

# 从零岁谈教育

马榕

(美国辛辛那提大学音乐学院 (College-Conservatory of Music) OH 45201)

**【摘要】**文章包含了旅美大提琴博士、美国大学教师马榕对婴幼儿音乐教育的看法与研究。马博士首先给读者介绍了美国的教育情况,其次给学琴的家长提出了一些有关儿童音乐教育的建议,最终也针对家长在教育过程中的情绪问题提出了自己的看法。

**【关键词】**儿童音乐教育; 母语教育法; 情绪管理

在国内开设大师班的时候,我常常遇到一些学琴的家长朋友,对于怎么培养孩子的乐感,以及从什么时候开始去教育孩子,提出了许多相关的问题。

首先我想先帮助大家了解一些美国的教育。美国的小朋友一般3岁就会从音乐启蒙课程去接触音乐,4岁后可以开始选择一样乐器。学校里也会经常组织乐团或独奏表演的机会。在音乐启蒙课上老师会带着一起唱歌跳舞,做有关音乐和节奏的小游戏。科学研究表明孩子在小时候是很难静下来的,并且能集中注意力的时长也较短,所以我们一直去输出知识,是无效的沟通。想要培养孩子的乐感,首先要先顺应孩子的沟通方式,一定要让孩子一直有“参与感”,这样乐感自然而然的就会渗透到他们的每个细胞。孩子的理解力虽然不比大人,但是感知力是很强大的,所以家长们可以在家里多带宝贝们唱唱跳跳,家里车里多循环播放古典乐也是非常好的。在美国非常著名的一本书《Ability Development from Age Zero》也谈到过,父母在抚养孩子的同时应该如何表现出他们的爱、支持、耐心。我想爱、支持与耐心对于绝大多数父母而言,都是发自内心的。可是用怎样的方式去表达,却是我们值得思考的。父母不应该溺爱子女,而是应该真诚的让孩子知道什么是正确和错误的,这样孩子才能拥有明辨是非的能力。在父母支持孩子的时候,也应该让孩子知道,虽然父母是孩子坚强的后盾,但如果孩子犯错,也不应该过度保护自己的子女。比如:在老师以正当理由对孩子的演奏水平提出质疑的时候,家长首先需要配合和尝试理解老师的意见,并诚实的跟老师汇报孩子的学琴情况,这样老师给出的教学规划和方案,才是更加客观和有针对性的。对于成年年龄段以下的学生,教师的教学成果必然少不了家长们的配合和付出。在陪伴孩子练琴的时候,家长们也应该严格的给孩子们制定练琴计划和目标,保证练琴的时间和效率。

在孩子的天赋发展中,父母有着不可推卸的责任。在训练孩子演奏乐器的同时,父母需要帮助他们培养坚强、健康和善良的个性。我听到过有些父母有时会责怪他们的孩子在学习乐器时没有足够的天赋,但其实每个孩子都可以接受教育,并且父母和老师有巨大的责任去给孩子们提供优质的教育,孩子不是天生就拥有教育的。了解这一事实将成为洞察人类本质的基础。当父母意识到“天赋是可以培养”这一点后,他们就不会再说我的孩子没有天赋了,因为这意味着他们对孩子的教育不够好。谈到让孩子接触音乐的方式,我建议使用母语教育法,因为这是最适合小婴儿的教育方式。音乐本身就像一门语言,如果父母让婴儿们在他们一出生就听音乐,或者在他们很小的时候就开始学习乐器,音乐对他们来说就会是像母语一样的那么自然。人们总说父母是孩子的第一任老师。父母对孩子的影响很大。此外,我们不要轻视了孩子的学习能力,孩子们可以很快地学习东西。他们会向父母学习——无论是父母所拥有的好的、坏的习惯,父母的言传身教,自然而然的就会融入到他们的细胞中。因此,我建议:希望养育高尚子女的父母应该通过自我反省来摆脱自己的问题。这样整个家庭都会更加和谐并充满希望,孩子们就会在愉快的氛围中成长。并且家长们要谨记,任何时刻都不需要愤怒。恼羞成怒只会让事情更加恶化。当一

个人学会了不生气时,他的心就会变得更和蔼可亲,也更善于帮助别人。首先,在孩子的天赋发展中,父母有着不可推卸的责任。在训练孩子演奏乐器的同时,父母需要帮助他们培养坚强、健康和善良的个性。

我听到过有些父母有时会责怪他们的孩子在学习乐器时没有足够的天赋,但其实每个孩子都可以接受教育,并且父母和老师有巨大的责任去给孩子们提供优质的教育,孩子不是天生就拥有教育的。了解这一事实将成为洞察人类本质的基础。当父母意识到“天赋是可以培养”这一点后,他们就不会再说我的孩子没有天赋了,因为这意味着他们对孩子的教育不够好。谈到让孩子接触音乐的方式,我建议使用母语教育法,因为这是最适合小婴儿的教育方式。音乐本身就像一门语言,如果父母让婴儿们在他们一出生就听音乐,或者在他们很小的时候就开始学习乐器,音乐对他们来说就会是像母语一样的那么自然。人们总说父母是孩子的第一任老师。父母对孩子的影响很大。此外,我们不要轻视了孩子的学习能力,孩子们可以很快地学习东西。他们会向父母学习——无论是父母所拥有的好的、坏的习惯,父母的言传身教,自然而然的就会融入到他们的细胞中。因此,我建议:希望养育高尚子女的父母应该通过自我反省来摆脱自己的问题。这样整个家庭都会更加和谐并充满希望,孩子们就会在愉快的氛围中成长。并且家长们要谨记,任何时刻都不需要愤怒。恼羞成怒只会让事情更加恶化。当一个人学会了不生气时,他的心就会变得更和蔼可亲,也更善于帮助别人。

愤怒是可以控制的,如果你总是能对别人给予一些同情和善意,你就可以停止愤怒。并且我们此刻谈论的教育对象,还是你的孩子——一生中与你羁绊最深的人之一。希望通过这篇文章,我能为父母提供到一些养育孩子的方法,例如创造良好的环境、给予信任、支持和纪律。

## 参考文献:

- [1] Suzuki, Shinichi, Ability Development from Age Zero,
- [2] Suzuki, Shinichi, Nurtured by Love: The Classic Approach to Talent Education
- [3] Rollins BY, Belue RZ, Francis LA. The Beneficial Effect of Family Meals on Obesity Differs by Race, Sex, and Household Education: The National Survey of Children's Health, 2003-2004[J]. Journal of the American Dietetic Association, 2010, 110(9):1335-1339.
- [4] Ou D. Education for all: quasi-experimental estimates of the impacts of compulsory primary education in Hong Kong[J]. Asia Pacific Education Review, 2013, 14(3).
- [5] 韦珠榕. 从3-6岁幼儿亲社会行为的理论谈家长参与亲子体育教育的实践[J]. 课程教育研究, 2016(2):2.
- [6] Delaruelle K, Buffel V, Bracke P. Educational expansion and the education gradient in health: A hierarchical age-period-cohort analysis[J]. Social Science & Medicine, 2015, 145: 79-88.