

哈尔滨体育学院武术与民族传统体育 毕业生就业情况调查研究

李柯锦¹ 刘华强² 周滨³

(1. 哈尔滨体育学院 研究生学院 黑龙江 哈尔滨 150006)

(2. 哈尔滨体育学院 研究生学院 黑龙江 哈尔滨 150006)

(3. 哈尔滨体育学院 民族传统体育学院 黑龙江 哈尔滨 150006)

【摘要】毕业生的就业情况直接反应该专业现阶段的状况和发展趋势,为了推进武术与民族传统体育学科建设,科学合理进行课程改革,本文采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法、逻辑分析法对哈尔滨体育学院2014年至2017年毕业的武术与民族传统体育专业毕业生进行就业情况调查。结果显示,毕业生毕业能直接参加工作的比例较低;就业地点仍以大众城市为主;毕业生在毕业后进入学校就业比率最大,但是逐年减少;毕业后从事非体育工作的毕业生占比最多;超过三分之一的毕业生工作发生过变动,且变动后大部分毕业生资金上涨,而且除工资因素外,家庭,规划也是影响毕业生选择的重要因素之一。由此可见,武术与民族传统体育设置应该更与社会接轨更广泛更多元,全面提升武术与民族传统体育毕业生综合素养。

【关键词】武术与民族传统体育;体育学院;毕业生;就业

前言

武术专业在1988年被收录到民族传统体育专业本科高等学校目录中^[1-3],成为新建设的本科院校专业之一,1999年全国开始大范围招收民族传统体育武术专业本科生,到2003年为止全国的14所体育类院校都独立开设该专业并且招收到武术专业学生^[4-6]。2011年中国教育部对本科高等院校学科目录进行调整,设想将“民族传统体育专业”更名为“武术与民族传统体育专业”^[7-9]到了2003年,全国体育类院校全部开始招生培养武术与民族传统体育的学生。

现如今社会就业压力越来越大,武术专业学生就业压力也空前严峻,毕业生的就业形势对专业的发展有重要的影响,是民族传统武术发展的重要标杆。毕业生就业形势以及就业前景在一定程度上决定着此专业的发展前途以及未来走向^[10-15]。为了确保武术专业可持续发展,有必要对武术专业研究生进行毕业就业情况调查。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以哈尔滨体育学院民族传统体育历年毕业生288名。其中2014级毕业生59名、2015级93人2016级61人、2017级75人为调查对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

通过检索中国知网、百度学术、万方数据库,对于本研究有关的论文期刊进行分析研究,整理出相关网上资料,获取相关理论数据。

1.2.2 问卷调查法

严格按照问卷制作流程和方法,制定《武术与民族传统体育毕业生就业情况调查表》,以邮箱、微信等方式请专家讨论此问卷,根据专家所提意见修改问卷内容选项最终形成问卷。组织小范围预调查, $\alpha=0.859$ 在问卷信度标准之内。

通过辅导员、教师、同学等和往届毕业生取得联系,使用微信渠道、网络及现场渠道发放问卷,向往届毕业生发放问卷325份回收问卷302份回收率92.9%,有效问卷288份,有效回收率95.3%。调查对象毕业时间见表一。

表一 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育专业毕业生毕业时间表

毕业时间(年)	人数	百分比%
2014	59	20.4
2015	93	32.3
2016	61	21.2
2017	75	26.1

1.2.3 数理统计法

运用spss21.0和Excel对数据进行统计分析,并加以整理得出结果。

2 结果与分析

2.1 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育专业2014-2017年毕业生毕业时间调查分析

(见图一)

经调查发现,四分之一多的武术专业毕业生在毕业后就找到了工作给岗位完成就业,大约40%毕业生在毕业一年之内解决就业问题,约23%毕业生在毕业后的二至三年内完成就业,就业人数最少的是毕业后两个时间段分别是毕业后第一至二年内、毕业第三年后,只有7.3%和4%的人完成就业。

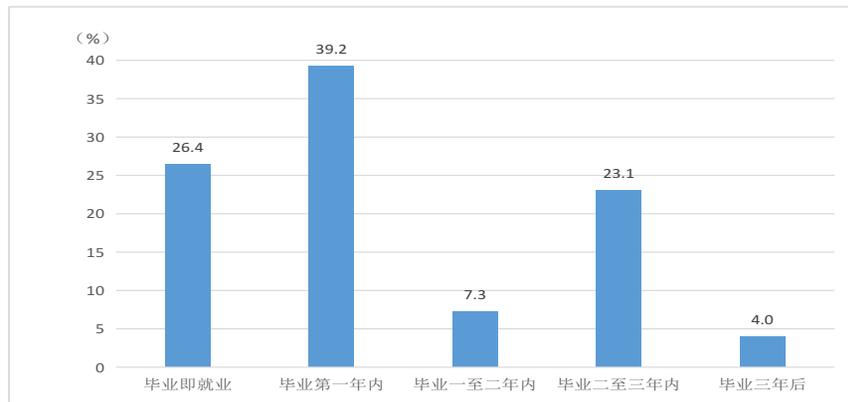
由表二可得知,武术与民族传统体育毕业生毕业即就业比率在2014年到2016年逐年提高,到了2017年有又有所下降。在2014年到2017年超过半数的毕业生都能在毕业一年内找到工作,在毕业一年内是重要就业节点,第二个关键时段就是毕业的二至三年,大部分毕业生也在这阶段找到工作,其余剩下很少一部分会在三年后完成就业。

2.2 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业地点调查分析

由图二可得知,大部分毕业生在毕业后所选择的就业地点大多为相对发达的城市或者县城,这二者的就业比例占超过四分之三,其余毕业生会选择在农村和乡镇就业。

由表三可得知,2014年至2017年毕业生有超过半数的人会选择去城市和县城就业,选择乡镇和农村的人在少数,不过就统计来看,农村乡镇就业人数在增加过程中,反而大中城市和县城等地区就业人数在下降。

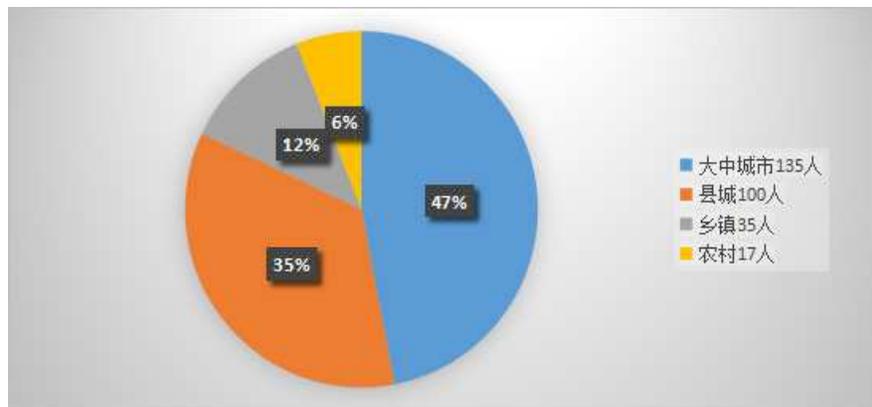
2.3 哈尔滨体育学院武术与民族传统毕业生就业单位性质调查分析



图一 2014-2017年哈尔滨体育学院武术专业毕业生就业时间图

表二 2014-2017年哈尔滨体育学院民族传统体育专业生毕业就业调查表

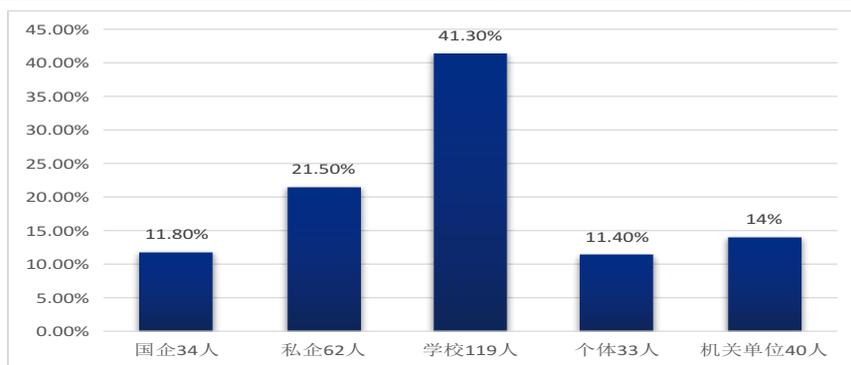
毕业时间	毕业即就业		毕业第一年内		毕业一至二年内		毕业二至三年内		毕业三年后	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2014	13	22%	23	39%	4	7%	16	27%	3	5%
2015	22	24%	48	52%	5	5%	16	17%	2	2%
2016	21	34%	20	33%	4	7%	12	19%	4	7%
2017	17	23%	38	51%	9	12%	11	14%	0	0



图二 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业地点调查图

表三 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业地区调查表

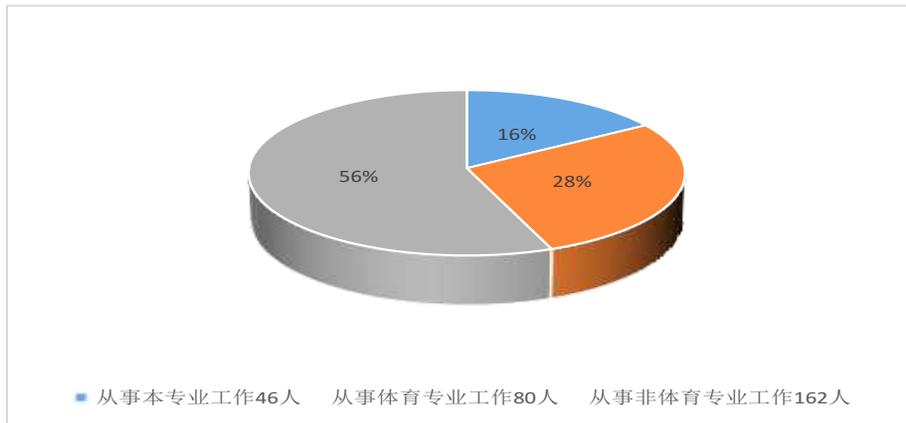
毕业时间	大中城市		县城		乡镇		农村	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2014	29	49%	22	38%	7	11%	1	2%
2015	48	52%	33	35%	8	9%	4	4%
2016	33	54%	19	31%	6	10%	3	5%
2017	31	41%	30	40%	11	15%	3	4%



图三 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业单位性质调查图

表四 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业单位性质调查表

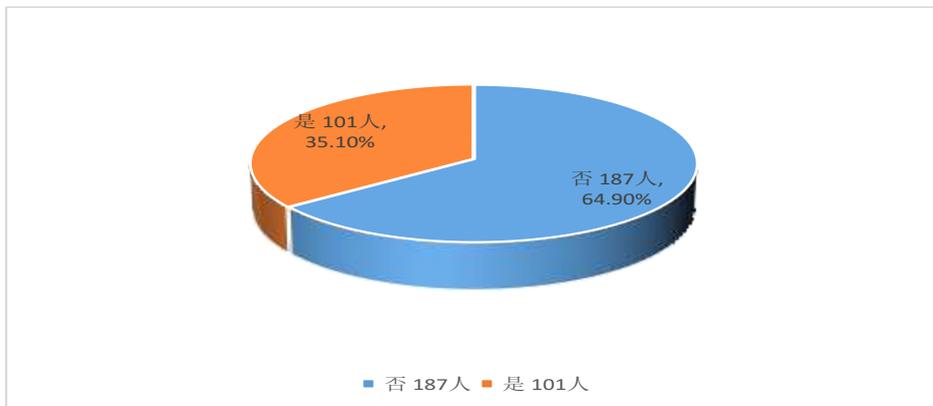
毕业时间	国企		私企		学校		个体		私人	
	人数	百分比								
2014	10	17%	7	12%	31	52%	6	10%	5	9%
2015	9	10%	19	20%	35	38%	8	9%	22	23%
2016	7	11%	14	23%	22	36%	8	13%	10	17%
2017	10	13%	18	24%	26	35%	11	15%	10	13%



图四 武术与民族传统体育毕业生就业专业对口情况调查图

表五 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生就业专业对口情况调查表

毕业时间	从事本专业工作		从事体育专业工作		从事非体育专业工作	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2014	8	14%	14	24%	37	62%
2015	16	17%	27	29%	50	54%
2016	16	26%	13	21%	32	53%
2017	14	19%	18	24%	43	57%



图五 武术与民族传统体育毕业生工作变化比例调查图

由图三可知武术与民族传统体育毕业生大部分选择学校为就业单位，其次会选择私有企业和机关单位就业，个体单位来说就业率最低，只有 11.4%。

由表四可得知，民族传统体育毕业生选择学校性质和国企性质单位为就业的比例在逐年下降，而作为个体单位或者私人单位的就业比率在逐年上升。其中 2015 年选择私人就业比率最高为 23%。

2.4 武术与民族传统体育毕业生就业专业对口情况调查分析

由图四可得知，武术与民族传统体育毕业生就业半数以上所选择的工作是与自己专业不对口的，而仅仅只有不到三分之一会选择和体育有关的工作。

由表五可得知，历年武术与民族传统体育毕业生就业大部分都不会从事与自己本专业相对口的工作，只有 2016 年从事本专业人数超过从事体育专业工作人数，其余毕业时间从事本专业人数与从事体育专业工作的人数相加也大达不到整个毕业生人数的半数。

2.5 武术与民族传统体育毕业生工作变动比例情况调查分析

由图五可得知，武术与民族传统体育毕业生有接近 65% 在截至到问卷发放过程时未有工作变动，而大约 35% 的毕业生已

经至少发生了一次变动。

2.6 武术与民族传统体育毕业生工作变动频率情况调查分析

表六 武术与民族传统体育毕业生工作变动频率调查表

变动频率 / 次	人数	百分比
1	110	38.2%
2	149	51.7%
3 次及以上	29	10.1%

由表六可得知，在 288 名武术与民族传统体育毕业生中有 110 名工作发生了一次变动，大约占 38% 的比例。占比最多的是工作变动两次的，大约有 52% 的人变动两次，共计 149 人。变动 3 次及以上的人数最少只有 29 人。

2.7 武术与民族传统体育毕业生工作变动后薪金情况调查分析

表七 武术与民族传统体育毕业生工作变动后薪金情况调查表

薪金变动情况	人数	百分比
升高	197	68.4%
降低	27	9.3%
有升高有降低	64	22.3%

由表七可得知，毕业工作变动后薪金增长的占 63%，也是人数最多的有 197 人。但也有少部分毕业生工

作变动后薪金下降,占9.3%。另外有64人变动工作后薪金有升高有下降占22.3%。

2.8 武术与民族传统体育毕业生工作变动原因调查分析表八 武术与民族传统体育毕业生工作变动原因调查表

工作变动原因	频数	百分比
家庭原因	50	17.4%
福利待遇	142	49.3%
身体原因	20	6.9%
职业规划	96	32.2%
工作环境	73	25.3%
被辞退	7	2.4%
其他原因	25	8.7%

由表八可知,武术与民族传统体育毕业生工作变化的主要原因以家庭、待遇、职业规划、工作环境为主,四者的影响比例分别为17.4%、49.3%、32.2%、25.3%。其余原因例如身体原因等对工作变动的影响比较小。

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 超过半数的武术与民族传统体育毕业生在毕业一年内完成就业,2014-2016年毕业即就业人数比例也在缓慢增加,但是到了2017年又有所下降。就整体来看,毕业生在毕业后两年内大多都能完成就业,第三年及以后再完成就业人数极少。

3.1.2 哈尔滨体育学院武术与民族传统体育毕业生毕业后大多数选择去大城市工作,其比例远远高于其他地区,但是在2016-2017年毕业生选择留在大中城市的比例开始下降,选择县城和乡镇就业的毕业生人数比例开始上升。

3.1.3 2014年到2017年武术与民族传统体育毕业生大多选择学校为第一就业目标,2014年甚至超过半数毕业生选择学校就业,不过自2014年之后毕业生学校就业率开始降低,私人企业和个体就业率逐步上升。

3.1.4 很大一部分武术与民族传统体育毕业生没有选择与本专业相关的工作,甚至从事与体育先相关的工作也在小部分,大部分从事的是非体育专业工作,而且在2014-2017年之间基本没有发生太大变化,是从事非体育专业人数占大部分。

3.1.5 哈尔滨体育学院的武术与民族传统体育毕业生有超过三分之一人数工作发生过变动,其中超过半数的工作变动超过两次,大多数毕业生工作变动后工资会有提升。并且福利待遇也是影响毕业生工作是否变动的主要因素,其次家庭、职业规划、工作环境也是很重要的影响因素之一。

3.2 建议

3.2.1 体育院校做好毕业生就业工作,为毕业生提供充分完善的实习工作,通过实习让毕业生提前掌握工作技术与技巧,提前做好心理准备,同时对及早清晰对自己的职业做出规划。另外,通过实习生的反馈,及时与用人单位沟通,调整实习生实习方略,提早搭建毕业生和用人单位之间的交流平台。

3.2.2 完善武术与民族传统体育课程建设,更好的贴近社会实际,与社会需求相接轨,防止毕业生与社会脱节。社会进步飞速,对人才的需求也发生飞速改变,课程应当符合社会需求,反应社会进步。其次,针对社会新型新兴产业与领域,通过毕业生调查反馈,开展新课程,确保民族传统体育与时俱进,不断丰富完善,使得毕业生不存在短板更好就业。

3.2.3 在对毕业生的就业知识教育中,注意多元化教育,正确引导毕业生就业观念,大中城市固然好,但是不能忽视乡镇与农村的就业需求。另外,学校也应该培养学生多远就业的能力,不能只局限在理想环境,应开设多种类课堂。使得毕业生掌握多种就业技能,适应不同环境,不同单位,不同地区的就业。对于毕业生自主创业也要加以鼓励并开展相应课程,满足毕业生多元需求,为学生灌输创新思维,适应创新创业的发展需要。

3.2.4 对于就业知识的教育要贯穿学生整个大学时期,不应仅仅在毕业前开设。就业课堂教育可以为学生提供大量就业知识与就业资源,并且可以形成自己独特的适合自己的就业方向,为将来的就业及早奠定基础。

3.2.5 升级教学理念合理有序的推进民族传统体育改革。提升大学生的综合素养以及武术与民族传统专业技能,深度挖掘武术内涵并融入课程教学。在教学过程中加强学生实践能力和教学能力的培养,促进学生快速适应社会的能力。

3.2.6 完善民族传统体育培养目标,经研究统计发现,毕业生就业与培养目标之间还存在一定偏差,少部分会选择本专业就业,同时也有很大部分在毕业近几年内更换工作。因此对于目标的建设一定要符合学生需求,更广泛,适用性更高,为社会培养高素质复合型创新型民族传统人才。

参考文献:

- [1] 刘轶,蔡仲林. 武术与民族传统体育专业办学历程及发展路径[J]. 上海体育学院学报, 2011, 22(5).
- [2] 张明廷,李印东,王华锋,等. 民族传统体育学培养目标及课程设置研究[J]. 北京体育大学学报, 2008, 31(6).
- [3] 白永秀,任保平. 关于经济学专业主干课程设置改革的思考[J]. 中国大学教学, 2009, 8(1).
- [4] 倪依克,邵晓军,张自治. 民族传统体育学学科建设的理论基础[J]. 体育科学, 2005, 25(1).
- [5] 李金容. 民族传统体育学学科建设存在问题及对策[J]. 当代体育科技, 2014, 4(9).
- [6] 李朝旭,李旺华. 民族传统体育专业课程设置与专业建设研究[J]. 天津体育学院学报, 2004, 19(4).
- [7] 潘华峰,吴剑,王晓燕. 民族传统体育专业课程设置的研究进展[J]. 浙江体育科学, 2009, 31(3).
- [8] 曲新艺,张强. 北方高校冬季体育课程资源开发的研究[J]. 冰雪运动, 2006(3).
- [9] 李慧茹. 新课程理念下北方冬季体育课程内容改革的探讨[J]. 冰雪运动, 2007, 29(2).
- [10] 郭时萍. 北方高校冬季体育教学创新与大学生终身体育意识的培养[J]. 冰雪运动, 2006(1).
- [11] 祖晓牧. 北方高校冬季体育教学中隐性课程的开发和建设[J]. 冰雪运动, 2013, 35(2).
- [12] 齐丽敏. 高校冬季体育教学融入大学生就业教育规划的思考[J]. 冰雪运动, 2008, 30(2).
- [13] 王淑华,张桂新. 冰雪体育文化特征对大学生社会品质的塑造[J]. 冰雪运动, 2012, 34(2).
- [14] 孙玉巍. 冰雪体育教育对大学生社会适应能力的培养[J]. 冰雪运动, 2011, 33(5).
- [15] 单清国,刘江. 黑龙江省业余体校冬季运动项目后备人才的培养[J]. 冰雪运动, 2010, 32(3).