

浅析高职班主任班级管理艺术

周一萍

(常州市高级职业技术学校 江苏 常州 213000)

【摘要】在学生整体发展过程中,有效的班级管理工作能为其发展提供充足保障,并让学生形成正确的三观与能力。高职阶段,班主任更要注意学生的三观发展情况,且需要明确学生在此时期已具备较为独立的个人化思想。因此,在开展班级管理工作时要注重管理艺术,让学生得到有效的教育引导。本文将结合高职班级管理状况提出实施有效管理工作的重要策略。

【关键词】高职教育;班主任;班级管理;艺术

引言

对高职学生而言,其在以往教育活动中较为注重自身专业知识与技能的训练,这一理念对学生发展会产生不利影响。因此,班主任要提高管理水平,注重管理艺术,以合理科学的管理策略落实班级管理工作。然而,一些高职班主任所采取的管理策略较为单一,班级管理效果也并不显著。目前,如何以科学有效的方式做好高职班级管理工作已成为班主任研究重点。

1 注重高职阶段班级管理工作水平的重要价值

1.1 有效的班级管理能为高职学生发展提供有效指导

从本质上看,高职阶段的学生会受到外界不良因素影响。同时,在应试教育思想下,教师往往会将理论文化学习放在道德教育之前,对课堂教学尤为重视,但对班级管理有所忽略,从而导致学生也会形成这一理念。因此,学生在临近毕业或步入社会初期,会出现较长的迷茫期,难以实现有效发展。而在做好班级管理工作后,学生会进一步明确自己对班级、对社会的意义,并在有效的管理工作中形成正确的思想观念和行为。更重要的是,有效的班级管理工作也能帮助学生明确发展后续方向,当学生在管理活动中形成良好的个人品质后,其对社会与工作岗位的适应能力会显著提高。由此可见,做好班级管理工作能为高职学生的发展提供有效指导,增强学生的发展竞争力。

1.2 有效的班级管理能缓解班主任工作压力

一般而言,一些高职班主任与大学辅导员存在一定区别,其在担任班主任的同时有可能担任着一些学科的教学工作。若班级管理水平难以提升,班主任的工作压力将会增大。而做好班级管理工作后,学生能充分参与到管理活动中,发挥管理自主性,班主任不必将过多的时间和精力放在班级管理中,只需在整体上把控。长此以往,班主任的工作压力能得到有效缓解,学生也能发挥主人意识,在有效的管理中提高综合水平。

2 做好高职班主任班级管理工作的有效艺术策略

2.1 整体把控学生发展具体状况

现代化教育工作中,以人为本已成为教育工作者开展相关工作时需要突出的重要理念,在高职阶段的班级管理工作中,这一特点也尤为重要。这就意味着,班主任需要在整体上掌握每一位学生的发展详细情况,根据每一位学生的不同特点,制定出最适合该学生的发展方针。同时,根据学生后续表现,及时调整教育细则,从而为班级管理工作的有效开展提供有效保障,并有效拉近师生距离。

例如,班主任可在开学初期与每一位学生进行交流谈话,交流内容包含学生性格特点,个人特长和自我评价等。在交流过程中,班主任要对关键信息进行及时记录,并将学生关键信息整理成档案册。除在开学初期要进行交流外,班主任应该形成定期与学生交流访谈的习惯,根据学生的不同时期表现,为学生制定有效的发展方针,并在学生不同表现中找到学生的变化原因。如某位学生在开学初期较为开朗,能与他人热情交谈,但在某一时期内,突然情绪低迷且独来独往。此时,班主任要

通过交流询问学生出现变化的原因,并引导学生敞开心扉,勇于说出自己的问题。同时,班主任更要注意保护学生隐私,并引导学生以积极正确的眼光看待当前问题。最终,班主任能在整体上对学生发展情况进行把控,并为学生提供有效帮助。

2.2 详细制定班级管理具体方针

有效的班级管理方针是限制学生行为,帮助学生明确是非的重要因素。若班级缺乏合理有效的管理细则,管理工作将杂乱无章,且浮于表面。为进一步做好高职阶段的班级管理工作,班主任要从班级管理细则入手,根据学生的发展特点和需求情况,制定贴合学生发展的班级管理准则,同时,更注重发挥学生在班级管理中的主体性,增强学生的责任意识。

例如,班主任可将班级管理分为两大部分,一部分是班级管理准则的制定,一部分是班级管理制度的设定。班级管理准则由班主任和全体学生共同选择,先根据学校要求和学生发展方案,制定出若干条能帮助学生养成良好品质的准则,再让学生进行无记名投票,从中选择票数最高的准则作为班级管理细则。在管理制度上,班主任可将班级的日常管理工作交给学生,采用学生责任制,让每一位学生均以班主任的身份负责一日班级管理活动。在这一过程中,学生能充分发挥自身的主人意识,并提高自身的责任意识。久而久之,学生会在有效的管理活动中形成良好的个人素养。

总结

由上可知,在高职阶段,班主任要做好班级管理工作,并注重管理艺术,以科学有效的方式实施管理工作,带动学生积极发展。因此,相关的高职班主任要从理念和方法等多方面入手,突出学生在管理活动中的主体性,发挥学生的主人意识,让学生在科学有效的班级管理活动中养成良好的个人品质和道德素养。

参考文献:

- [1] 尹得世. 多媒体下高职班主任管理的艺术[J]. 东西南北, 2020(13): 150-151.
- [2] 杜晓晗. 谈高职班主任管理的艺术[J]. 福建茶叶, 2019, 41(12): 264.
- [3] 徐媛. 浅谈高职班主任管理的艺术[J]. 课程教育研究, 2017(10): 198.
- [4] 创设情境教学法在小学语文教学中的应用研究[J]. 姬长喜. 中华少年. 2020(06)
- [5] 构建小学语文高效课堂的有效策略[J]. 葛剑. 学周刊. 2020(03)
- [6] 小学语文教学中激发学生学习兴趣的策略[J]. 丁新梅. 新智慧. 2021(03)
- [7] 多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J]. 王丹. 学苑教育. 2020(01)
- [8] 基于云平台的小学语文信息化课堂构建研究[J]. 闫文佳. 天津教育. 2019(33)