

辅导员思政育人实例

——心理疾病学生案例分析

贺树立

(黑龙江东方学院 黑龙江 哈尔滨 150080)

【摘要】大学生心理健康教育是高校辅导员思政工作育人的重要环节。诱发大学生心理问题原因较多，辅导员如果不能正确引导任其发展，将会导致大学生的心理障碍甚至走向极端。辅导员作为学生成长路上的人生导师和知心朋友，正确处理心理问题尤为关键。该案例辅导员针对学生因疑病症心理障碍想走向极端，帮助学生解决问题同时帮助他做好大学生职业规划，重拾信心，最后成功在北京就业。

【关键词】心理疾病；疑病症；职业生涯规划；人生导师和知心朋友

1 案例事件

王同学，该生性格内向，比较懦弱，喜欢玩游戏，学习成绩较差。2015年8月初暑假期间，我接到王同学的电话，当时他情绪很低落，他说他在暑假放假从学校回家途中，他右胳膊突然麻木了，感觉没有力气。父母领他去医院看病，医院诊断说他有可能脊椎受到损伤，需要做核磁共振（核磁共振需要1000多，该生家里条件不是太好，家长嫌费用贵就没做）。该生大伯在另一家医院上班，他们又去了他大伯所在的医院检查，检查结果却是没什么大碍，吃点药就行。检查完，但是该生心里却特别害怕，认为自己的脊椎真有问题了，得了严重疾病，现在他连自己最爱玩的游戏都不玩了。该生还和我说，他怀疑他的脊椎是他们班张同学打坏的。我的思绪一下子回到了六月份，一天上午我突然接到王同学的电话，他哭着对我说他和张同学课间发生矛盾，张同学把他打了。我找来班级党员把王同学送到我办公室，我对他说老师相信你，你是好孩子，老师一定会帮你处理好。王同学和张同学平时关系很好，以前他们就有相互嬉闹，但是今天张同学因为家里出了一些事情，心情不好，在课间下课的时候，王同学把一瓶水撒在张同学的身上，张同学起身用凳子打在了王同学的背上，后来同学们把他们拉开了。我让同学把陈同学送去校医院检查，他说不用，他没有什么疼痛感觉。然后又找来张同学，严厉批评了张同学的行为，并且开班会让张同学在班级做公开检讨，两人过后又成为了好朋友。我回忆完情况后我和同学说，同学你放心如果你的伤真是张同学打你引起的，老师一定会积极帮你处理，通知张同学家长帮你治病，咱们开学后去哈尔滨医大二院认真仔细检查一下，确定病因再说，我让王同学留好在医院检查的票据和结果，在家好好休养。

开学后，我正在军训场上带新生军训，王同学找到我，我当时看到他，我都震惊了，他表现很拘谨，动作很迟缓，眼神黯淡无光，嘴唇发紫，手还有点抖动着，情绪看起来很激动，眼泪一下子流下来哭着对我说老师好，我马上握住了他的手，他的手冰凉，我说你怎么了变成这样，他就把假期发生的事（前面电话中已有记录），他在家给我打完电话后，精神状态极其差、食欲很差、游戏都不玩了，开学前他不想来上学了，家长不同意硬逼着他来到学校。他回到学校后不想上课，坐在教室里什么都听不进去，最害怕的事是睡觉，他睡不着，一闭眼睛脑海就想着一些很恐怖的事情（都是关于死亡的事情），第二天起床后他的被子都湿透了。后来他就想了个办法每天晚上他都出去跑步，希望让自己很累晚上能回去睡着觉，结果还是失败了。他对我说，我特别信任您，您对我们外省学生特别好。他现在都有了这样一个想法，

人活着也没意思，没了也无所谓，只是对离开父母老师和同学有些不舍。这个想法他只和我说过，他的父母他都没有告诉，我当时就意识到了事情的严重性。

2 主要措施

2.1 做思想工作帮助孩子找到病因

我首先问他当张同学在班级打完他后，我让张同学当着全面同学给打公开道歉后他是否感觉特别委屈或者特别没有面子，不敢面对同学，他回答没有。这样我就排出了他的心病是否由之前打仗引起的不满和自卑情绪。我又从家庭、同学、学业等方面一一排除后，发现问题他特认为脊椎得了严重的疾病，他感觉特别害怕和无助。我发现他是得了疑病症心理障碍。我问他在他班里最信任谁，他告诉我他信任徐同学和刘同学两位党员，我和两名党员领他去医大二院做检查，费用我帮助他解决。我和陪他看病的党员提前和医生沟通好，说病情一定要实话实说，不要夸大病情以免同学心理压力变大。

2.2 跟上级领导积极寻求帮助

我把陈同学的情况汇报给机电学生工作主任，我们又同该生任课教师们取得联系，上课多鼓励、关心她。然后我们又把陈同学的情况汇报学生处，帮助陈同学（家里经济条件不好）申请了一个贫困补助名额。老师们给他的关心和帮助，使他精神上得到了很大的安慰。

2.3 让学生积极协助

我深知环境对一个人的学习生活产生着很大的影响，尤其是同宿舍的同学之间相互影响更大。我便让班级党员和他室友组成了一个“陈同学帮扶小组”，小组成员对帮扶时间进行了划分。我让陈同学和帮扶成员一起学习和参加各种活动，对他学习和生活情况做好记录，并定期向我汇报。

2.4 用爱心和感恩教育感化他

做学生思想政治工作需要的就是爱心，我和他谈了我在大学期间和他相处的点滴，第一次中秋节我从家里来到学校和他们外省孩子一起吃月饼开座谈会。我们一起通过努力在军训中拿到大满贯成绩，在生活上对他有很多的帮助，他特别信任我，我和他说老师我感谢他能把他不想活的想法告诉我，这是代表他信任我（我感觉我成功处理这次事件最重要的核心），我说我对他非常关心。后来我和他谈到了他们班级是多么团结，他们寝室党员刘同学对他有多好，同学们给予他的学习、生活上的关怀，让他顺利度过了考试难关。最后我谈到了父母辛辛苦苦把他养大，他应该有感恩之心，感恩父母，同学还有老师，应该勇敢的去面对而不是退缩。在这次谈话一定程度上激发了他对生活的勇气和信心，我有时候陪着他在校园里走一走、聊一聊，让他心情尽量放松，要

求他积极参与班级活动，让他时时处处能够融入班级中去。

2.5 和他积极父母沟通寻求帮助

父母在自己孩子心目中有着别人不可代替的地位和威信，因此，我及时和他家里联系，在让其父母了解陈同学目前的各种状况和表现后，一起帮助同学。他体会到身边所有的人都在关心和关注他。

2.6 寻求心理援助

当了解到陈同学对病情已产生了很害怕时，我便多次和我校心理咨询中心的老师联系，陪他一起去心理咨询中心同心理辅导老师进行交流，以给他心理上的援助。在心理辅导老师的帮助下，给他再重新自我定位、人际交往、为人处世、培养积极健康的学习和生活态度等方面进行了指导。

2.7 帮助他合理规划大学生生活和职业生涯

对于陈同学因心理问题产生的学习无动力对大学生涯规划没有目标。我在和他谈心的过程中，鼓励并帮助他积极规划自己的大学生生活和职业生涯，在充分尊重他个人意愿的基础上，为其制订了“本科毕业积极工作”的初步人生规划。让他多去图书馆看书提高自我修养，多和室友出去去野游增长见识和放松心情。明确的目标使他的大学生活不再像以前那样空虚，也在一定程度上激发了其奋发向上的动力。

3 案例效果

医院检查结果出来，陈同学的脊椎没有什么问题，虚惊一场。他的情绪较以前有所好转，在学校，老师，家长，同学的帮助下，他终于走出心理阴影，在学习上天天跟着刘同学一起学习，期末还拿到进步奖学金。生活中，跟室友们打成一片，有时周末出去野游增进同学友谊。他和父母的关系也变得融洽了，该生父母最后给我打电话哭着说感谢学校和老师对他这个外省孩子的帮助。陈同学已经成为一个积极向上的大男孩，最后在我的鼓励下他成功应聘到了北京双威力冰雪设备有限公司。

4 教育案例反思

4.1 辅导员用爱去关心学生，促进学生健康发展

做到对学生的真实情况要切实深入、认真的去了解，黑龙江东方学院要求辅导员记住每一名学生的信息。认真去落实辅导环节，在开展工作的过程中一视同仁，让同学信任辅导员老师。当学生在生活或是学习中遇到困难时，作为辅导员有爱心和耐心去关心帮助学生，同时调动班委成员和寝室同学，为其提供在生活、学习上更为及时的帮助。

4.2 辅导员一定大学生心理健康知识，成为学生成长路上的知心朋友

做好大学生心理健康工作必须对大学生心理问题、大学生心理障碍、大学生心理疾病这几个方面的知识有基本的认识和了解。我们要增强自身专业素质，建立健全特殊大学生心理档案，做好群体心理健康教育的同时重点关注特殊学生，坚持育德与育心相结合、加强人文关怀和心理疏导，努力构建和完善大学生心理问题高危人群预警机制，加强师生间与家校间联系。

4.3 加强学生“自信、自强、感恩”教育

学校可通过感恩教育、思修课等，帮助学生树立正确的的人生观和价值观，我们学院就有很浓厚的校园文化，在学校比学习、比进步、比明天。淡化家庭背景，营造感恩奉献、自立自强、实现人生价值的校园文化氛围。树立优秀学生代表将对学生的励志教育融入扩展到对全体学生的教育中，以各种成功的榜样来激励学生们自强自立。学校可以结合母亲节、教师节等节日深入开展孝敬父母、关心他人、知恩图报等感恩价值观的宣传教育，通过形式多样、主题鲜明的活动，让学生在实践中体验自我、反省自我、完善自我。

参考文献：

- [1] 于博天. 浅析高校思想政治教育中的心理教育 [J]. 知识文库. 2021 (12).
- [2] 刘树芬. 用爱护航危机过后的青春激扬——大学生心理危机干预辅导员工作案例 [J]. 山西青年. 2020 (16).
- [3] 薛月琦. 高校思想政治教育和心理健康教育的有机结合 [J]. 教育现代化. 2019 (69).
- [4] 黄晓卉. 高校思想政治教育对大学生心理健康的影响研究 [J]. 教育理论与实践. 2018 (03).

【课题】

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2021 年度重点课题，课题名称：课程思政与高等数学“基因式”融合研究与实践。课题编号：GJB1421504

2021 年黑龙江东方学院校级党建项目：“民办高校教师党支部发挥作用机制和平台构建的研究”（项目编号：HDFKYDJ202107）

作者简介：

贺树立（1985.8—），男，汉族，黑龙江省，讲师，硕士研究生，研究方向：应用数学和思想政治教育。