

新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施研究

杨东林

(百色职业学院 广西 百色 533000)

【摘要】在对原有的课程内容进行改革时,要想从根本上提高教育工作的开展质量,教师需要对原有的教育理念进行更新和优化。尤其是中职院校的班主任在开展德育工作时,要提高对这项工作的重视程度,将其纳入到现有的教育体系中。班主任在进行教学策略制定时,需要将德育教育内容融合到学科教学的各个环节中,通过潜移默化对学生产生正面的影响,确保德育活动在开展时能够发挥更大的作用。本文就新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施进行相关的分析和研究。

【关键词】新形势;提高德育工作效率措施;中职班主任;分析研究

现阶段我国社会在发展的过程中,对毕业生的能力提出了更高的要求。中职院校在进行学生培养时,需要根据时代的发展要求,对应有的培育理念进行适时的更新。要通过德育教育工作的开展,提高学生的综合素质和专业能力,确保学生毕业之后能充分发挥自身的价值。中职院校的班主任需要根据学生群体的发展特点,制定针对性的德育教育措施,通过专门的德育教育课程,对学生进行有效的教育。班主任还需要做好学生的日常管理,并促进德育教育与日常管理工作的有效融合^[1]。

1 新形势下中职德育工作开展现状

目前中职院校的班主任在进行德育教育时,并没有提高对各项工作的重视程度。虽然很多班主任制定了相关的教育措施,但这些措施无法全面落到实处,不符合中职院校学生的学习情况和发展现状。教师在进行德育教育时,也没有对现有的教学资源进行充分的开发和利用,无法从根本上提高教学活动的开展效用。班主任也没有对学生的发展情况进行密切的观察,没有与学生进行良好的沟通。在进行教育活动制定时,选用的活动内容与学生的情况存在较大的差异。班主任也没有提高自身的能力水平,更没有积极的学习一些新型的教育知识。在开展教育活动时,制定的教学策略不够先进,无法将德育教育工作与学科教学进行有机结合,在一定程度上降低了德育教育效果^[2]。

2 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施

2.1 制定科学合理的教学措施

在当前的时代背景下,中职班主任在开展德育教育工作时,需要明确工作目标,通过制定阶段性的教学目标,提高德育教育效果。中职院校的班主任,要根据学生的学习情况,制定相对应的德育教学策略,并且将其细化分解为各个目标。因为班主任与学生接触时间比较长,可以对学生的学习和生活情况进行全面的观察。在对学生进行教育时,要采用因材施教的教学形式,促进学生的健康发展。班主任在进行实际教学时,可以通过微信以及微博等平台,与学生进行密切的沟通和交流,对学生的实际情况进行全面的了解,在此基础上开展德育教育工作^[3]。

2.2 组建更加专业的教学团队

在对学生进行教育时,班主任的能力,会对教学效果产生重要的影响。中职院校需要定期开展班主任的培训工作,不仅要提高班主任自身的德育理念,还需要增强班主任的实践教学能力,确保班主任在进行日常教学时,能够充分发挥自身的正面影响。中职院校需要根据自身的发展情况,对班主任进行定期的培训和教育。可以组织班主任进行学习,确保班主任能够对最新的教育理念进行全面的了解。班主任也要及时的更新自身的教育理念,在开展教育活动时,需要对现有的教学资源进行实时的共享,还需要根据学生的发展情况,制定针对性的教学计划。中职院校需要将班主任的德育教育成果,纳入到绩效考核项目中,充分调动班主任的学习积极性和主动性。确保班主任能够积极的积累经验,创新现有的教学方法,提高德育工

作的开展效率^[4]。

2.3 加强班干部的培养

对于中职院校的学生教育来说,班级风气对学生的思想存在重要的影响。中职班主任在对班集体进行管理时,需要做好班风的建设。班主任要选择合适的班级干部,并且对其进行重点培养。在进行班干部挑选时,班主任要严格遵循公正、公开、公平的选拔原则,避免出现偏听和偏见的问题,更不能将成绩作为挑选的唯一标准,要保证班集体中的所有学生都能参与到这项工作中。通过组建更加优秀的班干部团队,为德育教育活动的顺利开展,奠定良好的基础。班主任还要定期对班干部团队进行考核,一旦发现存在一些思想不合格、能力比较差的班干部,要对人选进行更换。在进行考核时,班主任不仅要关注班干部的工作情况,还要从各个角度对其进行评价。班主任要通过班干部的正面影响,调动学生的学习积极性和主动性,营造正面的班级气氛。

2.4 运用新媒体

伴随我国互联网信息科技力量的持续发展与进步,德育教育的工作也迎来了新媒体这一科技力量的支持,班主任要充分利用好这一前沿的技术与方法,有效开发利用好新媒体,促进德育教育工作的效率进一步提升。首先,新媒体具备传播形式丰富、表现生动的特点,使得德育教育的内容也得以扩充,教育内容也不仅限于文字性的内容,视频、图像、声音等多元化的内容也成为教育的重要载体,能够更好激发学生学习的兴趣,学习效率自然提升。其次,教师还要利用好互联网信息平台,利用包括微信、微博等渠道,搭建一个与学生专门开展德育教育的沟通平台,让学生之间互相交流、互动,一旦遇到困惑也能够通过互联网渠道及时向教师沟通,以求获得最佳的学习效果,敦促德育教育的进一步完善。

3 结语

综上所述,中职院校的班主任在开展德育教育活动时,需要从多个方面对学生进行观察和分析。在进行德育教育内容选取时,要结合实际对教材内容进行适当的调整,才能提高教育活动的开展效用。在进行实际教学时,中职院校的班主任还需要对网络上的教学资源进行充分的开发和利用,通过使用一些多媒体教材设备,对学生产生正面的影响。班主任需要严格遵循德育教育工作的开展原则,通过制定科学合理的教学计划,对学生进行科学的引导,为学生的全面发展,奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 魏赢群. 新形势下中职班主任德育工作效率如何提高[J]. 新课程教学(电子版), 2021(03): 126-127.
- [2] 胡安松. 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(06): 128.
- [3] 陶谷逸. 新形势下如何提高中职班主任德育工作效率策略探究[J]. 散文百家, 2019(04): 174.
- [4] 储开滚. 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(04): 78.