大学,对学生们的学习任务开始加重,导致学生的学习压力都是过于强大,学习强度达到了学生能够承受的程度。此时此刻,体育培训在中学体育课中特别重要,学生可以通过教师的有效指导,从缓解心理和心理压力中获益良多。这

样间接的会提高中学生们的文化成绩,让其学习效率得以提高。所以,从中看出将体育纳入高考的必要性。

2.2.4 提高学生们的抗压能力

高学生在体育锻炼中,面对比赛失败的时候,能够很好的锻炼其面对失败和挫折,从而培养中学生们坚持不懈和坚韧不拔的意志力,增加他们的抗打击抗压力的能力。充分的养成胜不骄,败不馁的品德,让他们很好的去消化压力,积极的面对生活中或学习中所遇到的各种挑战。

所以,综上所述,高中教学是绝不能局限于书本,对学生们的教育应该是劳逸结合。把体育能够有效的提高其身体素质、心理素质、价值观和人生观的形成等等,由此可见把体育纳入高考,提高人们的重视程度,这对学生们的意义是非常大的!

3 将体育纳入高考反方分析

3.1 社会对体育的意识短缺,不容易积极配合

从上往下,从社会到学校、老师、家长,再到学生,对体育的意识都比较单薄。首先,政府虽然体育意识是足够的,但是仍没有起到很好的带头作用。即使目前也颁布相关的学校体育的政策和法律法规,但是没有很好的贯彻落实,也没有很大的约束能力,也就慢慢的导致人们对体育的重视程度不高。因此,我们对体育的意识是十分短缺的,如果国家一下子要把体育纳入到高考中,势必有很多群众是不支持的,也就不会容易积极配合,所以要加强对宣传和实施。

3.2 将体育纳入高考对学生的体能素质的促进是治标不治本

反方观点还认为,如果从短期来看,可以有效的对学生的体能素质产生非常好的影响。然而,从长期来看,在高考的指挥棒下,学生们很难做到真正的喜爱体育锻炼,由于受到中国得传统教育的观念和应试教育的影响,不仅仅是高中语数外学科,甚至是高中全部学科的教学,都是更加关注学生的学习成绩。如今再把体育纳入到高考,还是改不了应试教育的根本性质,只会让不良的后果持续循环。古人有云:“活到老,学到老。”体育教育是一种终生教育,与人生共始终的教育,但短期逼迫学生对体育锻炼产生兴趣,终生学习体育也就成了无稽之谈罢了。所以从反方向分析,将体育纳入高考,对学生的体能素质的促进是治标不治本,做不到从根本上解决学生们体能底下的问题。

3.3 将体育纳入高考阻碍了素质教育的发展

众所周知,教育发展的战略主题为:坚持以人为本、全面实施素质教育,也是贯彻党的教育方针的时代要求。所以不难发现,将体育纳入高考这是和我国的教育方针和发展趋势相违背的。将体育纳入高考,学生们和老师们的一部分精力就被分在了体育锻炼上来,所以为了拿到更好的分数,将仍然会像用知识教学一样的方法对待体育教学,用相同的标准要求学生,所以必将忽视学生们相互之间的差异,所以素质教育重要的组成部分体育教育也必将沦为分数的机器,阻碍了素质教育的发展。

4 建议

4.1 创造良好的体育健康文化环境

学校体育运动的社会地位被边缘化,根本并不是因为体育不是一门考试科目,而是植根于中国缺乏身体健康文化。应试教育在我国根深蒂。不难看出当下的高中各个高校和学

生们的家长只抓住学生们的成绩,对他们的心理素质的培养和身体健康的锻炼不是特别的重点关注。我们经常会看见高中体育课程经常会被一些语文、数学等等主课老师抢过去上课,而原因就是为了让学生们能够提高相关科目的文化成绩,这听起来多么有点荒唐!如此这样,怎们可能会拥有一个良好的体育文化氛围?怎么能让学生们进行很好的体能锻炼,怎么能让们拥有完整的体育锻炼,有健康的身体,恐怕连中学体育教育和学生体育训练是一种奢侈。

所以,我们要从根本上解决问题,为体育和体育创造健康的文化环境至关重要。在高中体育教育中,我们将需要这一个有足够的体育时间,一个体育锻炼的环境,以便创造一个有足够的体育运动时间和场地的校园体育锻炼生活,以更好地解决学生的心理紧张、焦虑和敌意,而不是为了考试去进行锻炼,有了良好的体育健康文化环境,才能潜移默化的影响学生们积极进行体能训练。

4.2 提高全社会的体育健身意识,让孩子们积极的参与体育课堂活动

国家要加强宣传体育健康知识,可以根据电视、报纸、广播等等宣传体育健身知识,来提升全社会的健身意识。学校也应该深入的去了解学生们的当下喜好问题,紧跟着学生们的兴趣爱好“潮流”,去了解目前的学生喜欢玩什么游戏、喜进行欢什么体育运动、喜欢什么样的课外活动。或者是多与学生们进行交谈,了解当下他们所面临的一些困难和心理问题。以学生们为设计体育课程的体能训练为出发点,让学生们都参与到体育课中体能训练活动中去,并且让学生们尽可能产生强烈的兴趣,积极参加老师组织的体育活动。教师开展的有针对性的体育活动和体育活动,根据其情况而定,不仅激发了学生对体育运动的兴趣,而且提高了学生的个人能力,找到自己没有发现到的自身优点。

5 结论

在初中阶段,体育已经成为一个单独考试的科目,在初三升学考试中,体育是初中生们必不可少的一项考试科目,高中是否继续延续体育考试,还是要进行理性考虑并合理分析利弊的。希望家长和学校将注意国家对中学体育培训的持续关注,让高中生学习更多的语言,学习更多的知识,拥有更好的身体素质。虽然我国试验教育的高等考试制度的本质并不动摇,促进学生的身体健康不可能在一夜之间实现,也不可能在一夜之间实现。提高学生们的身体健康并不是政府的特有的事情,而是需要大家一起努力,去提高孩子们良好的身体素质,并且在困难来临时能够迎难而上,解决问题!

参考文献:

- [1] 刘昕,杨雅晰,江娟.体育纳入高考的现实审思与推进路径[J].北京体育大学学报,2021,44(09):56-66.
- [2] 巩正.体育纳入高考的观念转变与可行性研究[J].文体用品与科技,2021,(04):128-129.
- [3] 张加林.上海市初中生身体活动特征、问题及对策研究[D].上海体育学院,2017.
- [4] 张加林,唐炎,陈佩杰,刘阳,曹振波,胡月英,朱政,庄洁.全球视域下我国城市儿童青少年身体活动研究——以上海市为例[J].体育科学,2017,37(01):14-27.
- [5] 李顺元.体育纳入高考的必要性及可行性研究[J].青春岁月,2013,(21):311.