

# 浅析现代教育技术在本科体育教育改革中的应用

张文斌

(江西工程学院 江西 新余 338000)

**【摘要】**现代教育技术的不断发展帮助本科体育教育有了更多不同的渠道与方式,借助于现代教育技术这一教育辅助存在,本科体育教育变得更加丰富多元,带给学生身体与精神的帮助与成长也变得更多。教育服务于生产,而现代教育技术的出现也正是为了帮助本科教育可以进一步获得突破与发展。基于此,文中对现代教育技术进行了分析,并对其在实际本科体育教育改革中的应用进行了探讨,期望能够帮助本科体育教育的质量与效率变得更高。

**【关键词】**现代教育技术;本科体育;教育改革;应用

## 引言

在我国整体的教育事业的发展中,本科院校所承担的教育责任是极为重大的,是为国家培养综合性高素质人才的重要场所。而教育改革是为了帮助进一步推进本科教育的发展,促使在实际教育学生培养人才的过程中可以帮助本科院校的所有学生能够有更全面的发展,进一步帮助教育的质量与效率获得提升。因此在进行本科体育教育落实的过程中需要不断采取合理的措施来对本科体育教育工作进行深化,并进一步加速其改革进程。现代教育技术在教育中的应用是时代发展的必然趋势,也是当前本科体育教育改革中的一项重要内容,其所代指的并不仅仅是各种信息技术手段,也包含其他的在当前教育活动中可以使用的所有技术手段。当然,必须要承认的是现代教育技术是高科技不断向前发展的产物,是伴随着网络信息技术以及软件科学等高新技术领域的发展而不断发展的,对本科教育的实际方式产生了极大的影响与改变。

### 1 现代教育技术对本科体育教育能够产生的影响

#### 1.1 不断对传统教育观念产生冲击

教育观念对于实际本科体育教育的落实是有着极大影响的,某种程度上来讲,教育观念决定着本科体育教育的实际教学行为以及钱存在教育行为中的价值取向,对最终教育成果以及教育的走向是有着极大影响的。而随着现代教育技术的不断发展以及其在本科体育教育中的应用,多媒体教育技术开始兴旺,教育中可以更多的看到计算机辅助教学设施以及相关课程,校园内也开始建立起内部教学网络<sup>[1]</sup>。这些新奇的产物以及教学方式的变化对于传统体育教育造成了击打的冲击,使得本科体育教育开始向着多样化的方向发展,也更加重视学生体育学习的终身化以及个性化,这些对于本科体育教学来讲都是一种极为积极的影响。

#### 1.2 本科体育教育的实际教学方式不断改进

我国本身的整体文化氛围就是相对比较传统保守的,再加上应试教育体制的影响,在国务,本科体育教育工作在整个的本科教育阶段是不受重视的——毕竟期末考试并不严格。这种对体育教育工作的不重视,使得体育教育在开展过程中没有足够广阔的教学场地,在体育器材方面也有较大的不足,因为硬件设施达不到实际教学的要求,体育课程在课时安排上也比较好,体育教师即使想要为学生带去比较好的体育教学,但受到这些外在条件的影响,也难以在实际教学过程中带给学生比较多的改变,学生在短时间内无法养成良好的体育锻炼习惯,在体育方面也就难以有比较多的坚持。而现代教育技术的出现与应用帮助本科体育教育有了更多不同的方式,教师可以借助于有限的时间以及其他教育技术的辅助来弥补硬件不足带来的教育缺陷,在不断改进实际教育方式的同时也帮助本科体育教育的目标更顺利达成。

#### 1.3 进一步加速本科体育教育内容的变革

本科体育教育在实际开展过程中是以学生身体锻炼以及运动竞技等作为主要的教育教学形式的,而体育教育的目的除了帮助学生在身体健康方面有所提升之外,也希望通过体育教育这种方式来帮助学生能够对生活中的一些哲理有所感悟,能够在精神上变得更加积极向上,饱满热情。随着社会环境的不断改变,本科体育教育的内容也在不断发生变革,这是因为部分体育教育内容在过去是适合的,但随着时代社会的发展体育项目有了更多元的发展,而当前经济环境更好的形势下,过去本科学生可能接触不到或者没有条件去进行练习的项目在当前已经完全可以承担,因此本科体育教育的内容也就逐渐发生了变化。而现代教育技术的发展与应用使得学生有了更多的途径去接触不同的教育内容,学生的眼界得到进一步开拓,教师也能够对更多教育资源进行整合使其成为更适合学生的教育内容,在促进体育教育内容变革的同时也帮助学生体育教学产生更大的兴趣与热情。

### 2 当前本科体育教育中存在的一些问题

#### 2.1 高校对体育教育工作不够重视

当前很多本科院校对于学生的体育教育工作其实是不够重视的,这还是因为受到了传统教学理念的影响。一方面很多学生会觉得自己进入到本科院校的最重要目的是学习相关专业的学科知识,未来也是需要从事技术工作或者进行科学研究的,因此体育课程对自己的帮助并不会很大,故而对体育学习会不够重视<sup>[2]</sup>。而高校中的管理者以及教师也普遍会存在这样的认知,觉得体育教育是次要课程,在有精力时拓展一下即可,除非是体育特长生或者体育院校的学生,否则并不需要对其有太多的关注。这种对体育教育工作的不重视影响了当前本科体育教学的开展,也是体育教育工作质量不够理想的最重要原因。

#### 2.2 体育教育的场所与设备比较落后

很多本科院校因为是建立起相对繁华的城市核心区域的,建校时间比较久远,当时因为资金以及其他方面的影响,学校的规模相对来说是比较小的,因此能够留给体育教育的场地面积自然也不会很大,而其他的与体育教育相关的设备设施等也相对比较落后。至于随着教育改革以及学校本身的发展,在新的区域建立新的校区,虽然会开设更大的体育教育场地,也会购置一批新的教育设备,但因为学校方面仍然将更多的重点放在了其他诸如教学楼,图书馆等的建设上,体育教育这方面仍然是被忽视的。故而整体上来讲,当前体育教育的场所与设施仍然是比较落后的。

#### 2.3 体育教育课时安排过少

体育教育并不是一个短暂性的工作,而是需要长期坚持的,尤其是对于学生本身来讲,身体的健康是需要通过长久,定期的锻炼来维护的。故而在实际进行体育教育落实的过程

中需要在课堂教育阶段尽可能地带给学生一些锻炼技巧的进步,与此同时也通过合理的引导来帮助学生养成良好的体育锻炼习惯,从而可以产生终身体育的意识,并能够在自己的闲暇时间里主动去开展体育锻炼活动。但当前多数本科院校所安排的体育教育课时是比较少的,比如说一般院校两周才会有一个体育课程,同时也只会给大一以及大二的学生安排体育教学。课时过少,学生接触不到更多的体育教育内容,也难以迅速养成好的体育锻炼习惯,自然最终体育教育的结果是不够理想的。

#### 2.4 体育教师对理论课程的的涉及有所不足

本科体育教育工作在实际开展的过程中并不能只重视学生对体育技巧的掌握,还需要帮助学生对一些体育相关的理论知识有更系统性的学习,一方面系统性学习体育理论知识可以帮助学生更好地对自己日常锻炼中的各种动作进行自我检查,并及时对照理论进行纠正,从而帮助学生体育锻炼更有安全保障<sup>[3]</sup>。另一方面学生学习相关理论知识也有助于学生对各项体育活动,不同体育项目有更多的了解,从而进一步激发学生对体育的热爱之情,甚至学生还能够从一些与体育相关的历史中获得自我感悟,从而在精神理念上有所进步。但当前多数本科院校的体育教师在开展体育教学的过程中对理论课程涉及不多,以至于学生难以对体育项目形成系统性的认知,这对于学生的体育学习是有所阻碍的。

### 3 现代教育技术在本科体育教育改革中应用的重要性

#### 3.1 帮助提升本科体育教育的质量

现代教育技术应用到本科体育教育中去能够帮助构建起一个更加良好的教育教学环境,从而帮助学生意识到提升自我体育技能的重要性,引导学生可以主动去进行各项体育知识的学习与锻炼,继而促进体育教育质量的进一步提升。除此之外,现代教育技术的应用为体育教育的开展带来了更多便利,无论是多媒体技术还是计算机技术等新的教育手段帮助本科院校中的学生对于体育相关知识与技能的了解与掌握不断增强,进一步激发学生参与体育学习的热情,这对于学生的体育学习是有着莫大益处的。

#### 3.2 帮助促进本科体育教育的可持续发展

现代社会的发展遵循可持续发展的科学发展观,而教育领域在实际发展的过程中也需要向着可持续发展的理念靠拢。所谓的可持续发展代表的是人类在实践过程中产生的对于事物的一种更深入的,带有不断变动的认知。本科体育教育在实际发展过程中也会因为周围环境,学生学习方式,科学技术,社会经济等等的发展而不断发生变化,而要想在这种变化中始终保持体育教育的理想效果,就必须要坚持可持续发展的观念,不断对本科体育教育进行改革推进,注重对教师教学技能的进一步开发<sup>[4]</sup>。而现代教育技术在这一改革开发过程中扮演着重要的角色,是进一步帮助推动本科体育教育事业可持续发展的重要工具。

#### 3.3 帮助实现本科体育教育的现代化发展

随着社会发展的不断前进,人们的生活方式以及理念等都在不断发生着改变,本科体育教育在实际落实的过程中也应该要不断发生变化,从而确保自身的发展与社会的整体发展是足够契合的,避免被时代发展的洪流淘汰。现代教育技术的存在帮助本科体育教育有了更多新的途径,与现代社会的融合变得更加顺利,从而更迅速地从传统,落后向着先进,理想的现代化逐渐转变,无论是教学理念,思想,师资队伍

的建设,办学条件等等都更加现代化,也更理想。

### 4 现代教育技术在本科体育教育改革中的应用

#### 4.1 要及时改变相应教育观念

借助于现代教育技术来帮助进行本科体育教育的改革,首先要进行的是对相关教育理念与观念的转变,要不断加强本科院校所有教师以及学生对现代教育技术的认知,要更加深刻地意识到现代教育技术应用到本科体育教育中的必要性。与此同时还需要进一步意识到学生体育教育的重要性,进而更积极地将现代教育技术与本科体育教育结合起来进行更加融洽的发展,改变观念,转变教学方式,充分发挥出现代教育技术在教育教学中的积极作用。

#### 4.2 加强信息技术与本科体育教学的整合

现代教育技术的典型代表是信息技术,而信息技术对于整个人类社会的影响无疑是极为巨大的,尤其是在近些年来信息技术高速发展的环境下,这种影响正在变得更加明显。故而在将现代教育技术应用到本科体育教学改革中时需要进一步加强信息技术与本科体育教学的整合<sup>[5]</sup>。借助于多媒体以及其他信息技术的辅助来为学生创设教学环境更优良的体育教学课堂,不断丰富学生的体育知识,拓展其对于体育的认知,从而帮助实际的体育教学质量可以不断获得增强。

#### 4.3 建设更理想的现代教育技术应用环境

现代教育技术在实际本科体育改革中应用时必须要有与之相匹配的环境才能够真正发挥出现代教育技术的教学优势。故而在实际进行现代教育技术应用时必须要有为其构建更理想的教育应用环境。一方面是对各种硬件设施以及软件等的引入,如建设多媒体教室,构建校园网络,不断开发完善各种数字化资源等等,确保现代教育技术与本科体育教育的结合是足够顺利的。另一方面是加强现代教育技术在校园内的推广,帮助所有教师更迅速地掌握这些现代教育技术的应用,使其能够更灵活地将教育技术与实际的教育内容结合起来,从而促进本科体育教育的更进一步发展。

### 结束语

现代教育技术应用到本科体育教育中能够帮助其在教育内容与教学方式上获得进一步地变革,从而帮助本科体育教育的结果更理想。故而在实际进行本科体育教育改革的过程中高校要更积极地应用现代教育技术,要打造更优良的现代教育技术应用环境,并引导学生与教师意识到现代教育技术的教学优势,将其与本科体育教育进行更进一步的整合,从而帮助学生在体育学习方面可以有更高的质量与效率。

### 参考文献:

- [1] 邓宾. 浅析现代教育技术在高中体育教学中的应用[J]. 文理导航:教育研究与实践, 2021(11):2.
- [2] 张少琼. 现代教育技术在体育教学中的应用与趋势[J]. 中国电化教育, 2021(7):2.
- [3] 张彩. 现代教育技术促进体育教学质量提升的策略[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021.
- [4] 李方瑞. 现代教育技术在高校教学中的应用[J]. 无线互联科技, 2021, 18(19):2.
- [5] 张璐姣. 现代教育技术对高校学生体育实践能力的影响[J]. 计算机产品与流通, 2020(4):1.

### 作者简介:

张文斌(1970、4、18),男,汉族,江西省新余市,助教,体育教育、本科,研究方向:大学体育教育。