

基于依法治国下的大学生法治教育研究

刘 晨

(黄河科技学院商学院 河南 郑州 450063)

【摘要】在全面推进依法治国的形势下,对大学生法治教育工作提出了更高的要求,加强对大学生的法治教育,提升其法律认知水平,能够提升全民知法、懂法、守法意识。高校作为大学生教育的重要场所,需要明确大学生法治教育的重要意义,明确当前法治教育工作中的主要问题,从而采取有效的路径提升法治教育质量。本文就基于依法治国下的大学生法治教育进行分析与探讨,以供相关人员参考。

【关键词】依法治国;大学生;法治教育

引言

在过去的几年时间,国家一直致力于依法治国的建设工作中,并通过努力取得了卓越的成就,我国公民的法律意识不断提升,未来,依然要提升法治教育力度,高校大学生作为我国未来建设的中坚力量,需要增进学生的法治意识,做到知法、懂法、守法,以法律手段武装自身、规范自身、维护自身,从而为实现依法治国奠定坚实基础。当前在高校的法治教育工作并非一帆风顺,反而受到一些问题的制约与影响,所以,高校需要为学生创设校园法治环境,并采取针对性的措施提升法治教育水平,从而满足国家依法治国的形势与需求。

1 依法治国背景下大学生法治教育中面临的问题分析

1.1 缺乏完善的大学生法治教育培养体系

目前在高校的法治教育工作中,教师会用现行的法律制度及条款对学生灌输式教学,但忽略了对基础的法理知识、相关案例的渗透,学生往往也会应付考试,选择机械式的记忆法律条款,所以造成大学生对法律知识的理解能力不够透彻,并且也难以提升自身的法律意识和觉悟,因此对高校法治教育成效产生影响。分析这其中的原因可以得知,由于高校缺少法治教育相关的培养体系,未能形成一体化的教学模式,未能引起大学生对法治观念的重要认知和学习兴趣,所以难以培养学生的法律素养。

1.2 高校法治教育环境创设有待加强

校园环境创设对于高校教学质量的提升也会产生影响,因此在法治教育中,也需要营造法治文化氛围,但当前的高校校园环境建设中,法治氛围不够浓厚,学校宣传栏或宣传平台也缺少法律相关知识的宣传,并且由于当前处于融媒体时代,网络气氛较为浓厚,学生极易受到社会不良氛围的影响,甚至在高校已然形成了诸多不良风气,例如学生干部选举、社团活动等,存在严重的暗箱操作情况,或行贿受贿等,有违法治建设中的公平公正,并且也对大学生树立正确的法治思想产生不良影响^[1]。

2 基于依法治国下的大学生法治教育具体策略

在明确当下依法治国发展形势背景下,需要从守法依法角度进行深入探究,以此采取有效的策略完善依法治国下的大学生法治教育工作。

2.1 建立完善的教育体系教育机制

当下国家全面实施依法治国,依法治国需要向全国人民普及法律法规,大学生群体是一个特殊的群体,大学生群体接受了高等教育,是国家发展的中流砥柱,也是社会经济发展的重要推动力。在进入社会后是否能够具备良好的守法、依法意识关系到学生是否可以应用法律工具维护自身的合法权益。因此,可以得知大学生群体是依法治国重要的影响因素,所以高等院校需要针对大学生法治教育工作给予积极的关注和重视,建立并完善法治教育体系和教育机制,以确保

大学生法治教育工作的正常有序展开和落实,能够掌握建立科学完善的法律教育体系和教育机制的方式方法,逐渐完善相关教学评估制度,在加强重视前提下积极投入,以此产生显著的作用和效果^[2]。

2.2 建立完善大学生法律素质教育模式

在依法治国背景下,在具体的社会生活实践中,对于学生个体的法律素质教育工作极其关键和重要,发挥的作用也更加明显。学生具备的法律素质是学生综合素质的重要组成部分,同时也是学生自身法治观念认识的一种体现,逐渐得到了社会大众的关注和重视。所以在高校教育过程中,需要逐渐培养学生良好的法律素质,让学生在以后的学习和生活中能够懂法、守法、依法、用法,以此可以应用法律工具维护自身合法权益,具体表现在学生在接受法治教育中,教育工作者不但需要让学生掌握法律条文规定,丰富自身知识储备,而且还需要重视对于学生法律素质的培养和提升,渗透懂法、守法、依法、用法观念认识,让学生逐渐产生遵纪守法的意识,以此提升学生的法治素养。所以需要深入探究学生的实际生活、学习,逐渐培养和锻炼学生的法律思维,提升学生的情感认知,提高学生的法律综合素质,增强学生的法律观念认识,并且辅助养成守法、依法、用法的习惯^[3]。

2.3 树立科学法治教育观念

健康正确的思想观念可以发挥良好的指导作用,所以为了增强大学生法治教育工作效果,那么需要加强注重对于法治教育观念的引导和针对学生的指导,所以需要树立科学法治教育观念,通过以健康正确教育观念作为指导,以此有针对性地展开法治教育工作。

首先,重视大学生法治观念的培养。大学生法治教育工作面对的群体不只是法律专业的学生,还包括一些非法律专业的学生,而法律专业教育需要以培养具备良好专业技能人才作为主要教学目标,而对于一些非法律专业学生法治教育工作需要能够以培养并提升学生法治观念意识以及培养学生法治思维作为主要教学目的;

其次,需要辅助大学生形成法治系统教育观念。对于这一方面的工作需要在具体的法治教育工作中制定并完善科学系统的教育体系,并且将教育体系紧密结合,避免应试教育或者突击教育,将大学生法治教育工作作为常态化教育工作,并且提升教育的系统性,以此能够体现大学生法治教育的重要作用和价值。

2.4 建立多元化教育方式体系

对于教育工作的展开和实施需要认识到,如果要提高教学效率和教育质量,增强教学效果,那么需要发挥教育的作用和优势,通过建立多元化教育方式体系,增强法治教育的针对性和目的性,从而产生良好的效果。在当下高校教育改革形势背景下,大学生法治教育方式需要与时俱进,在通过

调整、改进、创新以后产生理想的效果，而这需要从以下方面进行探索^[4]：

首先，新媒体技术教育方式的应用。在互联网信息技术快速发展的形势背景下，大数据技术、云技术、智能技术以及自媒体平台的发展逐渐影响了社会大众的生活、学习、工作等。而大学生作为特殊的群体，互联网认识较高，接受能力较强，对于一些新鲜事物能够表现出兴趣、积极性和好奇心，所以也成为了新媒体发展下比较重要的影响群。因此大学生法治教育工作的展开和实施可以有效利用新媒体技术教育方式，以培养学生学习兴趣、激发学生产生学习积极性作为前提，通过应用新媒体技术展开教育工作，需要以互联网平台作为教学载体，将抽象枯燥的法律知识以图片、声音、视频的形式展现给学生，让学生能够更加生动形象地认识和掌握，而且由于互联网平台较为成熟，所蕴含的信息较为庞大，通过学生浏览和学习互联网法律知识增长学生见识，开阔学生的视野，让学生所接触的法治教育更加开放包容；

其次，互联网的普及促进了交流方式和交流途径的变化。一些社交软件的应用能够使得人与人之间的交流更加方便快捷，以此为教师与学生之间的交流互动创造有利条件，提供互动平台。比如可以以班级作为主要形式建立微信交流群、QQ交流群，在交流群中教师与学生可以不受时间、地点的限制而讨论法律问题，对于一些热点新闻话题进行深入讨论，有效地激发了学生产生懂法、守法、依法用法的意识和观念^[5]；

另外，改进创新教学方式方法，增进师生之间的交流和互动。针对法律理论知识的学习，由于学生会感觉到枯燥乏味，而且学生在理解和应用方面也会比较困难和吃力。如果教师不能针对学生的学习情况、掌握情况调整教学方式方法，只是机械地向学生讲解法律知识，那么难以激发学生产生学习兴趣和热情，所以需要调整改进创新教学方式方法，促进教师与学生之间的交流和互动。比如可以加入讨论环节，让学生在讨论过程中大胆地展现自我，表达自己的想法和观点，教师可以依据学生的讨论情况以及所表达的意见建议给予点评，还可以针对学生实施分组教学，让学生在小组内讨论交流，以此增强教学效果。此外，教师还可以在明确法律教学特点基础上应用案例教学法、活动教学法、实践教学法营造良好教学气氛，提高学生的学习效率和学习质量^[6]。

2.5 建立法治教育实践模式

法治教育与人们的日常生活密切相关，因此具备较强的实践性。所以针对大学生展开法治教育工作，需要注重实践教学，通过建立法治教育实践模式，以此有效地展开法治教育工作，那么可以从下方面进行落实：

首先，建立理论与实践相结合的教育实践模式，通过演讲的方式、讲座的方式针对大学生展开实践教学；

其次，学生可以自发组织法律社团，积极地普及法律常识和法律知识，学校方面需要支持并配合学生的社团活动，安排法律专业教师为学生提供指导和帮助，辅助学生解决法律专业相关的问题，同时也可以邀请一些法律从业人员到学校向学生传授法律知识和法律技能；

再次，还可以举行以法律知识为主题的辩论比赛、演讲比赛等，让学生积极参与，并且认真准备，而且还可以让法律专业教师或者其他专业教师参与到法律知识的比赛中，教师与学生能够将自己的观点认识表达出来并进行辩论，促进教师与学生共同发展，共同进步^[7]；

另外，为了增强法治教育的实践性以及真实性，那么教师需要与学生展开深入互动，可以以情景模拟的方式针对一

些法律问题或者法律案件进行分析。因此实施多样性法治教育实践模式，可以有效提高学生的法律观念认识，并且营造良好的法律氛围，以此学生更好地掌握法律常识和法律知识，为提升学生的法治观念认识以及学生懂法守法依法用法等奠定基础，创造有利条件。

2.6 创造良好外界环境

在大学生教育中提高学生的法律素质、培养学生守法、懂法、依法、用法观念认识，应用法律工具维护自身合法权益，对于建设法治国家产生了重要作用和意义，因此极为关键和重要。所以需要采取有效的方式，以提升学生的法律观念意识、提高学生的法律素质作为主要教学目的，需要学校、家庭、社会共同努力，相互支持，相互配合，为大学生法治教育工作创造良好外界环境。当下在依法治国全面推进的形势背景下，外界环境中依法治国的社会环境得到了改善^[8]。

高等院校是大学生接受法治教育的重要阵地，那么需要创造良好的法治氛围和环境，那么需要认识教育环境对于学生法律知识学习和法律知识应用的重要性。家长需要为学生做出良好榜样，能够通过守法、懂法、依法、用法等影响学生的认识，同时还需要加强注重针对学生展开法治教育，在生活中运用法律知识分析法律问题，并且能够让学生积极参与讨论，以此引导学生树立正确的法治观念，因此家庭教育在大学生法治教育中同样发挥了重要作用和显著的效果。

结语

综上所述，在基于依法治国形势背景下，针对大学生展开法治教育，增强法治教育效果，对于学生认识法律知识产生了重要作用。因此，需要在认识到当下大学生法治教育存在问题基础上采取有效的措施，包括建立完善的教育体系教育机制、建立完善大学生法律素质教育模式、树立科学法治教育观念、建立多元化教育方式体系、建立法治教育实践模式、创造良好外界环境，以此有效地展开法治教育工作，增强学生的法治观念意识，提高法治工作效率和质量。

参考文献：

- [1] 董生. 全面依法治国背景下大学生法治教育研究[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2021(1)
- [2] 何金华. 依法治国背景下大学生法治教育路径构建研究[J]. 北京政法职业学院学报, 2019(1)
- [3] 千贞伊. 依法治国视域下对大学生法治教育现状分析及对策研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018(7)
- [4] 刘昕. 全面推进依法治国背景下的大学生法治教育评价机制构建改革研究[J]. 科教文汇, 2017(26)
- [5] 苗蕊, 杜春秋. 全面依法治国视域下大学生法治意识培育研究[J]. 法治与社会, 2021(1)
- [6] 贾瑜. 全面推进依法治国视域下大学生法治教育有效途径探析[J]. 青年时代, 2018(30)
- [7] 王玮. 新媒体背景下大学生法治教育接收效果研究[J]. 通化师范学院学报, 2021(1)
- [8] 武帅瑾, 刘丽娟. 大学生法治教育的现实困境及路径分析[J]. 法治与社会, 2021(6)

项目来源：河南省教育厅2021年度教育法治专项课题研究项目，课题名称：依法治国背景下大学生法治教育研究，项目编号：2021-JYFZZXKT-073。

作者简介：

刘晨(1979.10-), 女, 汉族, 河南确山人, 学历: 法学硕士, 单位: 黄河科技学院商学院, 职称: 副教授, 研究方向: 民商法。