

新时期党校法治教育的提升路径探析

张红

(中共范县县委党校 河南 濮阳 457500)

【摘要】对于中国共产党党员来说党校是非常重要的培训基地，通过培训提高党员队伍的素质，注重法治教育，提升党员的服务职能，帮助每位党员树立正确的理念，开展法治教育对于党员来说是非常重要的。在进行新时代党校教育中，则需要注重依法治国战略的落实，这对于构建良好的社会主义法治国家来说十分重要，而提升广大党员的法律素养也有着重要的现实意义。本文阐述了新时期党校法治教育的提升路径探析。

【关键词】法治教育；党校；新时期；提升策略

在开展新时代社会主义建设时，除了需要注重目前社会经济的发展以及变化，还需要注重法治教育效果的提升，根据目前发展的特征注重社会主义核心价值观体系的构建，只有这样才能使社会更加和谐地发展，达到对法治教育进行创新的目的^[1-2]。对于我党党员来说，党校是重要的干部培养基地，有着培养高素质党员的任务。在这个情况下，则更加需要注重党校培训，需要根据法治教育要求积极开展法治教育，落实每位受训干部的素质素养。目前由于受到传统教育理念的影响，不少党校重视法治教育的程度较低，因此，党校应该解决这些问题，使教育实效性得到提升，这对于实现党建工作，提高党员素质有着现实意义。

1 新时期党校进行法治教育的必要性

在开展新时期党校法治教育时，需要根据国家的法律开展法治教育，响应我国建设法治国家的号召，对于党校来说开展法治教育是非常有必要的^[3]。党员的基本要求便是做到遵纪守法，在党校开展法治教育可以帮助党员提高自己的法律思维与法律意识，让他们在日常工作中能够对自己的行为进行规范，落实思想的提高，最终达到依法执法的目的。加之，大部分的党员干部都是人民群众中的精英任务，更加需要注重法治教育的开展，他们本就承担着比普通群众更加重要的使命。随着我国经济情况的快速发展，更加需要重视政治体制的改革，在未来我国将会面临更多的挑战与机遇。而在这个背景下，注重法治的建设，培养党员干部的法治素养是非常重要的。党校是培养党员的主要基底，更有着开展法治教育的任务，通过开展法治教育则能够提高广大党员干部的素质素养，且能够应对国内外的时局变化，保证我党的改革能够更加顺利地推进下去。党员不仅是群众中的精英，更是带领人民群众迈入新时代的想到，在我党的队伍中也是非常重要的任务。自十九大以来越来越多的党校开始注重党组织的建设，不仅需要重视廉政建设，而且还需要注重党校教育职能的应用，注重法治教育的开展，这对于促进我党党建工作来说也是非常高效的，这样能够让党员的行为得到规范，确保各个工作都能在这个法律体系下开展下来，这样才能保证我党在人民群众的心中为光辉形象，为了达到这个目的，更应该注重党校的法治教育，提高教育教学的质量^[4]。

2 目前新时期党校法治教育中主要存在的问题

2.1 党员缺乏学习主动性，不了解学习的目的

目前阶段依旧有不少党员在学习法治课程时重视程度不足，这些党员缺乏积极性与主动性，自身的素质也难以有效提升。不少党员在学习的过程中自己的学习目的并不明确，也很容易对法治教育存在错误的认知，而且党校在开展课程时重视程度也不足，没有做好法治教育的宣传工作，教学中缺乏有效的管理以及监督方式，党员干部对于法治教育的认识不足，不明白其重要性，也就容易出现慵懒怠惰的学习

状态^[5]。因此，如果在开展教育的过程中，党员干部自身缺乏学习的意识则很难落实教育活动的开展，这将会直接影响到党员自身素质的提高，造成党员出现思想上的偏执，在开展法治教育的过程中则更加需要注重党员学习主动性的调动，帮助党员了解学习目的，最终落实党员素质的提升。

2.2 党校法治教育的方式较为单一

开展党校法治教育时，不少教育课程的设置并不合理，不仅仅教育内容不丰富，而且也很难落实课堂教学作用的发挥。在开展教育的过程中，常常是偏向于理论化，很少引入一些实践的教学内容，这也就导致不少学员在学习的过程中仅仅只能学会一些理论知识，很少获取一些实践的知识，并没有掌握实质性的教学内容，这样也很难提升党员的思想政治素质。而且大部分党校的教育教学方式也非常单一，教学的主要方式局限于课堂，很少开展实践活动，这也很容易导致党员在学习的过程中失去学习的激情与欲望，也难以提升学员的素质^[6-7]。

2.3 党校法治教育模式需要改革

在开展党校法治教育时，实效性是非常重要的，为了取得良好的实效性，则更加需要注重教育模式上的革新，通过一些新型的教育方式开展法治教育，让学员在学习的过程中感受到快乐^[8]。开展法治教育最为重要的便是将法治教育的知识性以及趣味性充分结合，使法治教育的趣味性得到提高，这样才能真正使党员提高学习的热情。在目前阶段的党校法治教育开展过程中，依旧存在着趣味性不足，教学模式需要改革的问题，由于党校的法治教育课程较为死板，主要缺乏灵动性，这也就导致法治教育的实效性难以得到提升，需要重视新型教学方式的应用，通过多种教学方式提高法治教育的实效性，取得良好的教学质量，让党员在学习的过程中得到综合的提升。

3 新时期党校提升法治教育质量与效果的策略

3.1 注重党建工作，落实法治教育

新时代背景下不仅需要注重法治教育，还需要注重党校党建工作，进行多方面的准备，将党建工作放在首位。党员需要从内心深处认可党建工作，加强对于党建工作的重视程度，在党建的过程中开展法治教育，提高党员的素质。在开展党建工作之前需要当每位当前都从内心深处认可党建工作，并且加强对于党建工作的认识。在开展法治教育之前，首先需要注重党建工作的开展。为了帮助党员更加重视党校党建工作，干部与领导可以不适组织一些研讨会，加强党员对于党建工作的理解，并且在研讨的过程中回顾党的伟大历史，这样可以真正深化党建工作在党员心中的地位，让每位党员愿意贡献出自己的一份力量。此外，党员需要保持虚心，学习的过程中认真且耐心地接受党建知识，了解党建的方法，并在开展党建工作的时候可以更加有效地实行，使得每位党

员的精神世界更加充实,并且落实党建工作的开展。党校的建设不只是党员的事情,是所有党校职工的事情,特别是党校的干部与领导,更要重视自身思想高度的提升,采纳一些有效的建议,并且从根本上认识党建的重要性,了解党建工作。在生活的过程中,要将党建理论应用起来,党建工作并不是一个浪费时间的工作,在党校学习的过程中不断丰富自身的素质,提高多方面的能力,端正自己的思想,使用更加积极的态度进行工作,学习更多与党建相关的知识与技能,使得党建工作能够更好地开展。只有将党建工作落实到实际生活中才能真正做出成绩,提高党建的效果。学习党建知识不只是将理论的知识记下来即可,学习的过程中还需要在实际生活中运用党建知识,把党建知识的成果通过真实成绩表现出来,只有这样才能落实党校党建工作。学习党建知识之后,可以开展一个较为全面的检测,检测的方式可以是多样的,主要通过检测来查看党员对于党建知识的了解程度,知识掌握是否牢固。而领导进行考核问题设计的时候,需要找到目标,突显考核的目的,使得每一次的党校考核都能达到其目的与意义。对于一些成绩好的党员则需要给予表扬,激发党员积极的学习态度,而当发现有党员的态度散漫,考核成绩差的时候则需要及时进行批评,给予党员建议,帮助党员摆正自己的心态,让党员能够发现自己的问题。党校党建工作是非常重要的,不仅需要让每位党员都掌握党建的思想内容,更需要将这些理论应用在实际生活中,使得党建工作能够落到实处,而且还能在这个过程中提高党员的主动性,落实党员法治素质素养的提高。

3.2 注重党校法治教育模式的改革,加强信息化教育手段的应用

在进行党校法治教育工作时,需要对教育的模式进行改革,这将会直接影响到党校法治教育的实效性。在新时期,开展党校法治教育的过程中,需要对教学的模式进行改革,借助新时代的工具进行教学,对开展的流程进行优化,落实党校法治教育实效性的提升。例如:当在开展法治教育的过程中,开展一些科学化,合理化的教育,借助这些丰富的法治教育模式能够更好地帮助党员提高参与学习的兴趣。此外,在开展法治教育时,需要从实际出发,在这个过程中调动党员学习的主动性,只有这样才能提高党校法治教育的效果。在这个信息时代,为了取得更好的法治教育效果,应该在开展教育过程中加强对于信息化内容的应用,通过信息化教育提高法治教学的质量与效果。例如:在运动信息化技术进行教学的时候,则可以通过建立碎片化的学习模式开展教学,首先将法治知识分为总论以及一些细枝末节的知识点,教师则可以将信息设备作为载体,供学生进行学习。教师可以将法治教育的内容发送到党员的移动设备上,能够实现党员在闲暇时间进行法治学习的目的,而且这种教育手段能够更好地提高法治教育的质量与效果,不仅避免了影响党员工作时间,而且还能让党员在一些碎片时间中学习法治内容。此外,教师也可以将知识进行整合,制作一张总览图,教育教学的过程中通过总览图进行教学,在这个过程中,党员不仅能够更加清晰地看到需要掌握的内容,而且还能加深党员的学习印象,提高教育教学的效果。

3.3 结合实践教学手段开展法治教学,落实教育的实效性

由于大部分党校在组织法治课程学习的过程中常常是偏

向于理论化的,不少党校课程都缺乏实践的环节,这也就导致学生很容易出现学习了但是不能应用的情况,这样也会影响到法治教育的教学效率以及教学质量。为了提高教育的效果,党校在开展教育活动的过程中则需要对教学课程进行创新,通过有效的教学方式开展实践教学,这样才能取得更好的教学效果,避免课程变得枯燥乏味。在落实实践课程时,首先需要引导学员参与到具体的实践活动中来,只有这样才能落实教学氛围的提升,而且在实践的过程中了解学员的学习情况,能够帮助学员提高自身的实践能力。例如:当在讲解完了一些基本的党课知识理论之后,便可以增加一些互动环节,在这个过程中首先将对方分为一个个小组,让小组中的学员进行交流探讨,这时需要给予学员一个研究讨论的题目。这时便可以让学员们讨论一下“反腐倡廉”主题,让他们说说自己的间接,并且说明一下目前党风廉政建设中的不足之处,让学生说说如何才能做好党风廉政的建设,怎样才能培养官员的廉洁思想。在这个实际分析的过程中,则可以让学员将一些理论知识融入到讨论与实践之中,通过这样的方式提高学员自身的党性修养,落实法治素质的提升。

4 结语

综上所述,在新时期,我国的文化环境以及社会经济都已经发生了巨大的变化,在这个社会形式下,党员干部更是面临着多种诱惑因素,党员干部作为人民群众中的精英人物,更需要注重法治素养的提高,不仅需要发挥思想政治教育的作用,而且还需要让每位党员都能接受良好的法治教育,通过有效的教育方式开展法治教育,提高法治教育的效果。由于大部分党校在开展教育时采用的教学方法过于单一,很容易导致学员在学习的过程中出现厌烦的情绪,为了让学员能够更加自主地学习法治知识,更需要对法治教育的方式进行改革,树立正确的法治教育观念,提高党员的综合能力,让每一位党员都能够为今后国家以及社会的发展贡献自己的力量与智慧。

参考文献:

- [1] 朱伟, 邵建平. 新时代全面推进依法治国背景下高职院校法治教育路径探析[J]. 商情, 2020, 000(050): 255, 257.
- [2] 张治华. 党校法学教育与领导干部法治思维的提升建议研究——在新时代背景下党校开展法治教育的教学策略与效果研究[J]. 法制与社会: 旬刊, 2021(5): 2.
- [3] 魏文彦. 新时期党校法治教育的提升路径探析[J]. 发明与创新: 职业教育, 2020(9): 2.
- [4] 曹瑞丽. 依法治国背景下的党校法治教育问题研究——在新时代背景下党校开展法治教育的教学策略与效果研究[J]. 亚太教育, 2021(31): 2.
- [5] 丁杰. 新时代背景下大学生法律素养提升路径探析[J]. 现代交际, 2020(18): 3.
- [6] 姜春阳. 新时代法治思想指引下创新党校法学教育的思考——法治教育在新时代背景下党校开展的方法[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019.
- [7] 张翼飞. 新形势下党校法治教育实效性提升路径探析[J]. 视界观, 2020(9): 1.
- [8] 徐秀娟, 霍科. 全面提高公民道德素质的路径思考——兼论法治作用的发挥[J]. 法制博览, 2019.