

# 自编活页式教材的特点与开发实践分析

黄凌霄

(启东市第二中等专业学校 江苏 启东 226200)

**【摘要】**随着当前新课改政策的逐步推进,我国中职学校教学改革也在不断深入,教材作为中职学校教学过程中的重要工具,教材改革已然势在必行。基于此,本文围绕中职学校自编活页式教材展开探讨,简要分析了自编活页式教材的特点,并分析了当前中职教材存在的普遍性问题,主要包括针对性、实用性较低,丰富性不足,以及教材更新不及时。最后,深入探讨了中职计算机专业自编活页式教材开发实践策略,有针对性地提出了自编活页式教材的开发建议,如强化职教理念引导、深度融合校企合作等。以期能够为中职计算机专业提供参考。

**【关键词】**课程改革;教材改革;中职学校

## 引言

教材作为实际教学过程中的主要依据和参考,对于教学工作的开展以及教学质量效果有着直接的影响。在新课改政策指导下,为进一步提升职业教育的专业性,突出职业特点,进一步落实新时期职业教学改革,就需要加强对于教材的重视,并结合实际情况,对当前中职教学过程中所使用的教材进行改革,以此保障教材的实用性、针对性以及有效性。因此,新时期背景下,倡导中职学校计算机专业使用新型、自编活页式教材,并加强与之相匹配的教学信息资源的开发和优化。

## 1 自编活页式教材特点

### 1.1 项目化教材

中职学校对于学生的培养和教育其主要目的在于能够为社会和行业输送综合能力优秀的专业型人才,为学生日后的发展工作以及社会生活奠定良好的基础,实现校园和社会的有效连接。因此,新课改背景下的中职教育不仅专注于培养学生的专业知识,还需要着重培养学生的动手能力和实践应用能力,使得学生能够在中职学校毕业之后,以最快的速度适应自身工作岗位,保质保量地完成工作任务。因此在进行教材的编写过程中,需要加强对于学生能力和综合素质方面的培养,强化教材的项目性,通过项目化教材突出学生主体地位,调动学生学习的积极性。结合教学内容、目的和教学重点将教材分成不同的项目以及子任务,强调教学的实践性,培养学生自主学习和动手能力,让学生在完成项目的过程中,学习和掌握相关技能知识。

### 1.2 活页式教材

随着职业教育改革的推进,要求中职学校将当前行业中的新技术、工艺以及新规范都纳入到教材编写当中,活页式教材在此方面有着其独特的优势。通过活页式教材,教师能够根据当前行业以及教学的实际情况合理充实教材内容,便于实现个性化教学,而传统教材内容的更新和补充不仅流程复杂,而且过程较为麻烦,历时较长,使得教材内容具有一定滞后性,而活页式教材则有效解决了此方面问题<sup>[1]</sup>。

### 1.3 立体化教材

在当前教育改革以及网络发展的大背景之下,为进一步提高教学质量和教学效率,中职学校积极利用网络资源实现立体教学,例如,翻转课堂、微课、在线教育等,能够极大地丰富教学的内容,提高学习的趣味性。在此情况之下,对于中职学生而言,传统单一纸质教材已然难以满足当前中职学生的多元化需求,因此学校在编写教材的过程中也需要不断应用和结合当前互联网信息技术,加强网络教学资源的开发和利用,实现纸质教材和互联网资源的有机融合。以此帮助进一步优化教学策略。

## 2 中职教材存在的普遍性问题

### 2.1 教材缺乏针对性

目前我国很多中职学校在实际开展教学工作的过程中,使用的是与普通初中、高中相同的教材,使得教学内容缺乏一定的针对性,普通初高中的教学主要是以基础操作以及理论知识为主,教材当中此部分内容的占比也相对较高,而中职学校作为职业教育场所,其根本目的是为国家和社会输送专业人才,学生在中职学校毕业之后,大多会直接步入社会当中进行就职,这也是职业教育与普通初高中教育的最大不同之处。由于二者教育目标的不同,使得其教学内容、教学重点之间也存在一定差异,因此中职学校教材应更加侧重于职业教育。

### 2.2 教材实用性较低

教材实用性较低主要表现在以下两个方面:一方面,教材在产教融合方面的深度不足,导致实际教学过程当中理论知识教学占比较大,而对于学生实践能力的培养十分有限,不符合当前职业教育要求;另一方面,缺乏对于相关职业内容的描述,使得学生在实际学习的过程中,只是针对专业知识的学习,但是并不能够明确自身发展方向和就职方向,职业教育更多的是停留在理论方面,缺乏指导性和实用性。

### 2.3 教材丰富性不足

中职计算机专业教学有着极强的技术性以及专业性特点,在实际教学的过程中丰富的教材内容能够为学生提供更多的专业知识,同时还能够帮助其拓展教学资源和内容。但是就当前实际中职计算机教学情况来看,其教材的丰富性严重不足,使得教师在实际教学的过程中,可开发的教学资源、教学空间等十分有限,而且能够为学生提供的实践支持也相对较少,使得学习模式较为单一,学习内容存在固化的问题<sup>[2]</sup>。

## 3 中职计算机专业自编活页式教材开发原则

### 3.1 符合国家职教要求

随着我国教育事业的不断发展和进步,国家以及社会对于职业教育的重视程度不断增加,并陆续出台了一系列职业教育相关的政策和决定等,并在相关文件当中明确表明,现代职业教育过程中,应加强对于学生核心素养、技术能力水平等方面的培养,并着重提升学生的可持续发展能力。因此,在实际进行自编活页式教材开发的过程中,中职计算机教师以及教材相关研究人员应严格遵守国家职教基本要求,以适应产业发展、促进产业发展为主要目标,加强对于综合性高素质人才的培养,合理进行自编活页式教材的开发。

### 3.2 突出职业教育特色

中职计算机专业自编活页教材开发对于提升教学质量效果,实现人才的职业培养、素质培养有着积极的意义和作用,为提升中职教育的针对性,确保活页教材的作用得到充分发挥,在实际进行教材自编的过程中,应着重突出职业教育特色。正确认识职业教育与普通初高中教育之间的差异,并结合计算机实际特点以及职业发展需求,合理进行教材的编撰。

为突出职业教育特色,中职学校可积极与企业进行合作,加强对于前沿技术的研究,并将其融入到教材当中,同时将专业建设与课程改革进行有机结合,合理分配理论教学以及实践教学各自的占比,在向学生传授基础理论知识的同时,也应加强实践教学,并实现对于学生未来发展方向的指导,切实将未来职业发展与教学工作结合在一起,为学生的可持续发展奠定良好基础<sup>[3]</sup>。

### 3.3 结合教学实际情况

自编活页式教材的开发其主要是为计算机教学而服务的,因此为保障教材开发的实用性以及针对性,在开发教材之前,需要相关教研人员,加强对于当前计算机相关职业发展方向,以及相应职业所需要的素质能力等进行深入调查研究,并充分了解中职学生的实际特点,以此为自编活页教材的开发和研究提供可靠支持,尽可能保障教材开发的针对性、实用性、科学性以及系统性。促使自编活页式教材能够与实际教学需求之间保持高度的契合,充分发挥自编活页教材的积极作用。

## 4 中职计算机专业自编活页式教材开发实践策略

### 4.1 强化职教理念引导

随着当前我国经济水平和科学技术水平的成熟发展,社会和行业都以前所未有的速度不断地进步,在此情况之下,中职教育需要凸显出其自身的独特性,与普通初中、高中甚至大学教育不同的是,中职教育其本身具备一定的职业性,其主要目的也是为了能够为行业输送优秀人才,帮助学生更好、更快地适应社会工作和生活。社会和行业对于职业教育和人才的要求也发生了一定程度的变化,因此,新时期背景下的职业教育不同以往,正在逐步打破职业与教育之间的壁垒,消除工作与学习之间的界限。所以,在进行中职计算机专业自编活页教材的开发过程中,需要改变传统教学理念,融入国家职教改革理念,加强产教结合,着重突出教材的职业性、专业性以及技能型。在进行中职计算机专业活页式教材编写的过程中,需要以计算机职业为引导,在明确岗位能力和职业技术的基础上进行编写。

### 4.2 深度融入校企合作

在“职教20条”当中着重强调了职业学校需要加强校企合作,积极开发国家规划教材,使用活页式教材。进一步凸显了职业教育过程中应加强产教融合、校企合作、工学结合,让学生在学的过程中,不仅要学习到专业相关知识,还需要具备知识的应用和实践能力。在新型活页式教材编写的过程中,要将专业岗位任职要求、职业标准以及相关工作过程等作为教材编写的主要内容。在进行教材编写之前,相关教育工作者需要与相关企业进行合作,加强对当前行业内部对计算机相关岗位的任职要求、职业技能水平等进行详细调研和分析,并根据计算机专业相关课程对就业岗位、项目等进行分类,并根据岗位要求、项目要求进行教材内容的编写,同时融入专业技能和计算机知识,让计算机教材不仅作为学生学习的工具,还能够成为学生了解专业和岗位的参考书目<sup>[4]</sup>。

### 4.3 构建立体教学资源

在当前互联网信息技术不断发展的情况之下,“互联网+教育”的融合不断深入,各种互联网技术和资源在教育行业的发展过程中起到了关键性的作用,计算机专业作为具备一定科技性以及技术性的专业,在教学过程中积极应用先进技术、开发互联网教学资源对于中职计算机教学的发展而言是十分重要的。新时期背景下的中职教育改革也在不断加强对于教学资源的构建和开发,而教材作为教师教授知识和学生学习的主要参考书目和依据,科学合理的应用和

构建立体教学资源是教育改革背景下活页式教材编写的重要内容之一。

## 5 中职计算机专业自编活页式教材开发保障措施

### 5.1 组建开发团队

中职计算机专业在进行自编活页式教材开发的过程中,相应师资力量和教材开发团队是十分重要的,高水平的师资队伍是保障教材开发质量和应用效果的前提基础。因此,中职学校需要先在校园内组建教材开发团队,整个团队不仅要包括计算机技术相关专家、研究人员以及一线教师,同时还应积极与社会企业进行合作,邀请行业精英进行教材研究指导。技术专家主要是为了保障教材开发的专业性,确保理论基础知识准确;一线教师是最了解实际教育情况以及学生特点的让人员,他们的参与能够更好提升教材的实用性,使得在教材开发的过程中,更多的考量学生特点和实际学习需求,保障教材的可行性和使用价值;社会企业精英,有着丰富的社会实践经验和岗位工作经验,对于计算机相关职业更加熟悉和了解,能够促进教材开发过程中,理论知识与职业素养的有机结合,进一步突出教材开发的职教特色。

### 5.2 加强职业调研

自编活页式教材开发的主要目的之一就是改变以往教材当中理论知识占比过多,缺乏对于实践以及职业内容方面的涵盖问题。因此,在实际进行教材撰写过程中,中职学校应加强对于当前计算机相关职业的调查和研究,明确不同岗位对于学生的素质要求,以及未来发展方向,以此为教材研究提供明确的指引,促使教材的编撰更加具有实践意义,并将教材内容向职业发展和综合素质培养方向不断倾斜,以此突出自编活页教材的职教特色,保障教材的实用性,促使教材的编写能够为计算机专业的学生提供正确的就业建议和职业培养。

### 5.3 强化开发管理

在实际进行教材开发的过程中,应做好相应管理工作,明确教材编写范围、目标、内容,并确保相应申报、审批环节顺利推进。教材的编写范围需要结合实际情况,以及相应专业培养方案、教学改革要求等,积极与企业进行合作,以此编撰开发出符合学校和专业特色需求的教材。此外,自编教材的主编、副主编等需要具有较高的职称,由学校领导、骨干教师等担任。

## 结束语

综上所述,自编活页式教材强调项目化、活页化以及立体化相融合,在进行教材开发的过程中需要重点强化职教理念的引导作用,加强校企合作内容方面的融合编写,此外还需要建立立体教学资源,充实教学内容,最后,在行业发展和学生需求的变化下,教材还需要不断的优化和更新。相信随着对自编活页式教材开发的不断研究,我国中职教育水平将会得到进一步提升。

## 参考文献:

[1] 张兴然, 谢胜利. 自编活页式教材的特点与开发实践——以供用电技术专业为例 [J]. 职业教育, 2019, 018 (036): P. 68-73.

[2] 宋德军. “国家职业教育改革实施方案”背景下的教材改革实践——以陕西铁路工程职业技术学院为例 [J]. 科技经济导刊, 2020, 708 (10): 145-145.

[3] 刘阳京, 汤秋芳. 高职电子开发类课程活页式教材开发研究综述 [J]. 科技经济导刊, 2020, 722 (24): 171+202.

## 作者简介:

黄霆霄: 1995.7女, 汉族, 江苏启东人, 助理讲师, 学士, 主要从事计算机教育。