大智移云背景下财务管理专业预期学习产出研究

张燕雪　陶珍珍
（上海立达学院　上海　201609）

【摘　要】本文在这一大智移云时代背景下，分析了当前利益相关者对于财务专业毕业生的需求，并且从知识、能力、职业道德和态度这三个方面组建了财务管理专业的三级预期学习产出，以此更好地去应对新兴技术、新型的组织形式等商业环境的深刻变化给本专业带来的挑战。

【关键词】大智移云；财务管理；预期学习产出

1 财务管理专业预期学习产出的必要性

大智移云的不断发展，为各行各业都带来了很强大的撞击，大智移云技术的不断交流与渗透，以更大的幅度和更快的速度，重塑了整个财务行业，财务共享中心以及业财融合的飞速发展都对财务管理专业的毕业生提出了能力上的新要求。政府部门、企业、事业单位以及一些非营利的组织都对财务人员有需求，置身在大智移云这一时代背景，重新去了解财务管理专业的愿景、使命、目标与实施此目标所要具备的知识、能力与素质，构建能够适应此时代综合能力的框架，才可以更好地适应这个社会、时代发展的需要。只要明确此专业层面的预期学习产出，才可以确保财务与会计教育的有效性，才能帮助高校不断地去探索新型项目以及新型课程，帮助学生们获得新的技能，以此更良好地去应对新兴科技、新型组织形式等商业环境不断变化给本专业带来的巨大挑战。[1]

2 财务管理专业本科毕业生素质要求分析

在大智移云这一背景下，财务人员与本部门或是其他部门的同事只有通力合作，才可以把工作更好的完成，所以良好的团队精神和沟通能力是财务工作任务能够顺利开展，并且得到高质量完成的关键保障。财务工作的每一个环节，都需要财务人员精确的处理，这便要求财务人员要具有足够良好的职业态度。除此以外有很多企业都需要员工熟练掌握计算机技术，一些企业甚至会要求达到计算机国家二级水平，但这是完全符合当前大智移云时代要求的，财务工作与计算机技术的深度融合，务必会对当前财务人员计算机水平提出更高要求。这说明了当前的经济事项逐渐趋于多样化和复杂化，本科阶段学习的知识有时候将落后于实务的发展。在大智移云这一背景下，进行实务工作时，甚至会出现非特例性和非程序化的任务，所以，本科生务必要拥有很强的抗压能力与学习能力，更好地去面对当前工作环境中的新挑战，这能够说明实践能力与专业知识是同等重要的，也十分契合当前高校不断提高实践课的比重，鼓舞学生们主动参加各种校外实习和比赛的做法。企业都希望自己的员工可以爱岗敬业，并且诚实守信，这也强调了职业道德教育的关键性。树立课程思政的理念，通过构建综合素养课程，思想政治理论课以及专业课程三位一体的思政课程体系，培养具有家国情怀以及社会责任的优秀人才。

3 财务管理专业预期学习产出界定

根据利益相关者对当前应届财务专业本科生的具体要求，本文从知识，能力以及职业道德和态度这三个主要方面去构建财务专业的预期学习产出。

3.1 知识预期学习产出

3.1.1 通用知识：在大智移云这一背景下，学生应该具有社会学、健康，艺术、语言文学以及职业发展这些方面的相关知识，练地掌握英语和计算机这两项最基本的工具；掌握概率论，高等数学、统计学和线性代数等的定量分析方法。

3.1.2 基础知识：学生需要系统地掌握基础会计、财务会计、税法、经济学以及风险管理等的基础知识，明确企业经营、组织行为和公司治理等的企业管理和改进知识；熟悉市场经营、销售其他管理的核心知识。

3.1.3 专业知识：学生需要系统掌握财务和非财务信息分析知识，为决策过程提供信息和分析工具。[2]

3.2 能力预期学习产出

3.2.1 沟通能力：要具有适应特殊受众的能力，以及掌握非语言的沟通技巧。有效地去构建工作团队并且协调好团队内部员工的关系。

3.2.2 思维能力：学生需要具有系统性的思维能力以及批判性的思维能力，财务人员需要具有十分敏锐的洞察力，特别是要对数据十分的敏感，可以从杂乱无序的数据中，展开有条理性的分析，善于进行总结，在大智移云这一背景下，更加提高对创新精神的培育。

3.2.3 环境适应能力：认同组织文化，并且要服从于组织安排，勇于接受工作上的挑战与困难，当面临困难时，应有相应的驱动能力以及自我激励能力和优秀的抗压能力，通过不断的学习，来适应环境的各种变化。

3.2.4 执行能力。具有处理好流程性事务的关键能力，十分善于管理时间，并且可以独立地进行工作，能有效解决实际问题，通过实习工作，来获得相应的实践经验

3.3 职业道德和态度预期学习产出

3.3.1 职业道德：培养出的学生要有过硬的思想政治素质，有强烈的社会责任感和家国情怀、廉洁自律、遵纪守法并且能做到坚持原则。注重对学生爱岗敬业、诚实守信以及作风正派等的职业道德方面的培养。

3.3.2 职业态度：做事务必要认真仔细，有强烈的责任心，工作之时要有吃苦耐劳的优秀品质，积极进取并且具有很强保密意识、服务意识以及风险防范意识。

3.3.3 职业行为：引导学生重视自身的职业礼貌以及职业仪容仪表，重视学生身心健康，让学生能够拥有开朗乐观的工作心态，通过优秀的职业礼貌和职业仪表来展现给外界自身的友好以及亲和力。

4 结束语

综上所述，本文对大智移云背景下财务管理专业预期学习产出进行了研究，并分析了财务管理专业本科毕业生所要具备的职业素质，并从知识，能力以及职业道德和态度这三个主要方面去构建财务专业的预期学习产出，以期财务管理专业的学生能够拥有更多的知识技能，以此更良好地去应对新兴科技、新型组织形式等商业环境给本专业所带来的巨大挑战。

参考文献：

[1] 张亚兰．大数据背景下企业财务数据可视化的应用现状与建议 [J]．中国管理信息化，2021,24(22):64-65.

[2] 苏妮娜，张培，李呈越，张德瑞．财务软件的应用对财务管理专业学生专业素养的影响——以太原工业学院为例 [J]．经济师，2021(12):209-210.

来源于上海立达学院科研课题：大智移云背景下财务管理专业预期学习产出研究，项目编号：AKY-2021-01-09