

大数据下的高校大学生管理工作探讨

胡 静

(长沙医学院 湖南 长沙 410219)

【摘要】伴随着科学技术的发展与进步,我国已经逐步进入了“大数据时代”。在当前时代背景下,为我国高校大学生管理工作带来了较大的冲击,自身工作模式也发生了较大的变化,信息化管理趋势明显。高校的任务,就是为社会培养出更多的优秀人才,在整个高校中,学生管理工作占据了重要的位置,该工作效率的高与低,将会直接影响到人才培养质量,与高校的团结稳定也有着密切的关联。然而受到社会内外部环境变化因素的影响,大学生管理工作面临着更为严峻的要求与挑战。基于此,本文主要以大数据为背景,对高校大学生管理工作展开研究,讲述了加强大学生管理工作的重要性,深入分析高校大学生管理工作的现状,并举出了相应的改进措施,希望能够为相关人士提供参考。

【关键词】大数据;高校;大学生管理;重要性;现状对策

引言

学生管理是高校管理中的核心内容,是保证学校人才培养计划顺利开展的重要依托,是教学形式的有效补充,更是实现人才培养目标的管理活动。对于大学生管理工作来说,自身具备繁琐、复杂、多样化的特点,对高校教育管理、人才培养起到了决定性的作用,由此可见,加强学生管理工作,是各所高校必须要面对且刻不容缓的^[1]。在大数据下,众多企业管理工作正朝向信息化趋势发展,对于高校学生管理工作来说也是如此,数据信息的价值亟待得到深层次的挖掘。为此,高校领导应积极转变管理思维,对自身管理模式进行优化与完善,借助大数据技术的优势,提升信息资源利用率,充分发挥信息资源的实用价值,为学生管理工作的顺利开展提供有效保障,促使高校得以更平稳、长远发展。

1 大数据环境下加强学生管理工作的必要性

1.1 有利于推进高校学生管理工作的信息化建设

大数据是当前社会的新兴产物,是集大容量、多类型、快速存取、应用价值高等为一体的数据集合,主要负责对数量巨大、来源分散、格式多样的数据进行搜集、存储和分析,准确找出新知识、创造新价值、提升新能力的新一代信息技术。在大数据时代下开展学生管理工作,使数据信息获取渠道更加宽阔,使结构复杂的数据信息变得简单、处理方便,不但缓解了教师的工作压力,有效提高管理效率,还能够降低主观因素对管理决策的影响力。不仅如此,大数据的出现,促进了高校管理思想的转变,使教师创新意识得到有效激发,加大了信息管理平台的建设力度,不断调整、优化信息平台的功能,提高信息平台与学生管理工作的契合度,为高校学生管理工作的改革与升级提供有效保障。

1.2 有利于提高学生管理工作的科学性

在当前社会中,一些先进的电子移动设备层出不穷,已经成为了大学生日常生活与学习中不可缺失的一部分,对于大学生而言,他们能够从网络平台中及时、准确地获取最新信息,自身的思想观念与生活方式也随之发生了转变,一些负面信息将会引导他们形成不正确的价值观,严重影响了自身的健康成长^[2]。而将大数据技术纳入至学生管理工作中,可以帮助教师更准确地掌握学生的实际需求与思想动态,结合不同心理开展针对性的辅导,积极纠正他们的错误观念,避免因受煽惑而走上了错误的道路。此外,能够根据实际教学情况,制定出更科学的教学目标,巩固学生的理论基础,锻炼他们的实践能力,大学生将会获得知识能力的持续提升,在日后的就业竞争中能够占据更大优势。

1.3 有利于提升学生管理工作的实效性

在高校的日常运营过程中,会出现不同类型的安全风险,

针对群体多数来自于高校学生,如不能及时进行处理,将会出现不同程度的校园安全事件,严重者将会威胁到学生的生命财产安全,使他们的心灵遭受创伤。通过合理运用大数据技术,能够及时找出校园风险隐患,对其展开深入分析与防控,杜绝各类校园安全事件的出现,肃清大学校园的不良风气,在提高学生管理工作时效性的同时,促进高校教学、科研、管理等相关活动的顺利开展,进而获得丰厚的效益回报,从整体上增强高校的综合竞争力。总之,加强学生管理工作有着重要的现实意义,可以对风险隐患进行排查、清除,为学生构建安全稳定的校园环境,让他们在良好的校园氛围内健康成长。

2 大数据下高校大学生管理工作面临的挑战

2.1 学生数据化管理思维有待提升

在大数据环境下,增加了高校大学生管理工作的难度,同时对数据化思维、分析能力也提出了全新的要求。伴随着大数据时代的到来,信息传播速度在逐步加快,一些网络资源也从以往简单变得复杂、多样化,数据信息的时效性、可信度也遭受到不同程度的冲击。为此,在实际工作中,需要重点培养学生的数据分析、信息分辨以及思维逻辑能力,让他们能够准确分辨出信息资源的个性特征。相反,如果不能及时对其进行培养,那么学生将会受到互联网中不良信息的影响,使自身价值观念发生转变,做出错误的判断选择,不光对自身发展起到阻碍,严重者还会影响到其他同学,典型的伤人又害己。

2.2 数据管理存在网络安全隐患

科学技术的进步,造就了大数据的辉煌,在当前时代背景下,高校大学生管理工作迎来了全新的突破点,通过实际调查后发现,在学生管理系统中存在了一定程度的安全隐患与漏洞,对学生管理工作起到了不利影响^[3]。虽然校园内部计算机系统的安全性、稳定性已经获取了很大进步,但由于受到移动社交软件的冲击,例如:微信、QQ、微博等移动交友软件,加之我国互联网行业的发源、起步时间较为短暂,信息技术的改革、更新速度不断加快,如果不能加强防范管理力度,将会被不法分子恶意侵害,盗取个人信息,用于诈骗等违法事件。

2.3 大数据下的高校大学生管理工作探讨

通过文章上述所讲我们能够得知,大数据的出现,使高校学生管理工作面临着一些挑战,想要突破这一现状,提高学生管理工作质量,需要从以下几点入手:

2.3.1 构建线上数据库系统,实现数据信息共享

可以说,互联网信息技术的发展与进步,离不开社会资源共享意识的帮助与支持,网络组信息资源的共享,已经受

到了社会各界的广泛认可与一致好评,一些共享平台、网站建设已经屡见不鲜。因此,想要有效提高学生管理工作效率,充分发挥大数据的优势与价值,需要在高校内部设立线上数据库教育平台,提高数据的精准度,实现信息共享。首先,共享平台的建设。在大数据时代下开展学生管理工作,需要结合实际教学情况,借助网络共享,构建大数据共享系统,将线上教学、课堂打卡签到、身份信息确认、学习效率、教师评价等相关内容纳入其中,使学生管理工作变得公开、透明化,方便教师在线实时查阅,准确掌握学生的学习情况、表现以及教学成果。其次,加强网络监管,设置网络回放。在数据共享系统下,教师可以实时查看学习进度,对课堂学习实施全流程监管,以便更好提高课堂教学效率。同时,学生可以通过该系统回放的功能,对教学素材、视频、知识点等进行反复查看与调研,使自身所学知识得到巩固,促进学生的学习能力、学习成效得到有效提升^[4]。最后,数据平台的建立,可以为教师、家长、学校提供实时沟通平台,让三方在平台中进行实时交流,提高相互之间的互动频率,进而建立和谐的师生、家校关系。

2.3.2 加强大数据信息规范管理,改善高校大学生信息安全隐患

在大数据环境下,学生管理工作成为高校重点关注的话题,想要进一步改善信息安全隐患的现象,就必须要加强管理力度,使学生管理工作走向规范化。重点考核高校学生的课堂出勤率,以便校内教师、领导、班级辅导员进行考核,准确掌握学生课堂学习状态,并以此为基础,增强信息搜集、录入的安全性与可靠性,进最大努力减轻后台操作人员信息整合、分析的工作压力,使后台数据整理变得更加科学、完整,促进大学生管理工作效率得到显著提升。值得一提的是,大数据中一些结构化、半结构以及非机构化的数据,都是学生管理工作中的有效资源。为此,高校必须要对数据管理提高关注,将其作用发挥到极致,以便完善学生安全管理制度。此外,还应做好数据管理模式、流程的规范与管理,特别是在资源共享平台的网络信息环节,需要加大安全体系建设力度,安装网络防火墙,提高共享平台的防护能力,为学生的个人信息提供有力保障,避免因监管不严,使学生的个人信息、照片、证件等相关信息出现泄漏,为不法分子所利用。同时,还应重点关注网络环境的健康状况,杜绝网络暴力和侵权现象的发生,切实保证学生群体的财产安全,为他们的合法权益提供有效保障。总而言之,数据信息的规范化管理,是提高学生管理效率的有效途径,也是改善信息安全隐患的重要手段,更是目前高校管理工作改革与升级的必经之路。

2.3.3 建设个性化就业服务

对于高校大学生来说,就业问题是他们值得深度思考的话题,想要帮助高校学生突破这一重点难题,就必须构建

完善的就业服务体系,提高就业管理质量,减轻大学生的就业压力。第一,在进行就业管理时,高校应加强信息技术的应用,借助大数据技术的优势,在校园内及时更新就业信息,并通过校园网站,为学生提供更全面、广泛的就业信息内容,以此实现个性化的就业服务^[5]。第二,对学生的专业、学习情况、兴趣爱好展开深入分析,为他们筛选出更加具有针对性的职位和就业方向。同时,引导学生学会自我定位,根据自身优势与特点,选择适合自身发展的就业方向,全面彰显大数据技术的信息资源价值。第三,在大数据的规范与约束下,对学生的就业流程展开数据监督,促进高校在学生就业过程中参与度得到提升。此外,应加强高校教师培训力度,重点培养他们的数据分析与数据应用能力,提高教师队伍的整体素养,为大数据在学生管理工作中的应用提供人才方面的保障。教师不光需要具备过硬的教学能力,还需要树立正确的风险防范、管控意识,加强校园安全管理,避免各类风险的出现。同时,对学生实施监管,引导学生形成正确的思想价值观念,使其成为全方位发展人才。

结束语

综上所述,大数据时代的到来,信息不再是一座孤岛,而是变成了具有较高价值的信息。在当前时代背景下,想要与时代发展脚步保持一致,高校学生的管理工作就必须推陈出新。作为管理工作的一分子,教育工作者需要从自身做起,积极转变教育思维,将大数据技术完美融入到学生管理工作中,结合实际教学情况,借助大数据的力量,提供个性化就业服务,加强大数据信息规范管理,改善高校大学生信息安全隐患,同时搭建线上数据库系统,实现数据信息共享,切实做好高校大学生管理工作,为学生的未来发展保驾护航。

参考文献:

- [1] 张颖,颜梦颖,孙正清,杨晓寒.基于大数据的高校学生管理工作创新研究[J].中国教育信息化,2020(13):78-80.
- [2] 孙德军.大数据时代高校大学生管理工作新路径探析[J].重庆第二师范学院学报,2019,32(05):123-126.
- [3] 张璐阳.大数据时代下高校学生管理的信息化建设分析[J].休闲,2019(04):119-120.
- [4] 孙砚强,刘珊珊.大数据与高校大学生日常管理的创新研究[J].长江丛刊,2019(10):139+141.
- [5] 王谦.基于大数据的学生管理工作研究与实践[J].湖北函授大学学报,2018,31(06):21-22+25.

作者简介:

胡静,1992年12月,女,汉,湖南,本科,初级,学生管理。