

医学院校大学生就业能力提升路径研究

常 聪

(齐鲁医药学院 山东 淄博 255300)

【摘要】大学生就业能力作为学生今后就业发展的主要保障,其就业能力的高低对社会发展有着一定影响。目前,医学院校大学生就业能力普遍存在许多不足之处,使得学生专业素养与就业能力难以得到良好培养。因此,为转变该现象,医学院校需及时加强培养大学生就业能力,采取合理的方法提高就业教育质量,以此为今后全面发展奠定基础。本文针对医学院校大学生就业能力现状进行研究,并提出提升路径,旨在为医学院校教育教师提供借鉴。

【关键词】就业能力;医学院校;提升路径;大学生

前言

医学院校作为我国培养医学人才的主要基地,其人才培养质量对推动社会进一步发展有着不可忽略的意义。大学生就业能力通常是指大学生在毕业后运用自身学习的专业知识,在不断提高与锻炼自身综合素质的过程中,实现自己就业理想,体现自身价值。通过培养医学院校大学生就业能力,不仅能提高学生创新意识和创业思维,也有助于提升学生专业水平。因此,医学院校需加强对大学生就业能力培养的重视,采取合理的方法弥补传统就业教育的不足,有效提高人才培养质量,进而为学生今后就业发展夯实基础。

1 医学院校大学生就业能力存在的不足

1.1 职业目标不清晰

在医学院校教育教学中,由于部分大学生缺乏自我认知,不能够精准进行自身定位,对就业发展具有较高期望值,没有清晰的职业目标,使得学生就业能力难以得到提升。与此同时,医学院校大学生就业观念多为积极向上,但仍普遍存有就业观念狭窄化、单一化等问题,而产生该种问题的根本原因在于,多数大学生具有盲目求职问题,这在一定程度上导致了就业迷茫的现象。

1.2 综合能力较弱

医学院校大学生普遍存在专业能力与就业能力较弱的问题。一方面,专业技能作为大学生就业求职的核心竞争力,对学生就业结果起决定性作用。然而,当前多数大学生在学习期间缺乏学习积极性,学习较为被动,导致专业技能与专业知识基础相对薄弱。另一方面,医学院校大学生不具备良好就业意识,就业能力十分薄弱,这对今后综合发展造成了不良影响。

1.3 缺乏实战经验

在医学院校教育教学过程中,大学生所接受的创业就业教育培训通常以理论基础知识为主,忽略了学生实战训练,学生虽具备良好的理论知识,但实战经验的不足使得学生创业就业能力无法得到显著提升。同时,医学院校就业课程最为突出的问题便是教学方法十分单一,教师多数以教材为课程教学依据,学生实际机会较少,不利于提高学生就业实践能力。

2 医学院校大学生就业能力提升路径

2.1 明确职业目标

在医学院校教育教学中,为提升大学生就业能力,医学院校需加强培养学生自身职业规划能力,转变学生传统就业观念,不断提高学生创业就业能力,使其能明确职业规划目标,并为实现目标而不断努力。一方面,医学院校教师应结合学生个体的实际情况,对其进行针对性教育指导,使学生能根据发展目标确立自身人生方向,促进其专业能力与就业能力得以提升。另一方面,大学生就业观念在一定程度上反映了学生价值观、成才观、人生观,树立正确的就业观念有助于培养学生良好的就业能力。因此,医学院校需在开展就业指导课程时,加强为学生树立正确理念教育,引导学生摒弃“一职定终生”“就业一步到位”的就业观,树立符合新时期大学生创业就业观念,使其能在就业发展期间学会适应新环境,善于总结和积累教训与经验,从而有效提升学生就业水平^[1]。

2.2 培养综合能力

在医学院校教育教学中,若想提高大学生就业能力,院校需加强建设创业服务机制,以内部师资力量为基础,积极创新就业指导服务内容和形式,促进医学院校大学生就业指导工作的实用性与针对性的进一步提升。同时,医学院校还需为专业教育教师提供充足的培训实习机会,鼓励教师前往企业或用人单位进行创业体验,以此为学生提供更加专业的指导提供有力保障。另外,由于传统医学院校在教学中普遍存在学生专业能力与就业能力较为薄弱的现象,对此,医学院校应从以下两方面提高学生综合能力:一方面,院校需强化对学生就业指导力度,不断创新专业教学与就业课程教育内容和模式,充分发挥学生在学习中的主体地位,有效提高其学习动力;另一方面,医学院校应结合学生实际情况,开展关于就业发展的教育课程,培养学生良好的医德素质与职业素养,提升学生就业能力的同时,为其今后综合发展奠定坚实基础。

2.3 搭建实践平台

在医学院校教育教学中,院校应合理利用网络优势资源,向学生介绍当前社会最新的就业资讯信息,使学生能对行业发展的具体情况有基础了解,并加强校企合作,构建企业岗位实习反馈机制,有效降低大学生就业盲目性,锻炼学生就业实践能力的同时,促进其综合素养得以提高。同时,医学院校还可组织专题培训活动,将大学生就业服务关口进行前移,向大三、大二学生举办就业形式分析与就业政策解读等就业政策辅导,积极开展模拟面试、制作简历、求职礼仪等专题培训,满足医学院校大学生差异化、个性化的就业指导需求,为学生顺利就业发展提供保障。另外,医学院校还可合理利用第二课堂活动、顶岗实习等形式检验学生专业水平,有效提升其综合能力,并通过院校合作为学生提供充足实践平台和机会,与社会服务中心和实习基地合作,让学生能够不定期或定期前往实习基地做志愿服务,使其能更好的了解未来行业就业环境,促进大学生就业能力的进一步提升^[2]。

结语

综上所述,在医学院校教育教学中培养大学生就业能力,既能提高学生专业能力,也有助于完善学生综合素养。但当前医学院校大学生普遍存在职业目标不清晰、综合能力薄弱以及缺乏实战经验等不足,这并不利于学生全面发展。因此,为转变该现象,医学院校应及时采取针对性措施,帮助学生明确职业目标,积极搭建创业实践平台,强化学生就业能力的同时,为学生今后就业发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 周勤勤. 新背景下大学生就业能力提升路径探索[J]. 吉林广播电视大学学报, 2020(3): 140-141.
- [2] 吴娜, 鲁琳颖, 陈茸. 医学院校大学生就业创业能力的提升分析[J]. 环球市场信息导报, 2018(21): 110.

作者简介:

常聪(1988.3-)男,汉族,山东省淄博市博山区,实验师,本科学历,研究方向:主要从事大学生就业工作。