

新时代背景下大学生自主创业问题及对策探析

蒋靖 韩鑫祺 刘泓杏

(成都锦城学院 四川 成都 611731)

【摘要】大学生创新创业计划作为“高等学校本科教学质量与教学改革工程”重点建设项目，在推动高校“双创”教育教学改革，改革人才培养模式，强化学生创新创业实践，培养适应国家建设所需要的高水平创新创业人才等方面取得了一定的成果。有国家政策对创新创业人才培养的支持，有政府和社会对大学生自主创业的扶持，有高校创业实践课程的开展。当代高校大学生对于创业意愿有着显著的提升，培养大学生的创新创业能力也成为了每个高校的使命。本文剖析了当前高校大学生自主创业所面临的现状，高校大学生自主创业的优劣势，探讨大学生自主创业所存在的问题，并提出相应对策，为高校大学生自主创业的道路上提供参考。

【关键词】大学生；自主创业；人才培养

引言

大学生自主创业，其实是一种需要大学生及其伙伴组织经营、进行商业管理、运用服务和技术，来产生对所属产业发展前景的推理和判断的行为，是对他们拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。近年来，随着不断增大的就业压力，催生了大学毕业生们去探索创业就业形式。大学毕业生面临严重的就业问题，刚毕业的大学生工资普遍偏低，初入社会缺乏职场经验且能力不足，大学毕业生就业将会面临巨大的挑战。随着政府先后出台一系列的创业扶持政策，能够为大学毕业生提供更多的选择面和可能性。大学生自主创业由此也成为了很多大学生毕业后的重要考虑方向。

1 大学生自主创业现状

1.1 国家政策的支持

近年来，在多次重大会议中明确指出要加大创新创业人才培养的支持力度，并且对创新创业人才培养工作做出了重要部署和明确指示。国家、政府对大学生自主创业的重视程度不断加大，关注力度不断加强，同时出台了各种扶持政策，比如：提供政策咨询、成立专项基金等；除此之外还积极组织各级创新创业大赛、成立创新创业社团等，帮助大学生在校时便得到创业能力的训练，为毕业进行自主创业打好基础。

1.2 创新创业教育的重视

除了国家提供对高校大学生自主创业的政策和保障措施之外，高校也在不断的落实政府关于大学生自主创业的相关要求。许多在校大学生表示，能够在大学期间接受系统且专业的创新创业教育是十分必要的。目前，在鼓励大学生自主创业的同时，也对大学生开展关于自主创业的相关培训课程，许多高校开设了创业教育课程，帮助学生系统地学习创业相关知识。此外，还邀请企业的成功人士或专家开设创业专题讲座，让学生近距离地接触到创业。甚至一些学校还举办了各种类型的创业比赛，让学生在比赛中能够锻炼创业的能力。社会也为大学生提供了创业补助金等一系列的实际措施。

1.3 大学生创业意识的提升

随着就业压力的不断增大，很多大学生毕业后的就业道路可以说是艰难险阻，或是不满意公司的薪资待遇，或是无法认同且服从公司的某些制度，或是倾慕一些外资企业自由的工作氛围，不希望受到局限等原因，面对这样的就业现实，一些自我意识较强的大学生便选择自己去创业，成为自己的老板。这不仅可以为自已寻找出路，还能提供工作岗位为社会减轻就业压力。同时随着这几年互联网的快速崛起，相应的电子商务发展速度让人惊叹，也成为了新时代大学生自主创业选择的倾向。相当一部分大学生有创业意向，一部分大

学生创业动机是出于个人兴趣和自我愿望的实现，并且相当一部分学生创业并不是为了就业，一部分大学生还选择了农村和农产品的创业项目，说明大学生总体上创业心态积极向上，关注社会，热爱国家，创业意识良好。这样的趋势对于大学生来讲是一次重要的挑战，在享受机遇到来的同时，也将面临巨大的挑战。

2 大学生自主创业优势和收获

2.1 大学生本体

大学生群体，本就是一个具有较高学历和较高能力的群体。这就是一个很大的优势，拥有着无穷的想法和热情。同时大学生所接受的高等教育让他们有了更加全面的知识储备和专业基础。相比于其他群体而讲更能够直面自主创业所遇到的困难。对于不同的事物有较强的理解能力和逻辑思维。思维更加前沿和开放，对于事物的新奇点更加有不同的看法和接受能力。这相对于其他群体就是最为显著的趋势。而且大学生作为新时代的新鲜血液，正是社会所需要的中坚力量。在一定的程度上可以说大学生是当前新时代的新兴引领者。作为思想比较活跃的大学生不会拘泥于传统的思维方式，有新颖的想法，所能够创造出一些前沿的东西。同时大学生普遍对计算机技能和互联网技术有相对熟练的掌握，能够多方式多渠道的接受最前沿的信息并且合理的对信息进行筛选和处理，利用好互联网所带来的价值并尽可能的创造出更多的价值。

2.2 互联网给大学生自主创业提供便利

随着互联网+高速发展，衍生出了更多的创业机会，为大学生提供更大的发展平台，在一定程度上降低了大学生的门槛。通过互联网+提供的这种模式，让大学生自主创业走上主流平台；信息传递的快速和多样化，使创业者更为便利，形成了一个较成熟的球状信息网，为大学生获取信息提供便捷的途径；同时政府提供信息传输，以及工商管理的网络化流程，更加便利了大学生们进行自主创业的网上办公。

2.3 大学生自主创业的收获

大学生作为高知识分子，在很多高新领域与技术领域都有专长，通过创业可以实现更好的社会价值。这也是国家为什么提倡大学生自主创业的原因。大学生最为重要的事情之一就是将自己所学理论用于实践之中。通过自主创业，能够及时清楚自身所存在的问题，取长补短，同时在创业的过程中，锻炼自身各方面的能力，探索寻找适合自己发展的道路。通过创业一方面不断巩固所学的知识，另一方面帮助自己在职业生涯规划的基础上走得更远。

3 大学生自创创业存在的问题

3.1 外部因素

3.1.1 创业政策实施服务体系有待完善

对于政府连续多年出台的一些优惠扶持政策,帮助和鼓励大学生创业。但是存在一些地区和偏远的城市对于政策的落实还有待完善,且整体的实施服务体系不够完善。比如针对与高校开展关于大学生创新创业的教育方面和开展创业教育孵化基地等一系列措施。还需要高校对这一板块进一步加强。而且高校开展的创新创业的教育课程通常是作为边缘性课程出现。创业课程在全国各大高校也都是作为公共选修课出现,也是导致大学生不重视创新创业课程的原因之一。所以学校并没有完全将创新创业课程融入创业人才培养的教学体系中,并且理论多余实践教育。另外,基于实践成本高、开展实践比较困难等方面,大学生创新创业课程开展实践也需要多方面的支持。

3.1.2 创业教育师资力量较为薄弱

虽然在现有的形势下,对学生进行创新创业教育已经是势不可挡的趋势,但是很多普通高校没有对这方面产生足够的重视,使得学校缺乏专业老师的配备,造成学生的创新创业教育缺乏长远的动力。同时,有的学校创新创业教育课程结构设置不合理,内容严重不符合现实社会的发展,导致学生学习缺乏兴趣,专业深度不够。

3.2 内部因素

3.2.1 创业比例较低

对于大学生本身而讲自主创业确实是一件好事,但他们的创业必须面临家庭资金支持和时间不足的问题。对于大学生创业,大多数家庭的父母都较为传统,希望孩子找一个稳定的工作,少一些风险,不太会支持自己的孩子去创业。创业存在着很大的不确定因素,并不是每一个创业者都能够一次成功。同时,家长认为大学生最基本的任务就是学习,而不是去创业。因此创业最为主要的资金支持得不到保障,创业比例较低。虽然国家、政府在大学生创业方面提供了支持,但银行,作为大学生创业贷款的来源,很多银行不愿意贷款给大学生,因为他们没有工作保障更没有可靠的偿还能力,即使可以贷款成功,贷款金额也比较少。另外,对于绝大多数的大学生而讲,并不能将学业和创业都处理的很好,就如同熊掌和鱼不可兼得。普通高校大学生选择自主创业的只占很少的一部分,大部分选择了进公司上班,或者进事业单位,考公务员,考研等。选择自主创业的占比较低。相比于创业,更多人选择更轻松的工作。

3.2.2 创业能力较低

由于普通高校大学生对创新创业教育的认识不够,重视不足,同时很多学习的创新创业课程流于形式,课程结构设置不合理,缺乏专业老师的配备,失去了真正的意义和价值。不科学的创新创业教育定位也使得大学生对创业的认识缺乏科学性,导致创业过程中缺乏目标和远见,失败率极高。在现有的教育模式下,大学生的创造力被极大的限制了,导致很多大学生创业能力较弱,抵御风险的能力不足,创业成功率较低,创新成果少,阻碍了我国科技转化的比率,也使得国家创造力方面的发展较弱。

4 促进大学生自主创业的对策

当前我国大学生自主创业方面存在诸多问题,这些问题要想合理解决需要多管齐下。大学生自主创业已经成为了一个趋势,同时也是解决就业问题的好途径。但创业路程并不容易,尤其是刚刚毕业的大学生没有社会阅历和经验更是充

满艰辛。

4.1 加大对大学生自主创业的扶持力度

通过社会宣传,提供社会帮助。国家教育部应加大力度宣传“双创”政策,为大学生提供参加公益创业讲座等活动的机会,为大学生营造良好的创业氛围。对于眼下大学生对创业相关政策不够了解的普遍现象,加强对创业政策的宣传是十分必要的,政府相关部门更应该从宣传到实施,把各项工作落到实处,真心实意地为大学生提供服务。另一方面,高校创业教育需要进一步改革和完善,不仅要加强对创业技能培养课程的机会,更要将理论与实践结合,着力培养学生的创新思维能力、团队合作能力等创业技能。还需要根据不同性别、不同专业、不同年级、不同性格,开展具有针对性和个性化的指导和教育。其中师资力量尤为重要,高校应主动联系创业大咖,争取邀请他们为学生进行讲座,分享创业成功的经验,或是通过荣誉聘请的方式,让创业人才乐于成为学生们的创业指导老师,在学生自主创业的路上保驾护航,答疑解惑。

4.2 加强大学生自身素质的培养

学校是大学生主要的学生、生活环境,创业教育氛围的营造很大程度上可以培养学生的创业意识,激发他们的创业想法,培养他们的创业能力。学校层面应该积极为大学生创业提供平台和机会。例如,学校组织创业相关培训,讲授相关创业知识和技巧;开展创新创业大赛,积极鼓励并指导学生参加等。让学生通过多类型多方面活动的参与,积累创业经验,增长创业知识,开拓学生的创业思维,培养学生自主创业项目的的能力,增强学生自主创业的意识。

结语

对于大学生自主创业,不仅要求国家、社会和高校的高度重视,更要从各个方面去深入了解如何将大学生自主创业落到实处。不仅要求有精心的事前准备,更要求具有持之以恒、不怕输的决心。而对于大学生来讲,要做到树立好良好的心理素质、扎实的基础、拥有良好的知识储备,并要有面对困难的决心。不断的去提高自身的能力与素养。这样才能抓住时代的洪流,提高大学生自主创业的前景。

参考文献:

- [1] 杨冬. 我国高校创新创业教育政策变迁的轨迹、机制与省思 [J]. 高校教育管理, 2021(9): 90-104.
- [2] 李江娅, 张欣月, 林浩畅, 翁稚颖, 陈真. 互联网时代大学生自主创业能力提升探讨 [A]. 《合作经济与科技》2021. 5. 13.
- [3] 张楠. 高校大学生自主创业问题与对策探析 [A]. 投资与创业 2021. 5.
- [4] 刘博婷, 曾坚, 刘主. “互联网+”视阈下生物学专业融入“双创”教育的策略与实践 [J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(15): 45-48.
- [5] 邓希文. “互联网+”时代大学生自主创业状况的调查研究 [J]. 文学教育 2020. 10.
- [6] 张小玉, 张梅. 高校大学生创新创业能力培养策略研究 [A]. 观察思考 1007-5968 (2019) 11-0095-02.
- [7] 戴毅青, 梁晓冬, 米虎, 杨宇宏. 新形势下大学生自主创业问题探析 [A]. 农村青年研究 1002-9540 (2019) 04-0039-02.