

资助育人视域下高校研究生思想政治教育路径探析

方雪

(辽宁师范大学 研究生院 辽宁 大连 116029)

【摘要】高校研究生资助育人工作是研究生培养的重要一环,其价值所依与实践路径同高校思想政治教育工作具有逻辑必然性和内在一致性,对研究生成长成才起着关键作用。价值多元发展呼吁高校思想政治教育与高校资助育人有机融合,从探析高校思想政治教育与资助育人的关联性与密切性出发,统合二者内在机理,继而提出资助育人视域下高校研究生思想政治教育的发生路径。

【关键词】资助育人; 思想政治教育; 关联性; 促进性

时代多元发展为高校思想政治教育工作提出了全新要求与挑战,思想政治教育工作贯彻研究生培养全过程,起到引领与导向作用。资助育人是高校研究生培养教育的重要内容,也是高校思想政治教育的重要组成部分。现阶段,高校思想政治教育工作面临许多新形势、新任务与新课题,如何在资助育人视域下充分发挥思想政治教育的价值功能有着时代必然性与现实紧迫性,思想政治教育与高校研究生资助育人工作有机结合,对新时代研究生教育培养有着积极的促进作用。

1 高校研究生资助育人工作现状概述

研究生资助育人工作关乎研究生培养水平,在一定程度上反映研究生培养方向^[1]。我国从2014年秋季开始实行研究生教育收费制度,要求各大高校完善落实研究生教育投入机制的奖助学金管理方法。近年来,国家高度重视资助育人工作,相继出台一系列学生资助政策,资助范围逐步横向、纵向持续走深、走实,现已形成了奖学金奖励和助学金资助的奖助体系。目前研究生奖励资助政策的基本定位是:国家奖学金和学业奖学金注重奖“优”,激励研究生潜心学习研究、积极进取;国家助学金、国家助学贷款等注重公平,资助研究生基本生活和学习费用;助研、助教、助管津贴注重酬劳,调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。随着国家对学生奖助学金建设的不断重视与投入,研究生奖助学金体系化建设也成为高校研究生教育改革的重点。各级财政每年对于研究生教育的投入在逐年增加,对在读的全日制非定向研究生实现国家助学金资助全覆盖,资金由中央、省财政负担,最大限度的保障研究生教育的稳定发展。其中,研究生国家奖学金每年的奖励比例接近在校研究生人数的2%,是研究生阶段的最高奖励。研究生资助育人工作以促进学生全面发展为导向,完善各项引导、评价与反馈指标,使研究生资助育人功能得以有效发挥。高校研究生奖励资助工作侧重对家庭经济困难研究生的资助上,各高校纷纷出台对应的资助政策,不断完善奖励资助体系建设,为研究生顺利完成学业提供强有力的保障与支持。

2 高校研究生思想政治教育与资助育人工作关联性分析

高校资助育人工作是我国学生资助工作的重要组成部分,同时也是践行立德树人根本使命的关键环节,与研究生培养教育息息相关。时代发展进一步明确了研究生教育培养工作的重要性和紧迫性,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,提升研究生教育质量为核心,深化改革创新,推动内涵发展。

2.1 两者的培养目标一致

高校研究生思想政治教育工作,以培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本遵循,把思想价值引领贯穿研究生培养教育的全过程,遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,把握新时代研

究生的思想特点和发展需求,推进理念思路创新、内容形式更新、方法手段赋新,增强高校思想政治工作的时代感和实效性。高校研究生的资助育人工作,目的是通过奖励具有坚定、正确的政治方向、思想政治素质好;有优良的道德品质、文明的行为举止,自觉遵守国家的法律、法规和学校的规章制度;学习目的明确,态度端正,成绩优异,在科研和学科竞赛上表现突出;热爱集体,关心他人,积极参加社会公益活动和社会实践活动的先进研究生,发挥新时代研究生先进典型的示范引领作用。资助家庭经济困难研究生,帮助其完成学业,在获得资助的过程中,通过助研、助教、助管岗位的实践活动,提升研究生的综合素质,适应社会发展形势。高校思想政治教育与资助育人具有内在一致性与逻辑必然性。高校研究生奖励资助体系不仅具有其特定的经济功能,随着经济社会快速发展,奖励资助覆盖范围越来越广,形式与内容也愈加多样化、多元化,从科研、学业奖励,到社会志愿服务奖励,从学费减免资助,到求职就业补助,从不同层面,为高校研究生解决现实困境方面发挥重要作用。

2.2 两者的实施过程一致

高校思想政治教育与研究生培养教育息息相关,高校思想政治教育研究生培养互为表里,二者具有必然的连续性。思想政治教育与研究生教育培养的全过程是有机融合在一起的,通过持续的、不间断的教育,培养造就广大研究生成为有高尚思想品质和良好道德修养,具备丰富专业知识的高素质人才。高校研究生奖励资助政策的出台恰好解决了研究生培养过程中的发展困境,顺应研究生教育发展的现实要求。接受教育是家庭经济困难研究生提升自身素质,改变生活现状的有效途径,奖励资助体系对激励研究生始终努力学习、专心科研,树立远大志向,投身社会建设,实现个人与社会的共同发展,有着重要作用。思想政治教育对引领研究生树立爱国、爱党坚定信念至关重要,奖励资助对保障研究生学习生活提供保障,二者有机结合,有机融合,在帮助完成学业的同时,也对研究生的思想政治方向进行引导,感恩国家的培养、感恩学校的帮助、感恩老师的付出,为培养德才兼备人才提供助力。

3 高校研究生思想政治教育与资助育人工作促进性分析

高校研究生思想政治教育工作,在引导研究生树立坚定政治方向的同时,将个人的发展与国家民族的前途命运紧密相连,在实践中践行“请党放心、强国有我”的铮铮誓言,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。培养什么人,如何培养人,是高校研究生奖励资助工作的立足点和出发点,也是研究生培养过程中必须解决好的根本问题,要解决好研究生的实际问题,必须和提高思想政治素质结合起来。在新形势下,高校不断加强和改进研究生思想政治教育工作,与奖励资助工作密切结合,以培养人才为目标,把奖励资助作为

思想政治教育开展的有效载体和重要抓手,在获得奖励资助的基础上把握思想命脉,筑牢政治根基,掌握研究生发展过程的变化规律和行为走向,在奖励资助工作开展过程中,积极进行有益的自强教育、诚信教育、感恩教育和责任教育。高校研究生奖励资助工作是一项长期复杂的系统工程,必须始终坚持思想教育与奖励资助并举,助学与育人并重的帮扶理念,在解决实际问题的基础上,给予精神上的激励和能力上的提升,不断促进研究生的全面发展。

4 资助育人视域下的研究生思想政治教育策略

4.1 以品德教育为遵循,强化感恩教育

德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育,是学校教育工作的关键部分,与智育、体育、美育、劳动教育彼此相依。德育要紧紧围绕研究生培养目标,弘扬主旋律,用积极向上、奋发有为的思想文化占领德育阵地。现阶段,受资助的研究生人数逐年增加,国家、社会以及学校的奖励资助比例投入逐年上涨,资助的内容与范围进一步具体和深化,亟须引导广大受助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观,把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。研究生在国家奖励资助政策的帮扶下,顺利完成学业,听党话、跟党走、心存感恩之心,以实际行动来回馈国家,做诚信的人,做感恩的人,做积极投身国家建设的有用的人。感恩不只是个体的一种心理状态,更应该是一种奉献和付出。对于获得奖励资助的学生来说,无论是对国家、社会还是集体的资金帮助,都应对其满怀报国之志、奉献之情。实践表明,高校资助育人工作中融入感恩教育,一方面受资助研究生感受到国家、社会、学校给予的关爱与期望,另一方面促进了高校资助育人工作的内涵式发展,奖励资助不只是一种单纯的物质给予,更是一种精神和价值观的传承。^[2]

4.2 以榜样教育为载体,着力价值观引导

在研究生思想政治教育工作中,评树荣获奖助的优秀研究生榜样,利用宣传展播、新媒体阵地等线上、线下相结合的宣传方式进行事迹推介,树立不同类型、不同层次的研究生典型,让广大研究生通过先锋模范的带头引领,从感人的先进事迹和优秀品质汲取上进的力量、进步的动力。在榜样教育中融入思想政治教育,将获得奖励研究生的事迹推广到全体研究生群体中,身边的先进具有强大触动作用,是研究生能切身感受到的,以榜样教育融入高校思想政治教育,发掘研究生身边的感人事迹,对品德教育的发挥正向的引导与激励功能。在资助育人的系统工程的指引下,研究生教育坚守立德树人的初心,牢记为党育人,为国育才的使命,把思想政治教育摆在第一位。充分注重挖掘榜样人物身上体现的行为示范、思想引导、精神激励等特点,对内在精神特质、榜样形成过程进行展示,传递社会主义核心价值观。奖助学金建设发挥思想政治育人功能,奖助学金发放需要后期教育培养有效结合,使资助育人功能得以有效发挥,加强获奖学生的教育与引导,引导获奖学生养成正确的消费观与价值观,避免“重奖轻育”的弊端,完善资助育人工作体系化、制度化建设。^[3]

4.3 以心理辅导为辅助,强化激励教育

随着新时代互联网络技术的发展和竞争压力的增加,研究生的个性发展需要和面临的挑战比以往更加不同,

由此引发的心理健康问题需要引起更多的重视。资助育人工作中的贫困生助学工作,因其受助群体较为特殊,因此需要心理健康教育保驾护航。近年来,心理育人工作已经逐步成为研究生思想政治教育的重要抓手,积极构建心理健康教育预防和应对系统,与时俱进地做好研究生的心理育人工作。在研究生奖励资助实施过程中,尤其是资助过程中,重点关注家庭经济困难研究生。针对这一群体,高校在开展资助育人时,不仅要在物质上给予帮助,更需要在心理上给予引导和关怀。将心理育人工作进一步完善与细化,家庭经济困难研究生在获得资助,完成学业的同时,还能收获满满的正能量,以饱满的热情、健康的状态迎接工作生活的挑战,借以提高思想政治教育的实效性,看学生能否内化于心,外化于行,在实践中自觉践行价值观,是否真正遵循了正确的科学原则。^[4]

4.4 以长效机制为依托,强化全程教育

关注学生的全面发展是高校思想政治教育的重要着力点,对学生进行全过程的培养,研究生奖励资助作为思想政治教育的重要辅助环节,对促进研究生全面成长成才作用显著。高校需建立长效机制,发挥奖助学金的激励和帮扶作用,在增加对研究生奖助学金经费投入的同时,充分调动培养单位及社会各方面的积极性,评选过程以公开、公平、公正为准绳,并强化对受资助研究生的诚信教育与价值观教育。研究生思想政治教育是一项动态化的系统工程,要不断结合形势,推陈出新,通过系列活动、专题教育,做好研究生思想引领,形成长效工作机制。把思想政治教育贯穿教育教学全过程是高校遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律的必然要求。高校研究生思想政治教育实施过程,强化全员育人意识,重视全过程教育,将思想政治教育融入学术科研、专业实践、日常教学等,达到深化专业认知、强化政治理念与培育个人素质的多重作用,从而凸显奖励资助对思想政治教育的意义。

5 结语

我国研究生教育已经取得长远成效,为国家培养了大批高素质人才,推动了国家事业的进一步发展,思想政治教育必须始终作为研究生教育重点内容来抓,将资助育人工作与思想政治教育有机融合更是任重道远。

参考文献:

- [1] 郑永廷. 把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的若干思考——学习习近平总书记在中央思想政治工作会议上的讲话[J]. 思想理论教育, 2017(01): 4-9.
- [2] 黄建美, 邹树梁. 高校资助育人创新视角: 构建多维资助模式的路径探析[J]. 中国高教研究, 2012(04): 81-85.
- [3] 于承杰. 多维度多视角下的研究生奖助学金体系化建设研究[J]. 现代教育科学, 2019(06): 56-60.
- [4] 蒋德勤, 侯保龙. 高校思想政治教育实践育人创新路径[J]. 思想理论教育导刊, 2016(02): 143-147.

作者简介:

方雪(1982—),女,辽宁丹东人,硕士,辽宁师范大学研究生院院务与学生管理办公室副主任,从事研究生日常管理和奖励资助工作研究。