

对当代中国学校管理改革走向的思考

闫俊洁 宋海燕

(西安思源学院 陕西 西安 710038)

【摘要】随着社会的发展和时代的变革,社会各界对于学校教育目标和人才培养方向都提出了新的要求。为了满足现代化教学领域的发展要求,中国学校管理改革的方向也在不断的变化,这使得学校管理改革的内涵、方式、思路等也在与时俱进地变革。在社会转型背景下,当代中国学校管理的改革与创新是时代发展的必然要求,只有这样才能建设出适应时代发展的新型学校,培养出全能型的优秀人才。

【关键词】当代中国学校;管理改革;走向思考

引言

当代中国学校的管理改革已经成为社会各级都在关注的重要问题,身为当代大学生更应该肩负起肩上的职责和使命,在学习和实践中不断提升自我能力,促进自身全面发展,为当代中国学校管理改革走向贡献自己的一份力量,以其独特的存在层面、价值、内涵等方面展开分析,努力为推进中国教育改革整体发展和进步创造属于自己的一份价值。明确当代中国学校管理改革的走向,是当代所有大学生的重要担当之一。

1 独特内涵:坚持学校管理的统筹作用

对当代中国学校管理改革走向的思考,首要的一点应该要明确其独特的内涵,独特内涵指的是要始终不动摇的维护学校管理的统筹地位,在当代中国国情、社会转型背景和教育改革的要求下,切实提高对于学校管理的重视程度,明确学校管理应该要实现哪些目标,达到哪些标准。学校管理具体包括学校教育和行政管理两大方面的内容,教书育人是学校最最基本的任务,也是学校管理的重要组成部分;为了更好地实现这一目标,做好行政管理工作是重要的后勤保障。长久以来学校和教师更多的是政策的执行者和操作者,这就导致学校管理中学校和教师的参与感有所缺失。当代中国学校管理改革走向应该让学校和教师结合实际情况来制定管理方案,树立现代化的学校管理观,建设独特的学校管理目标体系。

从学校整体改革和社会转型的角度出发,学校管理应该是多方面力量的凝聚。在学校管理中应该凝聚各方面的力量,通过教师的支持、学生的参与、领导队伍的内聚、外界的各种条件支持等来提高学校管理的质量,这些不同力量之间应该相互监督、协调和控制,从而为学校管理创造新的生命力。学校管理还应该是正确价值观的体现,在思想观念和价值取向方面都要充分渗透“以人为本”的思想,充分尊重和体现师生的重要地位,促进人际关系的协调发展。

2 价值追求:建设新型学校

当代中国学校管理改革的走向要有深刻且明确的价值追求,以建设新型学校,满足广大学生的成长需求和兴趣爱好,挖掘其潜在能力为主要目标,从多个角度来优化和改革学校管理工作,为学生的学习和成长提供舒适健康的场所。首先,当代中国学校管理改革强调在学校教育中要关注“人”的变化,这是新型学校建设的核心目标。无论是教师还是学生,学校管理中要关注其在学校内的生活质量,包括教师的职业幸福感和学生的成长质量。学校管理者要从多个角度出来建设新型学校,让学校能够成为师生快乐生活的阵地。

第二点要认识到学校管理的质量本质上取决于管理者自身素质的提升,而学校日常生活的改革应该体现在点滴当中。当代中国学校管理改革要能够体现出时代特色,每一间教室、每一节课、每一位教师和学生都是学校管理改革的重要内容。而且在学校管理改革的过程中要注重品牌文化的打造,努力给师生提供一个舒适的环境。总而言之,没有价值追求的学校管理必然会缺少灵魂,必须要在明确价值追求内涵的基础上推动学校管理的改革。

3 主体变革:发挥学校校长的重要作用

在当代中国学校管理改革走向的研究中,我们可以发现在以往的学校管理中,往往采取的是自下而上的管理方式,包括制度变革和方法更新,这种改革方式严重影响了主要管理者自身素质的提升和进步。为此未来的学校管理改革应该要充分发挥校长的重要作用,明确校长的职能和使命。在当代学校管理改革中,可以发现对于校长的主体作用越来越突出,校长的学历在不断提高,而且会通过各种方式来进行学习和培训,这些变化都在一定程度上对学校管理的成功改革提供了重要的力量,指明了正确的改革走向。只有学习管理的主体变革发生重要的变化,才能够以先进的教育思想和管理理念来指导学校管理改革实践的成功。

在此基础上进一步聚焦到学校内部,在当代中国学校管理改革和发展中,强化师资队伍的建设是重要的内容,这也从另一个层面说明了重视“人”的这一要素,这是推动学校管理成功改革的重要因素。为此在学校管理改革中一定要提高对于教师发展和生活状态的重视程度,真正去关心教师群体的职业幸福感,让其能够真正喜爱教育这一份职业,并且能够在具体的行为中体现出来。

4 路径更新:走研究型学校发展之路

当代中国学校管理改革要与学校教育整体变革、中国社会转型背景紧密结合,从整体出发来构建一个复杂的学校管理系统,让学校能够走上研究型发展的道路,这对于学校健康稳定的发展具有重要且积极的影响。中国学校管理改革必须要实现自我更新和完善,这是促进学校管理成功改革的重要力量。首先学校管理者要充分发挥“人”的作用,不要变成一种“工具”,要通过实时更新来提升管理思想和管理能力,认识到学校管理改革过程的复杂性,通过不断地观察、思考、分析去改变,按部就班地完成学校管理改革的工作。其次,学校管理中一定要发挥内在力量的重要作用,虽然学校管理改革需要各方面的因素作为支撑,但是内在动力是最基本的因素,主要包括物质、制度、政策这三个方面,学校要从这三个方面给予足够的支持,这样才能够吸引到源源不断的外部力量,共同为为学校管理改革提供助力。

结束语

综上所述,当代中国学校管理改革是时代发展的必然趋势,为此要从多个角度来思考管理改革的走向,朝着正确的方向展开思考和研究,寻找科学有效的方式来确保学校管理改革的质量,给全校师生营造一个舒适健康的生存环境,发挥学校重要的育人功能。

参考文献:

- [1] 王铁军. 陶行知办学特色与当代中国学校管理改革[J]. 中国教育科学(中英文), 2020, 3(06): 74-83.
- [2] 张艺凡. 人本管理视域下高校管理模式的变革[J]. 长安大学学报(社会科学版), 2014, 16(02): 70-74.
- [3] 李家成. 对当代中国学校管理改革走向的思考[J]. 教育理论与实践, 2004, (17): 17-20.
- [4] 杨欣慈. 学好学校管理学 提高学校管理水平——学习《中国教育改革和发展纲要》的体会[J]. 广东行政学院学报, 1993, (03): 32-34.