

构建与融合：民办体育院系服务地方体育事业发展

罗 兰 郝 郑

(四川工商学院体育学院 四川 成都 611745)

【摘 要】大学是科教兴国的强大生力军，教育与经济社会紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持。民办体育院校在推动地方体育事业发展“大众化”教程中，发挥着重要作用，本文采用文献资料法、实地调研等方法，梳理其地方体育事业发展脉络分别从学校体育服务、体育赛事服务以及全民健身服务等方面挖掘地方体育事业发展的新途径。

【关键词】地方体育事业；服务；发展

1 体育院系服务地方体育事业发展的必要性

1.1 体育院系服务地方体育事业横向轨迹

随着国家“十四五”规划的推进，提出的目标主要有：“全民健身水平达到新高度，竞技体育实力再上新台阶，青少年体育发展进入新阶段，体育产业发展形成新成果，体育文化建设取得新进展，体育对外交往作出新贡献，体育科教工作达到新水平，体育法治水平得到新提升等”。而地方体育院系高校服务地方体育事业的发展有着重要的作用，大致是从三个方面进行研究，第一，在服务地方体育事业是检验和提高地方高校培养应用型人才的水平。地方高校把直接服务地方作为办学思路，是获得生存基础、增强办学活力、实现自我价值的保证。第二，带动地方经济的发展，地方体育事业的发展无疑是新时代经济发展的特点之一。人们对体育文化的消费越来越高，全民健身的热情持续高涨，从而带动了地方体育产业的发展。第三，地方体育事业发展也是乡村振兴战略的部分要求，地方体育院系高校服务地方体育事业，在一定程度上，改善了人们的精神文化生活。

1.2 体育院系服务地方体育事业纵向轨迹

“健康中国 2030”规划纲要为了推进健康中国建设，提高人民健康水平，增强人们的身体素质。早期人们对于体育的重视不够高，政府为改变现状加大了扶持教育的力度，认真贯彻和推动素质教育的发展，大量兴建体育场地和设施，人们开始有条件接触篮球、乒乓球和羽毛球等运动。在全面实施素质的同时，出现了以“体教融合”为背景的新发展方式，给地方体育事业带来了新的发展途径。重点是发展学校体育，促进地方高校服务地方体育事业。通过发展地方的学校体育，整体提高地方体育院系服务水平和质量。地方高等体育院系为了将专业理论知识运用到实践去，就出现了地方高校选派部分学生前往地方实践基地进行社会实践的现象，如地方高校派遣相关比赛的裁判员，服务地方体育赛事。或者派遣素质拓展专业人才，前往实践基地进行协助活动的开展。就形成了这样密切地联系，在一定程度上促进了地方体育事业的发展，也提高地方体育院系专业水平和办学水平。这些最终地目的是通过体育院系服务地方体育事业的发展，促进其经济的发展，从而更好地弘扬地方传统文化。

2 体育院系高校服务地方事业发展的途径

2.1 服务学校体育培养学生终身锻炼

终身锻炼就是一个人终生受到体育教育和从事体育锻炼，使身体健康，身心愉快，终生受益，培养人们终身锻炼思想的重要场所是学校。地方体育院系高校服务地方学校体育事业也是促进地方体育事业发展的的重要途径之一。将体育运动纳入到教学过程中来，从而促进了地方高校学校体育的发展。在发展学校体育的趋势下，学生们不仅要学习与

体育相关的专业理论知识，还要更多地参与“第二课堂”的实践过程中去，从而培养学生终身锻炼的意识。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，指出“提高学生的动手能力和创新本领。要拓展社会服务，加强实践锻炼。把社会实践作为“第二课堂”纳入教学计划”。学生更多参与实践活动，获取更多的实践经验，这就离不开专业知识和技能的指导。地方体育院系高校拥有丰富的体育专业知识和专业技能资源，可以在一定程度上支持和服务地方体育事业，将体育运动结合到教学中去，教给学生科学的体育运动专业理论知识和技能，从而体会参加体育运动意义，最终使得体育教学更有教育意义，从而更好地培养学生终身锻炼的意识。

2.2 服务竞技体育提高整体竞技能力

竞技体育是指在全面发展身体，最大限度地挖掘和发挥人（个人或群体）在体力、心理、智力等方面的潜力的基础上，以攀登运动技术高峰和创造优异运动成绩为主要目的的一种运动活动过程。在早期，竞技体育还未普及，地方竞技体育的发展仅仅局限于地方高水平运动人才之间的竞技，导致地方整体竞技能力低下。在“十四五”体育发展规划中指出，要创新竞技体育体制机制，牢固树立全国一盘棋思想，加快推进竞技体育相关政策研制工作，完善支撑竞技体育发展的制度体系。竞争是各个行业发展的动力，体育事业也一样。在人们的日常生活中，参加体育锻炼，一是为了增强自身的身体健康，二是环缓解由于生活琐事带来的无形的压力与烦躁，这些更多的是不具备竞技体育的元素。随着时代的发展，在国家政策的带动下，人们越来越多地关注体育运动的竞技，以前人们更多的关注体育的健身功能，如今人们更多地关注体育运动的观赏性和高水平性。就出现了各大小体育赛事的出现，人们为了提高自身的竞技水平，争取更好的成绩和荣誉，就要不断地提高自身竞技能力。那么提高竞技能力，则需要更科学地指导与训练，所以体育院系高校可以发挥这样的作用。地方体育院系高校提供专业的竞技体育理论知识和赛事服务，旨在提高地方竞技体育的实力，让地方竞技体育更加专业化和正规化，在这样更加科学的模式下，进而提高他们的竞争能力。

2.3 服务农村体育增强传统文化生命力

在乡村振兴战略的总体要求下，发展地方体育事业，要充分了解和认识到地方传统文化的历史意义和现实价值，深入研究农村地区的现实状况。广大农村地区是传统文化的发源地，地方传统文化是中华文化的重要组成部分，具有浓郁的乡土气息和独特的人文情结。地方高校是弘扬以及保护地方传统文化主力军，增强传统文化生命力，就从农村的体育事业开始，体育作为增强传统文化生命力的载体。地方体育

院系高校对农村体育的服务,是推动地方农村体育发展的有效途径,在服务农村体育事业的同时,不仅给予地方比较专业体育运动的指导,还加强了地方体育院系高校自身的发展。因此地方体育院系高校服务农村体育,对弘扬传统文化具有重大意义。地方传统文化得以有效地继承和创新,并且在地方体育事业发展的过程中蕴含了传统文化的气息,就增强了传统文化的生命力。

3 体育院系推动地方体育事业发展的机遇

3.1 弘扬地方传统体育文化

在新时代中国的发展下,发展社会主义先进文化的前提,是继承和弘扬我国的优秀传统文化。在时间上和方式上有着特殊的机遇,在方式上,弘扬地方传统文化,可以从学校体育或者农村体育的基础上进行。在当今的社会发展趋势下,人们更多地关注地方传统文化所带来的效益,如养生文化所带来的养生运动,具备强身健体的功能;还有饮食文化,讲究清淡以及合理的膳食,达到整体营养和谐的目的。如四川省眉山市彭山区的彭祖养生文化,就是以地方传统文化为大趋势,在地方政府的大力扶持下,弘扬地方传统体育文化就是发展地方体育事业的动力所在。地方高校是地方传统文化的集中地,弘扬地方传统体育文化,必然是地方体育院系高校的责任。

3.2 立足“三苏”文化引领健康运动休闲

四川省眉山市是三苏的故里即文化名片。近些年来,各种体育赛事活动,都离不开传统文化的加持,如2019年在眉山举办的“千禾”东坡国际半程马拉松,其“东坡”就是代表的地方传统文化。在定期举办的体育赛事,都以地方传统文化为主题,进行大力宣传,提高地方区域的社会影响力和国际影响力。如今地方传统文化以新的姿态出现在人们的视野中,就出现了健康运动休闲项目,如黑龙滩水库风景区和城市东坡湿地公园等,都是结合该地方的区域优势和地域文化优势,无疑是健康运动休闲项目的核心理念。城市东坡湿地公园有一承载“三苏”文化的经典建筑——远景楼。在这样的一个背景下,东坡湿地公园的打造,为人们提供了一个良好的健康运动休闲的胜地。立足“三苏”文化的背景,进而开拓了地方健康运动休闲的领域,在发展学校体育和竞技体育等主要项目的同时,也不落下运动休闲等项目,使得地方体育事业往多元化的方向发展。以地方传统文化为主题,引领健康运动休闲领域的发展,是地方体育发展的动力之一,也是地方体育院系服务地方体育事业发展的热门。

3.3 乡村振兴战略促进地方体育事业发展

乡村战略是在党的十九大中提出的。实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础,十九大报告指出,农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,实施乡村振兴战略。该战略的具体措施有很多方面,其中核心的内涵是消除贫困,改善民生。在新时代中国下,贫困逐渐被消除,人民的幸福生活越来越重要,随着人们日益增长的生活需求,人们也开始进行体育锻炼,以保持自身的身体健康,从而保证人们的日常生活和学习。在乡村发展体育事业也是改善民生的途径之一。地方体育院系高校服务地方体育事业的发展,是以乡村振兴战略为支撑下,促进地方体育事业发展的有效途径之一。

4 体育院系服务地方体育事业构建体系

4.1 推动学校体育培养相关人才

学校体育是发展体育事业的核心,大量的应用型人才需要地方院系高校的培养。应用型人才培养,面向基层,强化动手能力、实践能力、创新能力的培养,既注重知识的系统性,又注重知识服务于经济和社会发展的需要。培养相关应用型人才,要构建一套教学培养体系。一是要优化教学内容,教学内容更多地要贴近现实,以便于更好地进行社会实践;二是要建立合理的评价模式,进行人才的合格评估,从而筛选出能力强的应用型人才。通过地方体育院系高校的培养,大量的体育相关人才,可面向生活,服务地方体育事业。在服务地方体育事业过程中,服务水平会更高、更科学,从而促进地方体育事业的发展。

4.2 实现体育教学与实践的转变

在以“体教融合”为背景,体育运动更多地进入校园,学生学习更多与体育相关的知识。体育教学更多地要实践,将体育的专业知识和技能结合到体育教学中去,让学生充分地体会体育运动地教学过程,并在实践中应用体育专业知识,从而推动体育教学与实践的转变。在过程中,为体育活动的实践提供机会,通过实践锻炼,获取经验。通过校企合作、校校合作、校地合作的模式,促进了体育教学与实践的转变。

4.3 政府整合资源发展体育产业

政府拥有对社会发展的领导权。发展地方体育事业,政府可以进行体育方面的改革,特别是对体育人才的鉴别和资格评估。政府严格把控体育相关合格证书的职评,保证专业质量,进而优化和提高体育相关事业的水平。政府还应出台相关政策,鼓励人们举办体育赛事,激发他们积极性,在体育赛事中寻求经济发展的机会。当体育产业逐渐出现经济的效益,政府要严格控制其内部结构,使体育产业健康和谐地发展。政府还应加强校政企的交流,充分整合资源,形成以政府为监督,促进地方高校与地方企业合作的产业模式,进而促进地方体育事业的发展。

参考文献:

- [1] 唐乾利. 深化全民健康教育 提高全民健康素养 [J]. 中国烧伤创疡杂志, 2020, 32 (6): 3.
- [2] 申晓辉. 地方高校弘扬地方传统文化研究 [D]. 华中师范大学, 2013.
- [3] 刘文龙. 高等体育院校“第二课堂”服务地方学校体育发展研究 [J]. 体育文化导刊. 2014 (06).
- [4] 许易. 师范院校体育院系服务地方体育事业的可行性研究——以四川文理学院为例 [J]. 青春岁月, 2016, (11): 191-191.
- [5] 曾台堆, 陈椿. 浅谈全民健康教育与健康知识的普及 [J]. 终身教育, 2011 (2): 49-52.

基金项目: 四川省民办教育协会(研究中心)项目构建与融合: 民办体育院系服务地方体育事业发展, 项目编号 MBXH21ZD24.

作者简介:

罗兰 (1992-) 女, 讲师, 四川资阳人, 研究方向体育人文社会学。

郝郑 (1999-) 男, 四川达州人, 2019 级社会体育指导与管理专业学生, 研究方向学校体育。