

# 新时期首都高职大学生思想政治教育的难点问题及解决策略

## ——以北京经济管理职业学院为例

刘孝勇 王轲 刘琰

(北京经济管理职业学院 北京 100102)

**【摘要】**随着时代的发展，社会客观环境也在变化，不管在哪个领域，对思想政治教育方面的要求越来越高，而学校是培养思想政治教育的首要场所，本文会以北京经济管理职业学院为例，针对思想政治教育方面面临的问题进行分析，并且提出解决的策略。在注重他们专业技能培养的同时也要提升高职大学生的思想政治教育水平，为国家和社会输送更多同时具备专业技术和综合素养的高层次人才。

**【关键词】**新时期；高职大学生；思政教育

### 1 高职大学生面临的思想政治教育理论基础

#### 1.1 以马克思主义为思想基础

新时期的各高职大学生的青年学生已经能够在他们身上随时随地都看到可以清晰看到他们自信开朗、视野广阔、奔放自由、处处都能彰显他们青春活力的各种时代特色，与此同时，这个阶段也是他们建立正确价值观的关键时期，一旦错过或者受到外界不同文化的教育，就会形成不良的价值观念<sup>[1]</sup>。中国共产党我党成立以来一直将哲学马克思主义理论基本原理和中国中国革命和社会发展基本道路相紧密结合，创造性提出了独特的哲学马克思主义中国国际化的现代思想政治理论。因此，习近平主席也明确指出过：“马克思主义也是我们中国共产党的根本指导思想。也是新时代大学生最鲜亮的底色。”因此，面对新经济时代的中国高职院校大学生，高职院校一定要将其中的思想经济政治理论教育体系建立在以马克思主义理论为基本指导的理论基础之上，切实地能帮助他们尽快建立正确的哲学世界观和正确人生观，从而能促使他们更加牢固坚定其思想政治立场，在是非曲直和不良诱惑面前奠定思想基础。

#### 1.2 以中国社会主义的核心思想价值观为道德指引

引导广大高校师生共同做中国社会主义党的核心思想价值观的坚定者和信仰者、积极行动传播者以及行动模范者和践行者。”这就是要求不论是高校在职教师和广大学生在思想培育还是践行中国社会主义党的核心思想价值观的整个过程中必须先都要充分注意内外两相结合。那么具体来说，要切实做到以下这个两点：一点就是不断增强党在高职院校大学生核心价值观践行方面的政治自信心。二是让广大学生充分认识感受到践行社会主义的巨大优越感，同时要认同其价值观，让其能够在自身的思想政治教育方面奠定思想情感。二是重视高职院校教师的引领作用。作为教师，在培育和践行社会主义价值观的同时也要加强自身的核心价值观，必须起到“以身作则”的良好师范作用，运用自身的综合素养对学生耳濡目染，让社会主义核心价值观能够更加深入到他们的思想当中去<sup>[2]</sup>。

#### 1.3 以“中国梦”确立发展道路

总书记已经明确指出，广大青年也是高校学生自己也许既是一个梦想追梦者也许更是一个实现圆梦中国梦的推动人，中华民族的伟大复兴一定可以通过国教育青年广大高校学生努力学习去实现圆梦来实现，所以，在对普通高职院校的青年学生进行思想政治理论素质政治文化教育当中，必须紧紧围绕“中国梦”<sup>[3]</sup>这样一个非常重要具有重大历史时代性和象征意义的思想教育实践主题，才能真正做到让高校学生思想政治理论素质政治思想文化主题教育更加扎实有力和

更具成效。具体来说，“中国梦”具有以下几个特征：一是紧密性。因为实现中国梦的真正实现也就是必须要先依靠每一个中国人的崇高梦想和核心价值观来去努力奋斗，而每个人的梦想和价值都离不开国家的繁荣昌盛。二是现实性。“中国梦”的实现和每个人的生活息息相关，需要每一个中国人齐心协力才能够实现。在高职大学生的思想政治教育当中，要将“中国梦”和大学生的生活实际以及发展需求相结合，将它其中蕴含的精神传授给学生，使学生对“中国梦”更加坚定不移，也能够更加努力朝着“中国梦”方向去努力，做到将自身的前途和国家发展相联系才是对思想政治教育最好的阐释<sup>[4]</sup>。

### 2 高职大学生面临的思想政治教育现状

#### 2.1 思想政治教育队伍不足

教师是教育的主体，在思想教育过程中发挥者主导作用。首先，作为思想政治教育的主体，其自身就缺乏良好的思想政治素质。通过数据表明，教师在课堂上着重传播专业技能，而对思想政治方面的知识却存在忽略现象，这样就造成了典型的重技能轻思想的教学理念。其次，在思想政治教育课程上，缺乏专业的教师力量。学校还是在师资方面比较缺乏，尤其是这种平时并不重视的思想政治教育课程，正是因为如此，纯粹是为了完成教学任务，学校就会配备一些跨专业或者缺乏教学经验的老师进行授课，他们在思想政治学习上面也是略知一二，并没有深入地去学习过，这样就导致学校的思想政治教育课程不管是在教学效果还是对学生的影响上面都有着阻碍作用。最后，辅导员没有明确思想政治教育工作的重心。因为在高职院校，辅导员的工作越来越全面，所以，在对学生进行思想政治教育的同时还要处理其他方面的琐碎工作，这样慢慢的就将工作重心从最初的思想政治教育工作转移到其他方面，无法让学生能及时感知到思想政治教育的重要性，从而使学生的思想政治教育质量大打折扣<sup>[5]</sup>。

#### 2.2 思想政治教育的方法以传统方式为主

以北京经济管理职业学院为例，目前依然在思想政治课的教育方式方面主要以课堂教学为主。比如在一项调查研究中可以看出课堂教学在整个思想政治教育中占据 92.21%；主题活动占据 67.57%；社团活动占据 48.18%；自学占据 32.79%；社会实践占据 48.19%。通过数据表明，作为思想政治教育的主要途径，课堂教学一直是占据主导地位。其次，学生通常接受思想教育的途径中政治课讲解占据 91.49%，这说明接受途径还是比较固定。与此同时，思想政治教育教学内容主要还是围绕马克思主义以及党的路线、方针、政策进行讲解。这样的内容和学生的现实生活甚至是实践工作存在差距，没有什么实用性，所以就无法体现实践的意义。最后，

课程讲解模式缺乏创新。从教学模式上来说，目前学校的教学模式还是以传统的课堂讲解为主，一直采用“填鸭式”的灌输方式和现在“00后”学生追求自由以及个性不适用，导致学生和老师之间缺乏互动和交流，让思想政治课程成为一种形式教育，从而从根本上影响了思想教育课程的实效性<sup>[6]</sup>。

### 2.3 网络媒体影响学生

一是因为网络媒体的发展，越来越多的人成为了“新闻”的主角和发言人，导致网络媒体中出现许多良莠不齐的内容还有鱼龙混杂的信息，这样的问题摆在高职大学生面前很难作出辨别。因为他们的世界观以及价值观还未正式形成，就会极易受到这些问题的影响，从而出现一些对自身不利且有害的问题比如说自身原本简单美好的信仰会丢失，思想上面会比较迷茫，甚至在道德素质也会慢慢出现下降等现象。二是在学习当中会碰到更多疑惑不解的问题。正是因为网络多媒体更加便捷，学生在遇到学习方面的问题时就直接从网络信息中搜索，从中直接得出自己想要的答案，这个时候会感受到老师的作用越来越小，无法和发达的网络资源信息进行比较，所以就会在老师解答和通过互联网查找之间造成一种犹豫不决的现象。

## 3 新时期高职院校大学生思想理论政治教育的发展策略

### 3.1 提升高职学生思想政治教育的教师队伍建设

要提升高职学生思想政治教育水平必须有高质量的思想政治教师队伍保驾护航。因此这个时候必须要提升教师的思想教育基础，要具备专业且扎实的理论知识体系，一方面在研究马克思主义原理的同时要努力拓宽自身的专业知识和研究领域，另一方面还要在教学模式保持创新思维，能够让学生处于主体地位。与此同时，更是需要不断提升我们教师自己的政治道德思想素养。都有人说“学高为师，身正为范”，这不仅仅就是我们指的也就是我们老师不仅要求具有比较专业的政治学识，还要求具有良好的政治道德素质，才能在思想上始终保持处于和中国共产党一致的思想高度，运用自身严于律己以及以身作则的高尚政治道德思想情操耳濡目染教育学生，才能给我们学生在政治思想上和政治道德教育上真正起到“润物细无声”的主要目的，让学生能够在新时期的社会环境中始终保持一份优良的思想政治教育理念。

### 3.2 创新高职大学生的思想政治教育模式

从北京经济管理职业学院现在的思想政治教育模式中可以看出，目前学校在思想政治教育模式方面的内容还不够充实，形式上也比较单一。这就从整体上影响了对学生在思想政治教育上面的实施效果。因此，只有针对所呈现的问题不断创新，更好地符合实际学习、实际生活才是新时期的思想政治教育最佳模式。首先，学生的专业课程必须要和思想政治教育相融合。有69.35%的学生认为“工学结合”就意味着思想政治教育和专业技能知识同等重要，所以，老师要讲解专业课程的同时，要将学生思想品德和价值观的教育融合进去。在“智育活动中注重价值观的培养，在知识传授中加强对高职学生进行价值教育引导。”这才是新时期对高职大学生思想政治教育的正确途径，也是在教学当中对思想政治教育教学的充分体现。其次，通过调查资料中的数据可以看出，北京经济管理职业学院在坚持“工学结合”的思想政治

教育方式上占据优势地位，达到了85.51%的覆盖率，学生所认为在校期间应该重点培养的思想政治交易素质占据重要地位。这充分体现学校了“以人为本，全面发展”的教育理念，体现了“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育指导思想。工学结合的人才培养模式，遵循学生认知规律，有利于学生学习书本知识、掌握实践技术，形成劳动技能。实行工学结合学生既能学习理论，又能在专业理论的指导和企业技术师傅的启发、指导下，通过自身有意识的实际操作，更容易娴熟地学会技术，增长技能。最后，有75.36%的学生都希望本校的思想政治教育具有不同的特色，这也说明创新教学的重要性。

### 3.3 合理利用网络媒体

新时期最大的变化就是网络媒体改变了人们的沟通交往方式，不管是哪个领域处处都离不开网络媒体，而对高职院校来说，在对大学生思想政治教育过程中也要把握新媒体发展的机遇，合理运用新媒体平台创新授课方式。从北京经济管理职业学院的调查研究中可以看出，学生在接受思想政治课堂教育的途径中网络媒体占据了71.2%，除了政治课占据第二位，这就说明网络媒体在大学生思想政治教育中越来越重要。同时合理运用新媒体以及自媒体软件平台，让学生能够更加直观地看到生动活泼的课程内容情景，这样不仅能激发他们学习的兴趣，还能通过新媒体获取更多思想政治方面的知识，比如说老师可以给学生推荐一些具有正能量和专业性的微信公众号，将它作为思想政治教育传播的主体，选择合适自身的方式传播正能量的思想政治内容从而提升思想政治教育方面的普遍性和主动性。最后，通过新媒体了解学生的思想动态。教师在新媒体平台上能够及时发现学生在思想上面的反常，主动和学生进行沟通，及时解决问题，这样学生才能够更加主动去了解和思想政治教育有关的事情。

## 4 总结

综上所述，以首都的北京经济管理职业学院为例，对目前在思想政治教育当中存在的问题进行了分析，也提出了相应的对策。思想政治教育对当代高职大学生的重要性是显而易见的，要通过创新教学模式、教学内容以及教师自身专业的素质全方位进行思想政治教育，培养出更多符合新时期思想政治教育的人才。

## 参考文献：

- [1] 于进. 高职院校思想政治教育工作存在的问题及对策 [J]. 职业, 2018, 22 (03): 97-98.
- [2] 殷 艳. 试论高职院校学生思政教育工作现存问题与对策 [J]. 人生十六七, 2017, 12 (33): 116.
- [3] 刘颖灵, 石斐菲. 信息化背景下高职院校思想政治教育中存在的问题及对策探讨 [J]. 现代职业教育, 2017, 25 (28): 275-276.
- [4] 涂珊. 思想政治教育功能在高职院校学生管理预警机制中的运用 [J]. 知识窗 (教师版), 2017, 33 (09): 17-18.
- [5] 郑晓丽. 新形势下高职院校思想政治理论课实践教学的创新研究 [J]. 课程教育研究, 2017, 26 (39): 35-36.

北京经济管理职业学院, 2021年度校级一般课题 (党建类), 课题编号: 21YBC05