

高校职业生涯规划与思想政治教育融合的路径探讨

李姝奕

(沈阳科技学院 辽宁 沈阳 110000)

【摘要】高校学生在高校学习期间需要思考自己的职业生涯规划,学生需要提高自身思想政治教育,提升专业技能,树立正确的人生价值观,将社会主义核心价值观牢记于心,在学习中不断完善专业能力和知识储备,高校学生需要将思想政治教育与自己职业生涯规划相结合才能更好的发挥自己的人生价值,学生不仅要为自己未来工作考虑,还应考虑该如何将自身的思想政治教育素质融合到职业规划当中。

【关键词】思想政治教育;职业生涯规划;人生价值

1 高校大学生职业生涯规划与思政教育融合的相关概念

加强大学生的思想和政治教育是高校教师和管理者最主要的目标,要想培养综合性人才,首先应该培养思想政治品质。为新形势下高校加强大学生思想政治教育明确了重要方向,对于高校教育工作者而言,加强大学生的思想政治教育是为国家培养出德智体美全面发展的建设者和接班人,如今每一所高校都开展了许多有关思想政治教育的课程,许多学生在这些课程中学会了该如何明确自己的目标,清楚了未来的职业规划,对于一名大学生来讲,做好自身的职业生涯规划尤其重要,高校应指导大学生进行职业生涯规划,这样可以帮助大学生更好地明确目标,对未来的职业提前适应,有了计划之后才可以去实施职业生涯规划,不仅需要大学生提升专业技能和知识储备,更需要去提高自身思想政治教育水平,职业生涯规划中需要大学生平衡自己的喜好、能力和特点,不能因为所学的内容不感兴趣而放弃奋斗目标,大学生在提高思政教育后,才会真正的理解该如何成为一个对社会和国家有用的人。

2 高校思政教育与职业生涯规划存在的问题

很多高校的思政教育课程的效果并不是很理想,很多大学生上思政课是为了获得学分,并不能真正的提高自身的思政教育水平,多数学生只关注专业课程和自己感兴趣的课程,对一些思想教育的课程并不是很关注,课堂气氛低沉,没有活力,学生对这类课程有抵触心理,没有将心思放到这类课程上,学生的学习积极性不高,大学生都缺乏一定的政治信仰,不能很好的理解社会主义核心价值观,大部分思政老师都无法将课堂气氛活跃起来,教科书较古板,没有新颖的元素加入,老师完全按照课本内容去讲,学生无法调动积极性去跟上老师的思路。许多学生在平时课上并没有认真仔细听讲,只是在期末的时候背诵老师圈划的知识点和重难点,这样的学习思政只是为了过最后的考试,并没有真正的将思政的内容领会。这个社会需要的是综合性人才,大学生的当务之急是去按照自己职业规划的理论和目标去奋斗,如今,大多数大学生对自己的未来并没有一个很好的规划,并不清楚未来的规划对将来有多重要,有的学生并未根据自己的实际情况出发,盲目去追随别人的规划,好高骛远,不甘心从底层开始慢慢往上升,制定的规划往往超出了自己的能力范围之外,这样的规划是没有任何作用的。另外,大部分高校并没有形成较完善系统的职业规划教育,很多学校只是给了学生毕业后大致的就业方向,并没有明确的对学生就业进行规划,一些课程设置不合理,学生应当提高职业规划的重视程度,以及将思政教育与职业规划融合的意识。

3 如何加强思政教育与职业生涯规划融合的具体措施

3.1 转变传统思想教育理念,创新教育方式

目前,传统教育存在很多问题,高校要想加强思想政治教育与职业生涯规划相融合,必须要转变传统的思想教育方式,要找寻新的方式去寻找学生的共鸣点,从学生的思想角度出发,结合学生的实际,转变传统教育理念,结合大学生制订的职业规划去开展思政教育的工作,为思想教育开放一个全新的领域,提供一个新的平台去学习思政教育,例如,教师可以在学习通

APP中创建一个班级,将思政的学习资料去提供到学习通班级中,并提供一些视频去供学生学习了解,可以随机时间去考核一些问题,对于分数较高的学生给予一定的奖励,这样可以满足大学生多元化以及个性化需求,为了能够提前适应社会的发展,必须要将思政教育工作结合学生思想实际出发,这样才可以实现思政教育的目标。

3.2 发挥思政教育与职业生涯规划的社会作用

思政教育让学生能够树立正确的人生价值观,大学生的职业生涯规划中,不仅要发展个人,更要为了社会的稳定发展和协调,职业生涯规划是为了让学生更加了解自己,该如何去完善自我,思政教育与职业规划的融合是将个人的发展与社会的发展完美结合,而职业生涯规划也不仅仅是规划学生未来发展方向,更重要的是实现规划的过程,这也是思政教育与职业规划融合的过程,每个学生的职业规划都将是结合自身实际,以社会发展为目的出发的,不仅要实现自身人生价值,也要为社会发展进步奋斗,为了最终的目标社会的稳定发展,思政教育与职业规划有一定的导向性,让每一位制订规划的大学生去向这个目标前进,这才是思政教育和职业规划融合的完美诠释。

3.3 高校应完善思政与职业规划的课程

思政教育与职业规划是为了给社会培养综合素质性人才,课程教育不仅要学生带入一个全新的学习领域,高校的课程安排上,首先要考虑学生的意见,但至少每周安排一节思政课和职业生涯规划课,思政老师改变传统的教学方式,创新教育方式去调动学生学习思政的积极性,让学生发自内心的喜欢上这节课,可以开展一些实践活动去带领学生理解思政教育。对于职业生涯规划,可以请一些本校毕业的学长学姐讲述毕业后的职业规划,以案例为出发点去引导学生对自己的未来进行规划,为学生树立一个好的学习榜样,可以利用多媒体技术,将未来规划图片和文字以PPT的方式展现给学生,并要求每一个学生写出自己的职业生涯规划。当学生真正融入思政课程与职业生涯规划课程中,才可以促进职业生涯规划与思政教育的融合。

4 总结

综上所述,高校职业生涯规划与思想政治教育的相结合,是将两者的优势和劣势进行互补,这样才能充分发挥各自的优点,但最终共同的目标是社会的稳定和谐发展,思想政治教育为学生树立了正确的人生价值观,教会了学生如何去遵循“以人为本”的理念,来实现自身的人生价值。而职业生涯规划为学生的未来提前做好准备,让学生对自己未来有个大致的方向,两者的融合是为了培养一个社会需要的对社会和国家发展有帮助的全能型人才。

参考文献:

- [1] 曾真. 职业生涯规划教育与高校思想政治教育融合的可行性与价值分析[J]. 广西青年干部学院学报, 2020(1):3.
- [2] 井晓昌. 新时代高校思政教育与大学生职业规划的融合与发展[J]. 教育研究(2630-4686), 2019, 2(12):2.
- [3] 王峰. 大学生职业生涯规划与思想政治教育的融合[J]. 现代交际, 2019(20):2.