

高校学生党支部设置方式及运行机制研究

——以广东白云学院为例

李建华 敖长椿 林自强 郑志玲

(广东白云学院艺术设计学院 广东 广州 510450)

【摘要】文章从目前高校学生党支部设置方式和运行机制中,分析其优缺点,在遵循党章及党内相关法规的前提下,继承好的做法和经验,创新党支部设置和支部运行形式,通过链条式组织体系,解决学生党支部设置不科学、功能弱化、组织力不强、作用发挥不明显的问题。充分发挥学生党支部在实现立德树人培养目标中的战斗堡垒作用。

【关键词】高校学生党支部;设置方式;运行机制

1 高校学生党支部在高校党组织中的地位与作用

党支部作为对党员进行管理和教育的重要组织,不仅要担负起管理和协调党员工作的职责,还要联系并组织群众,加大宣传工作的力量,以团结和群众为工作根本。在大学阶段重视并强化大学生党员建设能够对国家整体发展战略方针起到重要的推动作用,对于科教兴国战略背景的落实和发展也有积极的作用,可以在一定程度上推动社会主义事业的蓬勃发展,能够对大学阶段的整个教育教学工作的顺利开展起到重要的基础作用。由此可知,在各高校的发展进程中,高校学生党支部具有较强的促进作用,所以要加强高校党支部建设工作,提高党支部的组织能力,强化其政治认知,进一步推动整个学生党支部建设工作的可持续发展。

1.1 高校学生党支部是加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基的主要载体

高校党支部的工作任务主要以提升并强化学生党员的精神认知为主,要以建设现代化的高校党支部为第一工作目标,进而推进第二个一百年的奋斗目标。只有大学生党员的理想信念坚定不移,才能促使其行为认知更加坚定的发展,进一步强化其思想建设,进而为中华民族的伟大复兴打下坚实的基础。所以,高校党支部要加强政治建设工作,以理想信念的深化打造为基础,要重视入党积极分子的培养工作,强化对党员的培训教育工作。依照相应的管理办法要求,展开集中有效的培训,重点提出以思想和政治建设为主旨的教育培训体系,同时组织大学生党员参加社会实践和志愿服务从而强化党情国情教育。要对高校学生党员进行每一次的集中培训,确保时长达到32学时。另外要积极展开经常性的党员教育,强化其政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,提升大学生党员的文化自信和理论自信,提升其个体的党性修养水平,进一步坚定党员信念。

1.2 高校学生党支部是培养高素质青年人才的重要基地

高校学生党支部建设是高校基层组织建设和推动学校改革和发展建设的重要基础,更是促进青年大学生成才的保障力量。高校学生党支部是凝聚优秀青年的重要组织,肩负着培养党员干部的重任。在吸收党员时要严格把政治标准放在第一位,吸收一批对党忠诚,政治素质高,业务能力强,服务意识好的学生,为全面建设社会主义现代化建设储备人才。因此,高校科学设置学生党支部及有效的运行机制有助于为党育人,为国育才。

2 高校学生党支部设置及运行机制存在的问题

2.1 高校学生党支部设置存在的问题

高校学生党支部设置形式有的按年级、有的按专业、有的按班级设置。广东白云学院的学生党支部主要按专业设置。按班级、年级、专业设置党支部各有不足之处。

第一,按年级和班级设置学生党支部,党支部组织架构难健全。低年级很少有党员甚至没有党员,大学二年级才开始有预备党员,大三年级才有正式党员,正式党员主要集中在毕业年级,且大四全年都在企业实习,学生党员一毕业转出组织关系。年级或班级支部委员只有到大三下学期才有正式党员可担当。年级党支部或班级党支部存续时间短,随着大学生毕业,相关党支部自动解散,不利于开展品牌建设。第二,按专业设置党支部,跨四个年级,由于每个年级课程时间不同,党支部活动时间难统一,组织功能不强,党组织活动成效不佳。第三,高校学生党支部设置覆盖面不广。一些学生学习社区、学生公寓都没有成立党支部,不便于社区与公寓的管理。第四,流动党支部设置不规范。按照党内相关规定,党员流动到哪,党组织要覆盖到哪。当前,大四学生党员在企业开展一年的实践教学,理应根据党员所在区域或单位,符合成立党组织的必须成立党组织。否则,有的党员无法参加组织生活。第五,随着我国高等教育对外交流日益增多,出国留学的大学生党员也日益增多,出国前党组织关系如何保留也成了难题,有的院校虽然有专门的临时党组织,但国际合作交流党组织设置不科学。

2.2 运行机制存在的问题

2.2.1 “三会一课”落实不到位。专业学生党支部由于不同专业上课时间不同,且人数较多,很难统一时间召开党员大会和主题党日活动。有的支部并没有按要求分成党小组,有的学生党支部以入党积极分子培训的课程代替党支部党课。

2.2.2 发展党员流程不规范。入党积极分子培养计划性不强,导致入党源头存量不足。有的党支部对确定入党积极分子、发展对象、预备党员时未及时谈话或公示。培养联系人、入党介绍人不稳定,刚刚介绍同学入党不久,自己又快毕业了。针对这种现象,党支部只好临时找发展对象或预备党员的培养联系人,新的联系人并不了解所联系的对象情况,只是在党支部讨论发展对象是否能成为预备党员或预备党员能否成为正式党员的大会上履行职责而已,根本起不到培养教育的目的。

2.2.3 考核评价机制不健全。缺乏为学生党支部量身定做的考核评价制度。缺乏有组织力的管理队伍。组织生活呈现娱乐化、空洞化现象。学生党支部“三会一课”的内容、质量、成效千差万别,组织生活、民主评议党员工作没有结合实际工作、学生的成长来开展,只求留痕,不求实效,敷衍了事,流于形式。党支部的政治功能和组织力不强,凝聚力不够。导致无法对学生党员进行精准化的教育、监督、管理和考评。

2.2.4 全面从严治党落实不到位。少数党员入党后放松

对自己的要求，党员意识淡化，不积极参加组织生活。部分学生党员理想信念缺失，党员内部存在着思想不纯、作风不纯、组织不纯等突出问题。

2.2.5 学生党支部的作用不突出。学生党支部自身建设没有结合学院的中心工作，在学风建设、创新创业、校园文化、服务社会中党支部的凝聚力、吸引力不够。

3 创新高校学生党支部设置形式及运行机制探索

3.1 灵活设置高校学生党支部

高校学生党支部要按照有利于党支部活动开展的原则，创新设置形式。可以按以下几种形式设置。

3.1.1 按专业共建师生党支部。党支部组织架构稳定，活动可持续开展，便于党支部品牌建设。

3.1.2 按项目设置党支部。为了确保党支部工作能够符合新的时代发展需求，要不断优化并调整党组织结构。如果依照某个任务建立临时的组织机构，可以依照相关规定成立临时党组织。如学生可以参加教师的科研项目、创新项目，也可以是学生的志愿服务、心理辅导活动室、创新创业工作室等。

3.1.3 按区域成立党支部。学生学习、生活相对集中的固定场所，如学生公寓或宿舍楼，成立社区党支部，场地有保障，支部架构稳定，可持续开展党支部品牌建设。

3.1.4 校企共建党支部。校外实习党员工作单位有党组织的，且在该单位工作的党员人数多的可成立临时党组织，纳入单位党组织一起教育与管理。

3.1.5 建立网络党支部：以学院为单位设置流动党员网络党支部。充分利用新媒体开展党支部活动。解决因出国留学的学生组织归属感问题。

不管以上何种形式，以党员教师为基数，学生党员为变数，在不变与变中建立相对比较稳定的党组织，以学生为主体，教师为辅导，改变以往学生一毕业，学生支部无多少正式党员，组织生活难开展的局面。二级学院实行学生党支部 $1+1+N$ ($N<28$) 模式，如一名辅导员或专业教师任支部书记，一名党总支委员或教师兼职支部组织委员， N 代表学生党员若干，建立半开放链条式党组织体系。使党的组织覆盖无死角，纵向到底，横向到底，按专业或地域成立党支部，按班级或年级、社团、社区等成立党小组。哪里有党员、群众，哪里就要建立党的组织、开展党的工作，把组织的力量延伸到各个领域。

这种师生共同参与的设置形式，有助于学生党支部规范化、标准化建设。因为辅导员对党务知识比较熟悉，辅导员和教师兼职学生党支部书记和组织委员开展工作更有针对性和实效性，确保学生党支部理论学习、发展党员、民主评议等组织生活进一步规范化开展。这种形式既稳定了支部架构，又能持续搞好支部日常建设。学生党员即使实习或毕业，原支部始终存在，增强了学生党员的归属感。新的设置模式为辅导员和教师了解学生思想动态、入党动机搭建起了桥梁，便于师生之间的互动与交流，为教育教学与管理服务工作打下基础。

3.2 高校学生党支部的运行机制探索

3.2.1 规范管理“三会一课”。上级党组织指导学生党支部严格制定“三会一课”计划，明确“三会一课”的必选内容，制定学生党支部工作一本通、支部委员应知应会手册、“三会一课”登记本。定期检查，对不符合要求的提出整改意见，直至整改达标。

3.2.2 强化学生党建工作队伍建设，依照信念指引、品行强化、本领落实、担当奉献的基本思路，强化学生党支部

队伍的建设工作。在学生党支部书记、支部委员、专兼职组织员等人员的选拔和确认上，要一切以党建工作的发展为中心。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员挑选优秀的党员作为学生党支部书记。在后续的组织管理工作中，要定期按照支部设置规定按期换届选举新的党支部书记，确保党建工作呈现健康发展。要强化工作水平，完善并创新工作模式，确保工作活动有充足的条件支持。学生党建工作过队伍的人才管理工作要从学校方面加以落实，重视培训提升，对党支部书记和支委的党务知识培训要严格依照换届情况调整落实。定期开展发展党员工作流程考试，现场观摩和指导，提高他们党务知识和业务水平。

3.2.3 加大学生党支部考核力度。以问题为导向，细化党支部考核内容，重点考察党员“三会一课”落实情况、发展党员是否规范、党支部自身建设及发挥作用情况。对学生党支部的作风进行整顿处理，定期检查摸底，对于支委管理不到位、组织生活活动开展不足且作用不到位的，及时整顿处理。

3.2.4 严格执行党务干部和党员退出机制。对在工作、学习和生活中不积极作为，不遵守党章和党内相关规定的同志，采取谈话警示、批评教育，经教育无改进的，不适合担任支部委员，不符合党员条件的，可按程序退出。

3.2.5 建立完善的组织体系

依照马克思主义建党原则为根本，积极落实以党为中心的组织活动制度，强化组织协调工作水平，净化组织管理制度，强化组织管理体系，提升党的管理水平，实现党组织及党工作的整体覆盖。有效控制学生党支部党员人数，各党支部人员要保证不超过三十人。建立并完善党支部管理体系，强化队伍建设工作，重视党员教育和管理工作的质量和效果，确保全体党员能够坚持以提升服务质量、强化服务效果为宗旨，在新时代中国特色社会主义建设中充分发挥先锋模范作用。全面开展“五化”建设，在大学生党支部的设置工作中引入标准化、生活化以及精细化的标准要点，强化工作制度体系的完善发展，实现阵地建设的规范提升。

总之，高校学生党支部要结合学校中心工作，结合学生特点，服务学生成才目标，把党支部工作落实到“三全育人”各环节，通过学生党支部工作促进青年大学生全面发展。

参考文献：

[1] 中共教育部党组关于印发《普通高等学校学生党建工作标准》的通知（教党〔2017〕8号）http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201703/t20170310-298978.htm12.

[2] 中共中央印发《中国共产党支部工作条例（试行）》http://www.gov.cn/zhengce/2018-11/25/content_5343236.htm?trs=1.

[3] 中共中央组织部，为百年大党千秋伟业提供坚强保证——中国共产党组织建设的辉煌成就与宝贵经验，《党建研究》2021年第7期。

[4] 宋之帅，马文革. 创新高校学生党支部设置模式的探索与实践——以合肥工业大学为例《高校辅导员学刊》，2019年第2期-047.

2021年度广东省教育科学规划课题（教育综合改革专项课题。期日编号 2021JKZG067 民办高校党建引领高等教育事业发展研究）

作者简介：李建华，女（1968.10—），汉族，湖南益阳人，硕士，讲师，研究方向：党建与思想政治教育。