

大学生网络道德教育的有效途径研究

朱雅玫

(山东服装职业学院 山东 泰安 271000)

【摘要】在网络信息时代背景下,在为大学生日常生活与学习提供了极大便利的同时,也使网络道德教育的难度明显加大。很多大学生过度沉溺网络而迷失自我,必须高度重视大学生网络道德教育的重要性。

【关键词】大学生;网络道德教育;有效途径;研究

伴随信息技术的更新与升级,互联网逐渐发展成不可或缺的信息平台和交流工具,改变了人们的生活、工作以及学习方式。近年来,大学生网络道德失范的问题愈加频繁,使高等院校的德育工作面临严峻挑战。

1 网络道德教育概述

网络道德,具体指的就是信息社会中,将善恶作为基本标准,借助内心的信念、社会舆论以及传统习惯,对上网行为作出评价,使网络虚拟空间内的人与人关系、人与社会关系得到调节,属于一种行为规范。网络道德则重要的行为准则,以社会为特定背景规范人们行为,并为其动机与行为赋予是非和善恶的判断标准。

2 大学生网络道德教育的现实意义

高等院校开展大学生网络道德教育,主要参考教育学原理,根据教育的基本规律,系统性地传授给大学生网络道德知识,进而内化并形成个人网络道德规范,对网络行为加以指导和约束,是十分重要的教育活动。通过贯彻落实大学生网络道德教育,能够使其明辨是非,正确认知网络环境的利弊,对网络资源加以合理运用。为此,有必要针对大学生实施网络道德教育。

2.1 有效转换大学生角色

大学阶段是大学生对社会各种角色理解和学习的重要时期。特别是通过网络虚拟空间,大学生会对不同社会角色进行预设与猜想。在这种情况下,要求其具备一定的网络道德,使其能够从学生向公民成功转换。

2.2 促进政治意识与行为的社会化发展

政治社会化,即处于特定政治关系中,在社会政治生活与实践活动中不断丰富政治知识并增强政治能力,对个人政治心理与思想加以改变,属于能动性过程。作为大学生,在网络技术的帮助下,可扮演政治角色。所以,网络新闻与评论文章均会影响其政治信息获取、三观形成、政治文化学习等,使其政治意识与行为更具社会性特征。

2.3 培养大学生健康心理与个性

网络平台为大学生提供了平等且匿名的咨询环境,所以更容易和网络咨询工作人员进行合作,接受心理方面的咨询,并参与心理调控活动,使其心态更加积极与主动,并对各种观点进行评论,使个人视野得以拓展。

3 大学生网络道德教育的有效途径

3.1 建立健全网络道德教育机制

其一,高等院校需全面建设网络课程体系,并传授给学生有关网络道德规范的法律性知识。一般情况下,讲授专题理论的时候,要对教学内容进行科学化安排,借助座谈讨论、案例辨析、庭审现场旁听等多种形式开展教学。也可对国外伦理课程教学经验加以借鉴,使网络道德教育形式更丰富,不断提高网络道德修养水平,使大学生道德评判的能力得以增强。

其二,以学院特征及专业为基础,组织多样化的网络道德规范宣传活动。可在大学生入学后,邀请专家与学者,以集体教育方式向其讲解网络道德规范的重要作用。而在即将毕业前,有效融合网络道德教育和职业道德规范的相关内容,综合衡量文科、理科、工科学生的差异,采取针对性的宣传教育手段。

其三,在网络道德教育工作开展的过程中,也必须具备素质水平较高的教师团队,在辅导员、专职教师以及相关工作人员的配合之下,确保高等院校网络道德教育水平的全面提升。与此同时,要与学生特点相互结合,强化网络道德实践活动具备的多样性特征,使学生能够主动走出校园和社会接触,积极

参与校外的网络文化宣传活动,使其在对网络道德文化进行宣传的过程中正确认知网络道德重要作用。

3.2 强调高等院校教师的网络道德引导作用

目前阶段,高等院校教师队伍基本满足职业道德标准要求,且能够对学生的价值观形成加以引导,高等院校要定期邀请教育专家与学者,通过研讨以及讲座等多种形式,科学合理地引导教师,进而对自身职业形成正确定位,并正确认知个人在网络道德教育中的重要作用。在教学实践中,教师不仅要具备一定的科研与教学能力,而且要具有社会实践活动组织的素质能力。在现代网络媒体的应用背景下,使教师思想政治素质水平得以提高,培养道德水平高且教学能力强的教师团队。

3.3 充分发挥家庭作用

父母网络行为要适应网络道德规范要求,坚决不允许出现沉溺网络游戏、对网络谣言轻信并传播的行为,应严于律己,使大学生能够受到潜移默化的影响,不断增强其网络道德修养。

严格监督大学生的网络行为。父母应当在日常生活中合理引导学生形成良好的网络行为习惯。一旦大学生有言语粗鲁或者是沉溺网络,对暴力网站浏览的情况,父母均需及时纠正并加以引导。而且,父母要和院校构建沟通交流机制,进而对学生在校的情况形成深入了解,以实现家庭教育与学校教育的同步开展,不断增强其网络道德意识水平。

正确定位角色。父母应综合考虑学生对待网络的态度对个人角色做出调整,充分利用网络知识与网络应用能力合理引导大学生,使其上网形式更科学,采用合理的网络道德教育方法。

3.4 网络道德教育校园环境的营造

现阶段,互联网的立法与监督管理均存在一定的缺陷,影响了网络社会环境的信息秩序。为此,应积极构建完善的网络法律法规,并打击制裁违法行为,对民众遵守网络空间准则的意识加以培养。高等院校应充分发挥网络资源的作用,对大学生的视野进行开拓,对其精神面貌进行培育。

3.5 政府监管网络环境

政府部门应全面建设网络执法队伍,使网络执法工作人员个人业务能力与法律素养得以提升,更好地维护网络信息安全,确保网民尤其是大学生的权益。高等院校可以和执法部门合作,严格监督并管理校园周边网吧,积极创建健康网络环境。

4 结语

综上所述,网络空间的道德要求是为了确保网络公共秩序的稳定,要求全体网民遵循的道德准则,实现了对网络空间的扩展与运用。通过大学生网络道德教育的开展,积极引导学生对网络资源加以利用,形成良好的网络行为与正确的网络价值观,为中国梦的实现提供强大的中坚力量。

参考文献:

- [1] 张传民. 大学生网络道德教育的可视化分析 [J]. 西部素质教育, 2019, 5(3): 14-16.
- [2] 李铁英, 孙苗苗. 大学生生态道德教育网络传播研究 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2019, 37(2): 73-75.
- [3] 方梁羽, 查静芳. 新媒体环境下大学生网络道德教育探析 [J]. 芜湖职业技术学院学报, 2019, 21(2): 77-80, 84.
- [4] 邓婕. 加强大学生网络交往道德教育必要性及其对策探究 [J]. 现代交际, 2019(8): 134-135.
- [5] 张濛方. 大学生网络道德问题的原因及教育对策研究 [J]. 湖北函授大学学报, 2018, 31(18): 78-79.