

红色资源在党员干部思想政治教育中的优势研究

董清颖

(延安干部培训学院 陕西 延安 716000)

【摘要】红色资源是党革命和建设时期创造的优质精神之源,也是对党员干部群体开展思想政治教育的宝贵精神财富。从归属性质上看,红色资源应当划分为思想政治教育系统中去,通过红色资源对党员干部群体进行思想政治教育能够充分的体现出党的先进性教育作用,进行马克思主义理论的教育,有效地维护主流意识形态指导地位,永葆党的生机活力。红色资源在思想政治教育方面有着诸多的优势,能够进一步提升党员干部群体的党性意识,是不可多得的优质思想教育资源,因此必须要进行充分的发挥和利用。

【关键词】红色资源;党员干部;思想政治教育;优势分析

前言

红色资源不仅包含了革命文物以及纪念馆和革命遗址等物质层面上的内容,又包含了先进的革命理想信念,以及革命乐观主义精神和爱国主义精神等精神层面上的内容,除此之外,还涉及到革命建设时期积累的执政经验,以及先进的规章制度等。对于党员干部思想政治教育来说,充分的运用红色资源能够进一步地体现出党的先进性教育作用,在最大程度上维护主流意识形态在党员干部思想当中的引领地位,从而有效地保障党的生机活力。

1 红色资源概念界定和具体特征分析

1.1 红色资源概念界定

对于红色资源的界定,截至目前为止,学术界仍然没有统一的定论,不同的学者基于不同的角度和方向进行了阐述,一致性较高的观点,是从物质形态和精神形态两个层面,对红色资源进行界定。学者舒毅彪提出,红色资源是中国共产党领导之下,在长期的实践斗争过程当中,全国各族人民通过革命建设所形成的宝贵物质和精神资源。红色资源的创作主体是中国共产党和领导下的人民群众,形成于新民主主义革命时期和社会主义探索时期,可划分成物质及精神两个层面物质层面,主要涉及到战斗遗址以及革命文物和相关博物馆、纪念馆等而精神层面,主要涉及到革命志士在革命及社会建设时期用鲜血和灵魂铸就的坚定理想信念,以及崇高的爱国主义精神。除此之外,革命建设时期的优秀执政经验和民主思想等都属于红色资源范畴。

1.2 红色资源具体特征

1.2.1 优质性

红色资源的优质性,主要包含内容的丰富性,以及思想的引导性和理论的科学性、形势的强大性等方面,除此之外,还拥有较为强大的感染力。丰富性主要涉及到了相关的先进理念,以及高尚的思想观念和优良的作风。例如“不拿群众一针一线”的优良作风就属于红色资源的优质性。思想引导性主要表现为拥有较为坚定的理想信念,引导在马克思主义中国化的过程当中和与爱国主义为核心的民族精神进行了深度的融合,具备理想信念教育的基础,拥有积极奋发的强大动力,具备十分强烈地引导作用。理论的科学性主要指的是在马克思主义中国化实践的过程当中,通过革命建设形成了红色资源,拥有着实践性和科学性的理论元素。形式多样性主要指的是红色资源,不仅包含静态的口感的物质形式,还包含无形的以及精神层面的形式,能够通过文艺活动或影视作品等形式存在,因此形式多样化。红色资源所具有的强大感染力主要指的是红色资源能够通过其自身的价值作用塑造起积极正面的三观,营造良好的社会发展氛围^[1]。

1.2.2 特殊性

红色资源主要产生于革命和建设年代,距今时间较长,且分布十分广泛。由于中国革命有着十分特殊的革命道路,

而革命足迹也遍布大江南北,在经济交通不发达的偏远地区都有着广泛的分布,而时间久以及分布范围较广的特征也决定了红色资源必须要通过转换之后,才能够充分的发挥其教育作用。从整体上看,全国有着众多的物质形态红色资源,然而所有的红色资源,例如革命遗迹以及档案资料等都具有唯一性,所以在数量上十分稀缺。红色资源的价值是客观存在的,却也通过抽象的形式潜藏于社会之中。其隐含的价值观念是中国共产党人伟大精神和优良作风的真实写照,拥有持久的感染力和影响力,所以具备价值的抽象性和永恒性。红色资源具有与时俱进,在新的历史发展条件之上,红色资源和现代化的建设实践进行了深度的融合,其内容和形式得到了有效的丰富和创新,也为当下的改革开放注入了全新的活力和支持。

1.2.3 真情性

红色资源具备真情性的特征,其真实性是不容置疑的,都是有真实的历史事件和人物所构成的,其所具有的真情实感能够直击观众的内心,打动观众的情感,也是中华民族文化自信的有效展示。

2 红色资源和党员干部思想政治教育的内在联系分析

2.1 红色资源与党员干部思想政治教育都属于思想政治教育系统

红色资源区别于其他资源,拥有着经济以及文化和政治等多个资源的优势特征,其本质属性以意识形态性为主,是红色资源的具体内容和存在精神所决定的,红色资源和思想政治教育都具备坚定维护统治阶级意识形态的一致性,致力于传播无产阶级先进文化和价值观念,因此两者都属于思想政治教育系统。红色资源和党员干部思想政治教育相伴相生,红色资源的发展和形成是在改革实践和思想政治教育实践不断发展的背景下产生的。从某种意义上看红色资源也是思想政治教育的具体内容和具体措施,能够进一步推动思想政治教育目标的实现,两者之间有着十分紧密的联系,起到了相互促进的作用。尽管红色资源有着政治、经济、文化等多方面的功能和作用。然而基于现实的角度来看,红色资源最大的价值是以教育的形式充分的引导人达到全面发展的目的,其根本目的和思想政治教育的目的是高度一致的,所以红色资源不仅能够有效地满足思想政治教育活动的需要,还能够成为思想政治教育革命精神宣传以及思想一致建立的重要资源。

2.2 红色资源的思想政治教育本质以马克思主义意识形态和党的先进性教育为主

利用红色资源开展党员干部的思想政治教育,主要是通过红色资源为载体的,致力于传播党的先进革命理念及革命精神和革命文化,对当代马克思主义中国化理论进行深刻的教育,有效地凸显出了思想政治教育的意识形态本质,红色资源和思想政治教育对无产阶级意识形态都有着坚定的维护作用,两者都属于思想政治教育体系,存在一致的价值诉求

和发展目标,所以充分的运用红色资源对党员干部群体开展思想政治教育活动,从本质上看是属于国家主流意识形态的教育活动,有着十分鲜明的教育和警示作用。我国属于社会主义国家国家的主流意识形态,以马克思主义为主,因此对党员干部的思想政治教育必须要以红色资源为主,更有利于社会主义意识形态教育的开展。共产党在革命建设的发展阶段,由于具备先进性和革命性,所以被人民群众推选为执政党。然而执政党的执政地位并不是一直不变的,执政党的先进性不能够得到完全的保证,所以共产党一直处于先进性建设的过程中,红色资源所体现出来的先进价值理念以及崇高的价值追求都充分的体现出了中国革命的艰难和坎坷,彰显了老一代共产党人的革命情怀和价值追求,始终坚持吃苦在前享受在后的人生理念,敢于把个人利益融入到国家发展中去,而这些都能够作为党的先进性教育资源,让党员干部群体能够体会到中国共产党的优良作风,接受思想熏陶和文化洗礼,从而树立起正面的价值观,牢固树立执政为民的理念^[2]。

3 红色资源对党员干部思想政治教育的独特优势分析

红色资源不仅是思想政治教育的主要目的和内容,也是思想政治教育的主要载体和诸多思想政治教育活动类型有所区别,其拥有着较为明显的优势。

3.1 全方位育人优势

红色资源所具备的独特功能及特征能够在对党员干部思想政治教育的过程当中形成全方位育人的环节,主要体现在多个方面,首先有助于提升受教育者的理论素养水平。一般情况下,红色资源教育主要通过宣传讲解以及理论学习培训和专题研究等方式开展,而这些活动都能够在一定程度上提升受教育者的理论素养。红色资源拥有着强烈的心理引导和示范功能,其中具备了先进革命建设者坚定的理想价值观念和乐观主义精神,能够在情感上以及思想上对受教育者起到良好的引导,有助于受教育者解决存在于心理上的一些问题,拥有红色资源的乐观主义精神,最终通过活动的开展培养积极向上的心理品质,达到心理治疗的作用。以亲身体验的形式直击心灵深处,有助于受教育者启发心灵,并进一步磨练意志,有效地提升审美兴趣,从整体上看,通过红色资源开展思想政治教育工作,能够使受教育者得到全方位的发展,从而达到全方位育人的优势^[3]。

3.2 生动直观的优势

通常情况下,红色资源还会开展现场教学,在纪念馆以及红色纪念基地对受教育者进行直观的引导,而受教育者通过观看革命文艺影视作品以及传承红色歌曲等多个形式。在教育的过程当中,真正的做到了多个感官并用的目的,拥有十分强烈的印象,充分的体现出了思想政治教育的生动性和直观性。不仅如此,受教育者在活动参与的过程当中,红色文物以及红色遗址和红色建筑物等都能够给受教育者十分直观的氛围,达到价值熏陶的目的,让受教育者能够感受到改造主观世界和客观世界的力量。等受教育者看到革命时期衣衫褴褛的战士与敌人奋力厮杀的场景时,看到被敌人百般折磨却慷慨就义的革命烈士时,都会给受教育者带来十分强烈的体会和震撼,感受到革命建设时期英雄对于国家的重要作用,激起受教育者的英雄崇拜和民族意识^[4]。

3.3 实践体验优势

通过红色资源开展思想政治教育,不仅能够为红色资源增添更新的实践活力,也能够使红色资源消除历史的成就感,和时代共同发展,让抽象的意识形态教育成为能够直接感受的体验活动。除了开展传统的参观体验活动之外,还应当组织一些情景再现的体验活动,例如部分地方组织开展了受教育者“重走长征路”的活动,通过亲身感受体会到革命时期

英雄烈士的辛苦。以身临其境的环境去感受和体验历史年代的艰辛与困难,切实的感受到革命者所遭受到的痛苦,体会革命年代的战争与辛酸,感悟革命胜利来之不易,更加珍惜今天的和平生活,从真正意义上接受到思想上的教育和熏陶。体验与实践是理想信念和价值追求的意识形态转变为思想观念及价值追求的媒介,对党员干部群体开展思想政治教育的实践活动,有助于将革命理想信念,内化于心、外化于行,也能够进一步丰富思想政治教育的形式及内容。

3.4 情理交融优势

红色资源当中包含着丰富的价值情感,蕴藏着质朴的人生价值观念和理论,能够将情感和理论进行深度的融合。红色资源诞生于血与火的战争年代,是特殊建设时期的产物,红色资源能够让接受教育者感受到具有真情实感的历史情景,体会浓浓的国家情、战友情、儿女情、生死情……除此之外,红色资源当中,那些舍生忘死不畏艰险的革命烈士,那些有着优越家庭条件却依然投身于革命事业的战士。那些面对敌人威逼利诱仍然不放弃的英雄。他们都用实际行动为后来者诠释了家和国的关系,将自我的利益融入到了国家的利益中去,拥有崇高的价值取向和思想观念,而这些都让接受教育者深深地受到了启发,学习红色资源是情感和理念的思辨过程,能够帮助受教育者树立起正确的价值观念。

3.5 党史教育优势

对于党员干部的培养来说,最为直观的教材就是中国的革命历史。红色资源的诞生也是中国共产党以及中国革命的形成过程,具备十分强烈的历史教育功能和意义。党员干部在接受红色资源的教育之后,能够更加明确中国共产党执政地位确立以及社会主义制度和道路选择等问题的重要性,全面理解国家发展历程,拥有更高的党性觉悟和修养,所以红色资源所开展的思想政治教育相较于其他的思想教育形式有着更加鲜明的优势特征,就是能够在思想教育的过程当中对教育者进行党史以及国史和革命史方面的熏陶,让广大党员干部群体能够树立起正确的历史观念和价值观念,坚定中国特色社会主义道路,形成文化以及理论和制度方面的有效认知^[5]。

结语

综上所述,对于党员干部的思想政治教育的过程当中,有效地运用红色资源展开教育,能够进一步达到全方位育人的教育目标,并且教育的形式也更加生动直观,可有效地增强受教育者的体验感,具有浓烈的历史发展意味。在时代的发展之下,应当不断创新红色资源教育的形式和内容,开展更加丰富多元化的思想政治教育活动,让广大的党员干部群体能够接受红色资源的价值熏陶和心灵洗礼,使广大党员干部的思想得以升华,形成更加正确的且积极的价值观念,并在日常的工作过程当中,拥有更加优良的工作作风,提升党性修养和水平。

参考文献:

- [1] 黄煌. 用信阳红色文化资源引领大学生思想政治教育探析[J]. 文章详细信息, 2022(1).
- [2] 黄艳芳. 红色资源融入高中思想政治教育的优化路径研究[J]. 2021.
- [3] 陈欢. 红色社团在大学生思想政治教育中的作用及发展对策[J]. 时代人物, 2021(19):1.
- [4] 李晓芳, 王晨. 红色资源在高校思政课教学中的应用[J]. 2021.
- [5] 帅梅花, 唐霞. 红色资源在开发和教学应用中存在的不足探究[J]. 信息周刊, 2020(12):1.

作者简介:董清颖(1988.12),女,汉族,陕西延安市人 研究方向:党史,思想政治教育,干部教育。