

提升民办高校毕业生就业质量的路径研究

——以沈阳城市学院为例

何兴中 智 旺 马永洋

(沈阳城市学院 辽宁 沈阳 110112)

【摘要】民办高校在高等教育中发挥着重要的作用,毕业生就业工作是高校向社会贡献优秀人才的重要途径,提高毕业生就业质量是民办高校做好育人工作“最后一公里”的有力保障。为了更好的落实就业工作的质量,首先要压实工作的责任,建立动态的工作机制,便于就业工作稳步推进;其次,要创新发展毕业生省就业工作的形式,更多的为学生提供就业服务的平台,了解学生的需求,对标精准推荐就业岗位;再次,要事实结合社会的需求变化,及时调整人才培养的模式,确保学有所用,服务社会发展,为党和国家培养社会主义接班人;最后要开展动态监控,确保就业工作精准统计,不留死角,全面掌握毕业生的就业待业情况,便于及时调整指导方案,实施一人一案,一人一策,顺利完成当年的就业工作,稳步提升就业质量。

【关键词】民办高校;就业质量;毕业生

为深入贯彻党中央、国务院稳就业保就业决策,落实《“十四五”就业促进规划》工作要求,充分发挥高校教育引导作用,千方百计为学生提供就业服务与指导,提高毕业生就业质量和就业率。

民办高校目前已经占高等学府的近1/3,解决民办高校学生的就业问题,就是落实就业促进规划的有效保障,是改善大学生生活的基本前提和基本途径。

1 压实工作责任,建立动态推进工作机制

一是学校党政领导提高政治站位。把做好毕业生就业工作作为学校一项紧迫的政治任务,充分落实“一把手”工程,成立就业工作领导小组,对全校就业工作进行整体部署和推进。高标准、多举措、超常规部署当年毕业生就业工作。

二是压实二级学院和专业的责任。每年要召开当年毕业生就业工作推进会议,签订就业目标责任状,确定了一定结果的就业率就业工作目标,全力推进当年毕业生就业创业工作,每周通报各学院和专业毕业生就业进展情况,做到及时督促、及时整改。加快促进毕业生充分就业,要求各学院在就业工作中要严格遵守“四不准”规定,实行就业工作一票否决制,对于超额完成了当年就业工作任务的单位给予嘉奖。同时学校对就业数据应开展严格的自查工作,确保毕业生就业工作质量水平。

2 创新毕业生就业工作形式,搭建就业服务平台

一是积极拓展就业渠道、打造全员就业体系。学校要积极拓展就业渠道,积极建立校企合作,增加毕业生就业机会,发动全校所有教工结合个人自身的教育、工作背景和专业、行业资源优势,主动为相关专业毕业生提供就业岗位信息,进一步拓宽就业渠道,对于毕业生意向高的企业,积极洽谈校企合作,进而实现产学研融为一体的良好局面,确保学生能够从实习开始就进入自己向往的企业工作,不断提高毕业生和企业的满意度。学校要积极组织毕业生参加“24365”网络招聘活动,响应教育部就业促进周活动,联合智联招聘等平台举办当年毕业生就业促进周专场空中双选会,举办线上线下宣讲会,参与企业数量要多,提供就业岗位应超过当年毕业生数量的十倍。同时,学校要积极引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业,引导毕业生积极参军入伍报效祖国。

二是摸清就业意向、实行精准推荐与指导。学校从毕业生和企业双向需求着手,根据学生就业意向和企业用人需求进行精准匹配。每年年底学校要启动就业意向问卷调查工作,梳理出每名毕业生的就业期望和拟就业区域,精准掌握学生的就业状态和就业意向。通过对校企合作单位调研,掌握企业人才需求情况,对当年毕业生就业形势进行充分研判。根据毕业生就业期望和企业用人单位需求,进行“点对点”的岗位信息推荐,促进毕业生精准就业,帮助毕业生成功踏出了进入社会的“第一步”。

3 面对就业新形态,创新培养模式

一是扎实开展就业指导,实行全过程就业创业教育。学校针对大一学生开展专业导论课,结合专业发展现状和前景,为学生提供未来职业方向的指引。学校可在大一年级就开设职业生涯规划,引导学生以未来职业方向为目标规划大学生生活,引导学生根据一年的学习生活为自身制定清晰的职业生涯规划和学习计划。针对大二和大三学生可设置就业创业课程学分,引导学生积极参与到创业活动和就业实践当中,帮助学生树立正确的就业观。

二是与时俱进,创新专业教育模式。学校教学应与社会需求高度契合,将现代信息技术与专业培养融合,把人工智能、BIM技术、融媒体、大数据等信息技术融入人才培养过程,提升学生就业竞争力。注重学生应用能力的培养,打造集实验、实践、实战为一体的校内职业能力训练平台,在职业实境中开展真实项目训练,增强学生的岗位胜任力。针对新业态就业需求开展培训,鉴于全媒体运营、互联网营销等岗位缺口急剧增加,学校可邀请字节跳动、快手等在线经纪运营团队,为有志从事相关职业的毕业生开展培训授课,帮助毕业生实现转型就业。

4 开展动态监测,实施精准就业统计

一是加强队伍建设,强化监督和指导。学校可以加强就业工作队伍建设,将辅导员由原来的年级制调整为专业制,全校的所有辅导员都带毕业生,学校开展线上线下业务培训,进行就业形势分析、就业政策解读、就业统计工作方法的培训,有效提高了就业工作人员的数量和质量,更好的完成当年的就业工作。同时学校可以选树就业工作先进集体和个人,宣传就业工作好的经验和做法,确保就业工作队伍熟悉就业工作的每一个流程。全校辅导员均建立了就业工作台账,记录每一名毕业生详细的就业情况,结合承包销号制度,对毕业生的就业状况进行动态监测,学校通过走访学院的方式,检查台账并对就业工作实行督导。

二是顺应就业统计工作发展趋势,全面推进网上签约。在疫情防控常态化的情况下,学校积极响应国家的号召,从2020届毕业生就开始尝试推进网上签约功能,极大的解决了学生就业流程繁琐,手续繁多的局面,同时学校所有就业证明材料均上传至国家就业平台,提高了就业统计的便利性和准确性。

参考文献:

- [1] 陈勇. 社交网络时代高校毕业生就业质量提升路径研究[J]. 中国高等教育, 2020(10): 35-36.
- [2] 余韵. 民办高校管理类毕业生就业能力提升路径研究[J]. 才智, 2019(25): 14-15.

作者简介:

何兴中, 沈阳城市学院副教授。